



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI OGGIANO  
SINISCOLA

A.S. 2015 / 2016

## PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

III A CAT

- Libri di testo: **LetterAutori, ed. verde - Panebianco, Gineprini, Seminara - Zanichelli vol. 1**

### IL MEDIOEVO

EPOCHE, LUOGHI, IDEE

La visione del mondo dell'uomo medievale – Ideologia e cultura – La scienza e la tecnica

### EPICA, LIRICA, PROSA

I poemi epici medioevali e il romanzo cortese cavalleresco – La lirica provenzale – La Scuola siciliana – Lo Stilnovo – La lirica comico – realistica

Di Giacomo da Lentini: Amor è uno desio che ven da core

Di Guido Guinizzelli: Al cor gentil rempaira sempre amore

Di Cecco Angiolieri: S'i fosse fuoco, arderei 'l mondo

Di Francesco d'Assisi: Il Cantico delle creature

### DANTE ALIGHIERI

La vita e le opere – La Vita nuova e le Rime – Il Convivio – Il De vulgari eloquentia – Il De monarchia – La Divina Commedia

Da La Vita nuova: Tanto gentile e tanto onesta pare (T14)

Da La Divina Commedia: canti I, III, V. Lettura e analisi

### FRANCESCO PETRARCA

La vita e le opere – Le opere in latino e in volgare – Il Canzoniere

Dal Canzoniere: Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono – Solo et pensoso – Chiare, fresche e dolci acque (lettura e analisi)

GIOVANNI BOCCACCIO

La vita e le opere – Il Decameron

Dal Decameron: La peste di Firenze – Lisabetta da Messina – Nastagio degli Onesti – Federigo degli Alberighi – Chichibio il cuoco – Calandrino e l'elitropia

DALL'UMANESIMO AL CINQUECENTO

NICOLO' MACHIAVELLI

La vita e le opere – Il pensiero e la visione del mondo – Il Principe

Dal Principe: Il potere della fortuna e lo scontro con la virtù (T 58)

LUDOVICO ARIOSTO

La vita e le opere – L'Orlando furioso

Dall'Orlando furioso: Il Proemio (T 59)

**Firma alunni**

**firma Docente**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI OGGIANO  
SINISCOLA

## **PROGRAMMA DI STORIA**

III A CAT. A.S. 2015/2016

*Docente: Prof.ssa Claudia Carta*

- Libri di testo: **Storia Magazine Corso di Storia per il secondo biennio e il quinto anno** di Palazzo, Bergese, Rossi ; Editrice La Scuola, Voll. 1A - 1B

### LA RINASCITA ECONOMICA DELL'OCCIDENTE

Il primo millennio tra sviluppo e crisi - l'economia curtense – La crescita demografica e lo sviluppo agricolo – La rinascita dei commerci – L'accelerazione dell'Europa – La rinascita delle città – Il Comune

### CRISTIANESIMO E ISLAM

L'espansione europea e la crisi degli Arabi e dei Bizantini – Le crociate - L'impero mongolo

### CHIESA E IMPERO TRA XII E XIII SECOLO

Federico Barbarossa: lo scontro Comuni-Impero – Il Papato di Innocenzo III - La politica di Federico II

### LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLE MONARCHIE

Le crisi delle istituzioni universali: l'Impero – La rinascita dello Stato: le monarchie feudali – Lo scontro tra la monarchia francese e quella inglese - La crisi delle istituzioni universali: il Papato e lo scontro con la monarchia francese – L'Italia delle Signorie e la fine dell'Impero medievale

## LA CRISI DEL TRECENTO

La crisi demografica – L'economia nella crisi – La società

## MONARCHIE, IMPERI E STATI REGIONALI

La formazione dello Stato moderno – La guerra dei Cent'anni – Le monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna – La debolezza dell'area italiana – L'Italia: dalle guerre all'equilibrio

## LA CIVILTÀ RINASCIMENTALE

Umanesimo e Rinascimento – La rivoluzione scientifica – Il pensiero storico e politico

## L'ESPANSIONE DELL'OCCIDENTE

Le cause delle scoperte geografiche – Le civiltà del Centro e Sud America – La conquista del Nuovo Mondo – Economia e società nel Cinquecento

## LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA CATTOLICA (dalle dispense)

## L'ITALIA E L'EUROPA TRA CINQUECENTO E SEICENTO (dalle dispense)

**Firma degli alunni**

**Firma Docente**

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "L. Oggiano"  
Siniscola



**Programma di Ecologia e Geopedologia**

III<sup>A</sup> geom. A.S. 2015-2016

*A cura del Prof. Giovanni Sanna*

Libro di testo: Autore C. Cavalli "Nuovo Ecologia e Geopedologia" Hoepli

**Ecologia**

**Parte 1 ambiente**

1. L'ambiente fisico

Fattori climatici

La temperatura

La pressione atmosferica

Il vento

Le idrometeore

L'umidità

Meteorologia

Tipi di clima in Italia

2. L'ambiente naturale

Il suolo

La formazione del suolo

I fattori della pedogenesi

Il terreno naturale

Il terreno agrario

3. L'ambiente biologico

Organismi viventi nel suolo

L'aria

Composizione dell'atmosfera

Inquinamento dell'aria

L'effetto serra

L'inquinamento elettromagnetico

L'inversione termica

L'acqua

Disponibilità e consumi

Ciclo dell'acqua

Inquinamento dell'acqua

Acque di prima pioggia

4. L'ambiente urbano

Sviluppo urbano

Città e metropoli

I problemi della città

Viabilità

Rifiuti urbani

Il rumore

L'inquinamento dell'aria

## Radiazioni non ionizzanti

### Parte 2

#### Territorio

#### Risorse del territorio

##### Le foreste

##### Tipi di foreste

##### La foresta e l'ambiente

##### Il terreno

##### Caratteristiche fisiche

##### Caratteristiche chimiche

##### Rappresentazione grafica delle risorse

##### Le carte tematiche

Siniscola, 10 giugno 2016

Gli Alunni

Docente: *Prof. Giovanni Sanna*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI OGGIANO"  
SINISCOLA  
BUDONI

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO

CLASSE TERZA A CORSO GEOMETRI C.A.T.

PROF. PISANU AGOSTINO

Libro di testo: corso di Cantieri & Sicurezza negli ambienti di lavoro Valli Baraldi. –SEI editrice Torino

Contenuti

Visione di filmati sugli infortuni sul lavoro

I fattori di rischio nel cantiere edile

D.P.I. i dispositivi di protezione individuale  
Dispositivi anticaduta

D.P.C. i dispositivi di protezione collettiva:  
Sicurezza nel montaggio e smontaggio dei ponteggi

Allestimento ponteggio per edificio residenziale-realizzazione copertura

Le tre fasi della progettazione

Il cantiere e le opere di urbanizzazione primaria e secondaria

Classificazione degli interventi edilizi

Interventi edilizi e titoli abilitativi

Il registro infortuni

Le malattie professionali

Le cause delle malattie professionali: il caso asbesto

La legislazione:

L'evoluzione della legislazione sulla "sicurezza nei luoghi di lavoro"(sino al 1992)

Legge 81/2008 titolo V: la segnaletica di sicurezza

Visione di filmati sulla segnaletica di sicurezza

Il testo unico sulla sicurezza, le norme tecniche vigenti: ISO, IEC

L'INAIL, Visione di opuscolo informativo sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

La stima del rischio:

valutazione del rischio

Visione di filmati sulla "valutazione del rischio"

Le figure professionali della sicurezza:

Il datore di lavoro

Il coordinatore della sicurezza in fase di "progettazione": C.S.P.

Il coordinatore della sicurezza in fase di "esecuzione": C.S.E.

Il Cantiere edile:

L'allestimento del cantiere edile

Visione di filmati su allestimento e organizzazione del cantiere edile

Uomini-giorno:

Il calcolo degli "uomini giorno" nei cantieri edili e della durata del cantiere

Siniscola \_\_\_\_\_

Firma per Presa visione degli alunni

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'INSEGNANTE

PROF. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





*Istituto Istruzione Superiore*

*“Luigi Oggiano”*

**Anno Scolastico 2015-2016**

**Programma svolto di Lingua Inglese**

**Classe III A CAT**

**Docente:** Bruna Paba

**Libro di testo: New Horizons**, P Radley, D Simonetti, Oxford VV I.- II

Programma svolto

### **New Horizons - Primo volume**

- Verbi modali
- Have to, don't have to
- First conditional
- When, as soon as, unless
  
- Il futuro
- Be going to
- Present continuous Espressioni di tempo futuro
- What....like
- Avverbi
- Il Present Perfect (ever, never, just, already yet
- So – neither
- I'll...Shall I
- Will
- Pronomi relative
- Past continuous
- Could, was/were able to, managed to, when, while, as

### **New Horizons secondo volume**

- Present Perfect: for e since
- Aggettivi + preposizioni
- Present simple passive
- Second conditional
- Whish+Past simple

Siniscola, 08.06.2016

L'insegnante  
Bruna Paba

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " L. OGGIANO "

- SINISCOLA -

Programma di : **PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI**

nella classe 3<sup>^</sup> sez. A CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Anno Scolastico : 2015-2016

Docente : Prof. Vedele Pietro.

- Grandezze fisiche, sistema SI, multipli e sottomultipli, conversioni;
- equilibrio dei corpi ;
- sistemi di forze comunque disposte nel piano;
- composizione e scomposizione di forze;
- concetto di risultante e di equilibrante;
- statica grafica, poligono funicolare;
- momento di una forza rispetto ad un punto ;
- Momento di una coppia di forze;
- geometria delle masse, momenti statici, baricentro;
- teorema di Varignon;
- Momento d'inerzia assiale di sistemi discontinui e continui;
- concetto di struttura;
- Vincoli e reazioni vincolari: tipi di vincolo e reazioni vincolari; gradi di vincolo e di libertà;
- strutture labili; isostatiche e iperstatiche;
- calcolo delle reazioni vincolari di travi isostatiche caricate da carichi concentrati (verticali, orizzontali) e carichi ripartiti uniformemente o con andamento lineare;
- Cenni sulle strutture reticolari;
- Forze esterne e azioni interne: momento flettente, azione normale, taglio, cenni sulla torsione;
- caratteristiche delle sollecitazioni e relativi diagrammi rappresentativi

- cenni sulla elasticità e resistenza dei materiali, tensione e deformazione;
- cenni su resistenza caratteristica, tensione ammissibile;
- cenni su sforzo normale, taglio semplice, flessione semplice retta, flessione e taglio;
- cenni su progetto e verifica collaudo delle sezioni soggette a sollecitazioni semplici;
  
- Cenni sui criteri di scelta dei materiali, regole d'arte e di qualità;
- I principali materiali lapidei e ceramici;
- I leganti: gesso, calce aerea, calce idraulica, cementi;
- Le malte: i componenti, classificazione, gli intonaci;
- I calcestruzzi: i componenti, aggregati e composizione granulometrica,
- lavorabilità e rapporto acqua cemento,
- cenni su proprietà e prove sui calcestruzzi, resistenza caratteristica,
- cenni su prove di schiacciamento, sclerometriche,
- cenni su durabilità e classi di esposizione ambientale;
- cenni sul cemento armato, principi e tecnica del c.a., le armature metalliche;
- cenni sui metodi di esecuzione del c.a.: cassetta, getto, vibratura, disarmo;
- cenni su profilati laminati a caldo: cenni tipologie e tecnica costruttiva;
  
- La rappresentazione del progetto :
- Il rilievo architettonico e restituzione in piante prospetti e sezioni
- La corretta lettura degli elaborati grafici di un progetto;
- Progetto "guidato" di una abitazione al primo quadrimestre e "autonomo" al secondo quadrimestre: aspetti ergonomici, funzionali, igienici, la composizione architettonica e l'organizzazione degli ambienti di una abitazione;
- Rappresentazione grafica tradizionale e con il CAD.

Siniscola 04 giugno 2016

Il Professore

Ing. Pietro Vedele

Gli alunni

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. OGGIANO" -SINISCOLA

SEZIONE C.A.T. (GEOMETRI) ANNO SCOLASTICO 2015/2016

**Materia Topografia** CLASSE 3ª Sezione A

Docente : Prof. Amatore SALIS

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Richiami unità di misura delle diverse grandezze, in particolare angolari e lineari, conversioni fra i vari sistemi angolari: sistema sessagesimale, centesimale e assoluto.

Approssimazione di un numero decimale nelle misure angolari e lineari.

Goniometria e funzioni goniometriche.

Grandezze misurate in topografia: angoli azimutali(orizzontali) e zenitali(verticali).

Introduzione alla Topografia: forma della terra; il geoide; l' ellissoide terrestre; le coordinate geografiche e il reticolato geografico; la sfera locale e il piano topografico.

Campo geodetico e campo topografico; concetto di distanza topografica e di quota; gli errori di sfericità: altimetrico e planimetrico.

Coordinate

Coordinate cartesiane e polari, passaggio da coordinate cartesiane a coordinate polari e viceversa; coordinate totali e parziali.

Risoluzione di un triangolo qualunque e/o di un quadrilatero ,note le coordinate dei vertici.

Risoluzione di un triangolo con i diversi teoremi: teorema dei seni, teorema del coseno.

Generalità sulle operazioni topografiche; segnalazione di punti sul terreno: segnali provvisori e permanenti; tracciamento di allineamenti e risoluzione dei problemi relativi, prolungamento di un allineamento oltre un ostacolo, determinazione della distanza fra due punti inaccessibili;

misura diretta di distanze e dislivelli. Concetto di pendenza.

Strumenti semplici

La livella torica e la livella sferica; squadri agrimensori e graduati; paline, triplometri e nastri metrici.

Strumenti composti

Perfetta messa in stazione, uso dello strumento composto

Gli errori nelle misure dirette: grossolani, accidentali e sistematici; errore medio accidentale ed errore medio sistematico;

Approccio statistico alla teoria degli errori: concetto di variabile statistica e di frequenza di un evento; relazione fra frequenza e probabilità, la media;

Siniscola, Giugno/ 2016

Gli alunni

l'insegnante  
Prof. Amatore SALIS



*Istituto Istruzione Superiore*

*“Luigi Oggiano”*

**Anno Scolastico 2015-2016**

**Programma svolto di Matematica**

**Classe III A CAT**

RIPASSO

---

**U:D:1 LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

Che cosa sono le equazioni di secondo grado

La risoluzione di una equazione di secondo grado

La relazione fra le radici e i coefficienti di una equazione di secondo grado

---

**U:D:2 LE DISEQUAZIONI**

Le disequazioni

Le disequazioni di secondo grado intere

La risoluzione grafica di un'equazione di secondo grado

Le disequazioni fratte

I sistemi di disequazione

Le equazioni e le disequazioni irrazionali

---

**U:D:3 ESPONENZIALI E LOGARITMI**

Le potenze con esponente reale

La funzione esponenziale

Le equazioni esponenziali

Le disequazioni esponenziali

La definizione di logaritmo

Le proprietà dei logaritmi

La funzione logaritmica

**U:D:4 IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA**

L'ascissa di un punto su una retta

Le coordinate di un punto su un piano

I segmenti sul piano cartesiano

L'equazione di una retta passante per l'origine

L'equazione generale di una retta

Il coefficiente angolare

Le rette parallele e le rette perpendicolari

La posizione reciproca tra due rette

La retta passante per due punti

L'equazione della retta noti un punto e il coefficiente angolare

La distanza di un punto da una retta

---

**U:D:5 ELEMENTI DI TRIGONOMETRIA**

La misura degli angoli

La funzione seno

La funzione coseno

La funzione tangente

---

Il docente

---

Gli alunni

---

---

---



ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI  
"LOGGIANO"  
SINISCOLA

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

PROGRAMMA DI  
SCIENZE MOTORIE

**CLASSE TERZA A- CORSO CAT**

**PROF. LUTZU GIOVANNI ANTONIO**

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE**

**POTENZIAMENTO FISILOGICO**

- POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE;
- MIGLIORAMENTO DELLA MOBILITA' ARTICOLARE
- MIGLIORAMENTO DELLA FUNZIONE CARDIO CIRCOLATORIA E RESPIRATORIA;
- POTENZIAMENTO MUSCOLARE.

**SVILUPPO CAPACITA' COORDINATIVE**

- COORDINAZIONE GENERALE
- COORDINAZIONE OCULO-MANUALE
- COORDINAZIONE OCULO-PODALICA
- SVILUPPO DELLA DESTREZZA

**SVILUPPO CAPACITA' CONDIZIONALI**

- .INCREMENTO DELLA FORZA
- INCREMENTO DELLA VELOCITA'
- INCREMENTO DELLA RESISTENZA

**GIOCO SPORTIVO**

- PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI
- FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA

- PALLAVOLO, PALLACANESTRO,CALCETTO.PALLA TAMBURELLO

### **TEORIA**

- TEORIA DEGLI SPORTS DI SQUADRA (tesine)
- NOZIONI DI ANATOMIA UMANA (OSSA, MUSCOLI,ARTICOLAZIONI)

### **SVILUPPO DEL SENSO CIVICO E DELLA SOCIALITA'**

- RISPETTO DELLE REGOLE DI GIOCO;
- SAPER ARBITRARE UN INCONTRO;
- SAPER FARE "GIOCO DI SQUADRA" "FARE GRUPPO".

SINISCOLA 15-05-2016

ALUNNI





Luigi Oggiano 1892-1981

## Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

[nutd040001@istruzione.it](mailto:nutd040001@istruzione.it) == P.E.C. : [nutd040001@pec.istruzione.it](mailto:nutd040001@pec.istruzione.it)

### **PROGRAMMA FINALE INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 3 A CAT – ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**Docente: BIANCU ANDREA**

- Il Medioevo e San Francesco d’Assisi: analisi del “Cantico delle Creature” e visione del film “Chiara e San Francesco”
- Integrazione e matrimoni misti: visione del film “Non sposate le mie figlie”
- L’antisemitismo e la Shoah: visione del film “La chiave di Sara”
- La storia dell’Inquisizione e l’Index Librorum Prohibitorum
- Etica: la maternità surrogata e le unioni civili
- La vocazione e le scelte di vita: visione del film “Se Dio vuole”
- La violenza sulle donne e il bullismo come fenomeno sociale: visione del film “I nostri ragazzi”
- Visione del film "chiamatemi Francesco": la vita di Bergoglio prima dell’elezione a Papa
- I lati oscuri dei social network

L’insegnante  
BIANCU ANDREA

Gli studenti