



Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro)

Via P. Micca – Tel (0784) 87.80.66 – Cod. Fisc 80005590916
C.M. NUTD040001



Luigi Oggiano 1892-1981



**Istituto d’Istruzione Superiore
“Luigi Oggiano”**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4

nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A

Luigi Oggiano 1892-1981

Programmi di italiano

A.S. 2015-2016

modello allegato documento_2016
Classe prima sez .A Corso CAT

Docente: Paola Barone

LE TECNICHE NARRATIVE:

LA STORIA ; divisione in sequenze, titolazione, tipi di sequenze, i blocchi narrativi, fabula e intreccio,

I PERSONAGGI : l'autore e i personaggi , presentazione diretta e indiretta la caratterizzazione , tipologia dei personaggi, personaggi piatti e a tutto tondo, il sistema dei personaggi , il rapporto tra i personaggi, il ruolo dei personaggi

IL TEMPO E LO SPAZIO : l'ambientazione storica, nel passato ,nel presente, nel futuro, l'uso dei tempi: passato, presente, presente storico, futuro, i rapporti tra i tempi della narrazione : anteriorità, posteriorità, contemporaneità, l'ordine della narrazione , l'analessi e prolessi, flash-back e flash future. Il ritmo della narrazione , scena, ellissi e sommario, analisi e pausa

LO SPAZIO : la funzione dello spazio , come sfondo, come atmosfera , lo spazio come elemento narrativo , la dimensione simbolica dello spazio,

LE VOCI DELLA NARRAZIONE : Autore e narratore, narratore e lettore, tipi di narratore, narratore interno , narratore esterno , i livelli della narrazione , il punto di vista del narratore , racconto e focalizzazione zero, il racconto a focalizzazione interna, focalizzazione fissa, variabile e multipla, la focalizzazione

PAROLE E PENSIERI DEI PERSONAGGI : la distanza del narratore, il discorso diretto , dialogo, monologo, soliloquio , il monologo interiore, il flusso di coscienza, il discorso indiretto

LINGUA E STILE : il tema, il messaggio e il contesto, i generi letterari , lingua e stile nel testo letterario , denotazione e connotazione, il campo semantico, le figure retoriche , figure sintattiche e semantiche, i registri linguistici,

la descrizione : le caratteristiche , l'ordine, le prospettive, le risorse linguistiche, il riassunto :

letture e analisi e commenti dei seguenti brani antologici :” Il treno ha fischiato” , di L. Pirandello” I due amici” di G. de Maupassant, “ l’arrivo del dipinto “ di O. Wilde, “ l’uomo sulla soglia, “I luoghi dell’infanzia “di C. Pavese,

LA NARRAZIONE BREVE :

IL MITO ; caratteri, valori, dalla oralità alla scrittura, i rapporti tra mito e fiaba , la funzione della favola

Letture analisi e commento, “ Eva e l’origine del male, “

LA NOVELLA . la novella come testo letterario , la codificazione della novella, realtà e fantasia nel nuovo genere letterario. “ Lisabetta da Messina “, Chichibio e la gru “ di G. Boccaccio.

IL RACCONTO FANTASTICO : Il genere, l’elemento perturbante, la cooperazione tra autore e lettore.

Letture ,analisi, e commento dei seguenti racconti : “Bambinate “, di S. King, “ La cagnetta bianca di Ch. Nodier

Testi e scritture non letterarie : tipi di testo, il testo Espositivo, le caratteristiche, l’ordine, le risorse linguistiche , narrare per esporre, l’articolo di cronaca

testi misti non letterari : la lettera e il diario,

Il testo Argomentativo, orale e scritto, lo studio della struttura, problema, tesi argomenti a favore , la confutazione, connettivi testuali,scrivere un testo argomentativo, cenno al saggio breve.

Siniscola , _____

Firma per Presa visione degli alunni

L'INSEGNANTE

PROF. _____

UD. 1 LA PREISTORIA

Le regole per studiare la storia, l'origine della vita, l'origine dell'uomo, il paleolitico, l'uomo moderno, la rivoluzione neolitica, nomadi e sedentari, la nascita delle città,

UD. 2 LA CIVILTÀ DEI FIUMI

La terra di Sumer, l'invenzione della scrittura, gli Accadi e i Babilonesi,

UD 3 LA CIVILTÀ DEI FIUMI : L'EGITTO

L'Egitto , dono del Nilo, l'unificazione e l'antico regno, il Medio regno, dal Nuovo regno alla decadenza.

UD 4 LE CIVILTÀ DEL MARE : CRETESI E FENICI

La civiltà Cretese, la civiltà fenicia, i commerci dei fenici,

UD 5 POPOLI E LINGUE INDOEUROPEE E SEMITI

La famiglia linguistica , un impero al centro dell'Anatolia : gli Ittiti. Gli Ebrei , grandezza e declino di Israele, Assiri e Babilonesi

VOL B

UD 1 LA GRECIA ANTICA

Gli antenati dei Greci, i nuovi invasori: i Dori, la Polis, le caratteristiche della polis,

UD 2 SPARTA E ATENE

Il modello oligarchico, la costituzione di Sparta, Atene; modello aristocratico, Solone, la tirannide di Pisistrato, la Democrazia di Clistene

UD 3 GUERRE PER LA LIBERTÀ

L'impero persiano, la prima guerra persiana , la seconda guerra persiana,

UD 4 L'IMPERIALISMO ATENIESE

Da Temistocle a Pericle , la guerra del Peloponneso, il logoramento della Grecia,

UD 5 ALESSANDRO E I REGNI ELLENISTICI

La Macedonia, Alessandro e la conquista del mondo

VOL C ROMA

UD 1 ROMA E LE SUE ORIGINI

Dalla leggenda alla storia, il periodo monarchico, la società romano arcaica ,

UD 2 ROMA REPUBBLICANA E LE GUERRE DI ESPANSIONE

L'organizzazione della Repubblica , le lotte della plebe, la conquista dell'Italia
Centro- Meridionale,

UD 3 ROMA E IL MONDO MEDITERRANEO

La prima guerra Punica, la seconda guerra Punica.

La professoressa

gli alunni

Siniscola

PROGRAMMA

ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

CLASSE: 1°

SEZIONE: A

INDIRIZZO: CAT

DISCIPLINA: **Lingua Inglese**

DOCENTE: SARAH GUINDANI (supplente della docente PAOLA BUSSU)

N. ore settimanali nella classe : 3

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo: New Horizons digital 1; Radley P., Simonetti D. – Oxford.
- Schede di lavoro fornite dal docente.
- uso di software aggiuntivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Contenuti grammaticali:

Unit 1:

Verb to be: present simple (all forms) – verb have got (all forms) – some/any –
Interrogative pronouns: when?

Unit 2:

– possessive case – possessive adjectives – ajectives order – qualifiers: a bit, not very,
quite, really.

Unit 3:

– present simple: like-ing – play, do e go-ing – which/what – connectors: and, but, for –
object pronouns – so do I/neither do I/I do/I don't.

Unit 4:

– present simple: all forms – expressions with have – The time – both – prepositions of
time: at, on, in – adverbs and expressions of frequency.

Unit 5:

– present continuous: all forms – Espressioni di tempo – Espressioni di vita personale

Unit 6:

– sostantivi numerabili – non numerabili – how much / how many – quantità (some, any
ecc...) – there is / are .

Analisi, lettura e traduzione dei seguenti testi:

“IYJC finalist: are now in the UK”.

“British Families today”.

“Fantastic Fakes”.

Vocabulary:

Rooms and furniture – personal possessions – dates: month, ordinal numbers, festivals – the family – physical description: looks, height, build, hair, eyes – types of music – sports and free time – activities – daily activities – days of the week – jobs in the house – part-time jobs – drinks and food – personal life

Data

Le docenti :

Paola Bussu
Sarah Guindani

Gli alunni:

CLASSE: PRIMA A C.A.T.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E GEOMETRI "LUIGI OGGIANO"

I NUMERI

CONTENUTI:	<p>U:D:1 I Numeri Naturali</p> <p>Che cosa sono i numeri naturali Le quattro operazioni I multipli e i divisori di un numero Le potenze Le espressioni con i numeri naturali Le proprietà delle potenze La scomposizione in fattori primi Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo</p> <p>U:D:2 I Numeri Interi</p> <p>Che cosa sono i numeri interi Le operazioni nell'insieme dei numeri interi</p> <p>U:D:3 I Numeri Razionali</p> <p>Le frazioni Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva Dalle frazioni ai numeri razionale Il confronto tra numeri razionali Le operazioni in Q Le potenze a esponente intero negativo Le frazioni e le proporzioni I numeri razionali e i numeri decimali</p> <p style="text-align: center;">GLI INSIEMI</p>
	<p>U:D:4 Che cos'è un insieme La rappresentazione di un insieme I sottoinsiemi Le operazioni con gli insiemi</p> <p style="text-align: center;">I MONOMI E I POLINOMI</p> <p>U:D:7 Che cosa sono i monomi Le operazioni con i monomi Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi Che cosa sono i polinomi Le operazioni con i polinomi I prodotti notevoli</p>
Il docente	<p>Paola Arra</p> <p style="text-align: right;">Gli alunni</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Istituto di Istruzione Superiore “L. Oggiano” Siniscola (NU)

Anno scolastico: 2015/16

Classe: 1^A

Corso: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Materia: Scienze integrate - Fisica

Docente: Sebastiano Deroma

Programma svolto

□ **Le grandezze fisiche**

- ◆ concetto di misura delle grandezze fisiche
- ◆ il Sistema Internazionale e le sette grandezze fisiche fondamentali
- ◆ operazioni tra grandezze fisiche
- ◆ la misura di lunghezze, aree e volumi
 - multipli e sottomultipli del metro
 - equivalenze di lunghezze, aree, volumi
- ◆ la misura della massa
 - multipli e sottomultipli del chilogrammo
 - equivalenze di misure di massa
- ◆ la misura del tempo
 - multipli e sottomultipli del secondo
 - equivalenze di misure di tempo
- ◆ la densità di una sostanza (solidi, liquidi, gas)

□ **Strumenti matematici**

- ◆ le percentuali
- ◆ i grafici cartesiani
 - definizioni
 - dalla tabella al grafico
 - dalla formula al grafico
- ◆ la proporzionalità diretta
- ◆ la proporzionalità inversa
- ◆ le equazioni e il 2° principio di equivalenza (moltiplicazioni e/o divisioni)

□ **Le forze**

- ◆ i vettori
 - definizione e generalità
 -
 -

-
- grandezze scalari e vettoriali
- le operazioni con i vettori: somma/sottrazione col metodo punta-coda; moltiplicazione di un vettore per un numero
 - la scomposizione di un vettore lungo due direzioni generiche
- ◆ le caratteristiche delle forze (forze di contatto e a distanza)
- ◆ gli effetti delle forze
- ◆ l'unità di misura delle forze e il dinamometro
- ◆ le forze come vettori
- ◆ la forza peso e la massa
- ◆ la forza di attrito radente (statico, di primo distacco e dinamico)
- ◆ la forza elastica e la legge di Hooke

□ **L'equilibrio dei solidi**

- ◆ il punto materiale e il corpo rigido
- ◆ l'equilibrio del punto materiale
- ◆ l'equilibrio su un piano inclinato (f. peso, f. vincolare e f. equilibrante)
- ◆ l'effetto di più forze su un corpo rigido: forze concorrenti e forze parallele
- ◆ il momento di una forza; il momento di una coppia di forze
- ◆ l'equilibrio di un corpo rigido
- ◆ le leve: definizione; condizione di equilibrio di una leva; leva vantaggiosa e leva svantaggiosa; leve di 1°, 2° e 3° genere
- ◆ il baricentro

□ **L'equilibrio dei fluidi**

- ◆ solidi, liquidi e gas
- ◆ la pressione: definizione e unità di misura
- ◆ la pressione nei liquidi (legge di Pascal): torchio idraulico; freni a disco
- ◆ la pressione della forza-peso nei liquidi (legge di Stevino)
- ◆ la spinta di Archimede (legge di Archimede); il galleggiamento dei corpi
- ◆ la pressione atmosferica: l'esperienza di Torricelli; l'atmosfera e il bar

□ **Il movimento dei corpi**

- ◆ il punto materiale in movimento: il punto materiale; la traiettoria
- ◆ i sistemi di riferimento: relatività del moto; il sistema di riferimento cartesiano
- ◆ il moto rettilineo
- ◆ la velocità media: definizione; varie unità di misura della velocità (km/h e m/s)
- ◆ la tabella s-t (spazio-tempo) e il grafico s-t; lettura del grafico s-t; velocità media come pendenza della retta secante nel grafico s-t
- ◆ il moto rettilineo uniforme: definizione; grafico s-t
- ◆
- ◆

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ la legge oraria del moto rettilineo uniforme (caso particolare e caso generale)
- ◆ il moto vario su una retta
- ◆ la velocità istantanea: definizione; significato grafico (velocità istantanea come pendenza della retta tangente nel grafico s-t)
- ◆ l'accelerazione media: definizione e unità di misura; decelerazione
- ◆ il grafico v-t (velocità-tempo): lettura del grafico v-t; accelerazione media come pendenza della retta secante nel grafico v-t

Siniscola, _____

gli alunni

il docente

PROGRAMMA SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)

Anno scolastico 2015/2016

Docente	Luisella Ruiu, Orrù A.(ITP)
Disciplina	Scienze integrate (chimica)
Libro di testo	Esploriamo la chimica .Verde Plus, Valitutti G., Tifi A., Gentile A.
Classe	ICAT

UNITÀ 1-Misurare e rappresentare i dati

La Chimica nella vita quotidiana

La chimica e l'importanza dell'attività sperimentale.

Materia: Sostanza, corpo, grandezze fisiche

Le grandezze fisiche e la loro misura.

- Grandezze fondamentali e derivate, strumenti di misura
- Il Sistema Internazionale delle unità di misura, multipli e sottomultipli.
- Sensibilità e portata di uno strumento, cifre significative, arrotondamento di un numero
- Errore nella misura: tipi di errore, precisione e accuratezza di una misura
- L'organizzazione dei dati in tabelle, grafici, diagrammi.

UNITÀ 2- Le proprietà della materia

- Sostanze pure: elementi e composti, simboli e formule chimiche
- La tavola periodica di Mendeleev: L'organizzazione degli elementi nella tavola periodica: i periodi e i gruppi. La classificazione degli elementi: metalli, non metalli, semimetalli
- Miscele omogenee ed eterogenee. Soluzioni, sospensioni, colloidali.
- Definizione di proprietà fisica: punto di ebollizione, fusione, densità, conducibilità, viscosità.
- Tecniche di separazione dei miscugli.
- Le trasformazioni fisiche: definizione e riconoscimento
- Le proprietà chimiche della materia.
- Le trasformazioni chimiche: definizione e riconoscimento

UNITÀ 3- Gli stati della materia

- Teoria particellare della materia
- Stati fisici della materia
- Proprietà dei solidi , liquidi , aeriformi.
- Definizione e unità di misura della pressione
- I passaggi di stato
- Temperatura ed energia durante un passaggio di stato
- Rappresentazione grafica di un passaggio di stato

UNITÀ 4 Le soluzioni

- Definizione di soluzione , soluto e solvente
- Definizione di solubilità
- Fattori che influenzano la solubilità Concentrazione di una soluzione e modi per esprimerla: percentuale in massa e volume

UNITÀ 5 Le reazioni chimiche

- Significato delle reazioni chimiche
- Equazione chimica
- Legge di Lavoisier
- Legge di Proust
- Bilanciamento di una reazione chimica

UNITÀ 6: Struttura dell'atomo

L'atomo : Particelle subatomiche: protone, elettrone, neutrone. Numero atomico e numero di massa.

ATTIVITA' DI LABORATORIO

- Norme di comportamento per il laboratorio
- Nozioni sulla lettura delle etichette e dei simboli di pericolosità delle sostanze
- la vetreria di laboratorio
- errori nelle misure di laboratorio
- la misura della massa di solidi e liquidi: uso della bilancia tecnica
- la misura del volume di un liquido con il cilindro graduato
- la misura del volume di corpi solidi regolari e irregolari con il metodo dell'immersione
- determinazione della densità di liquidi diversi
- la cromatografia su carta
- le leggi ponderali: Lavoisier
- preparazione di soluzioni a concentrazione nota
- fenomeni osservabili durante le reazioni chimiche

Siniscola 06/06/2016

Docente

Alunni



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A




Luigi Oggiano 1892-1961

Classe: 1^A CAT

Insegnante: Lapia Loredana

a.s. 2015/2016

La Terra nello spazio

Il Sistema Solare

I corpi celesti- Le unità di misura- Le stelle nella sfera celeste- Le galassie- I pianeti vagabondi- Il moto dei pianeti: le tre leggi di Keplero- Newton: la legge della Gravitazione universale- le caratteristiche dei pianeti- Il Sole: caratteristiche – La Luna: caratteristiche-

Il pianeta Terra

La forma della Terra- I moti della terra: rotazione e sue conseguenze e rivoluzione e sue conseguenze- L'Orientamento- Le coordinate geografiche- Carte geografiche: le caratteristiche- La scala di riduzione: calcolo- Calcolo (con l'uso del righello) delle coordinate geografiche, il dislivello, calcolo della pendenza. Esercitazioni-I fusi orari- La linea di cambiamento di data- I movimenti della luna-

La sfera delle rocce

La struttura interna della Terra- le rocce della crosta- Le rocce magmatiche: acide basiche- le rocce sedimentarie di origine clastica, di origine chimica e di origine organica. Il petrolio, il carbone – Le rocce metamorfiche- Metamorfismo di contatto e regionale- I minerali: caratteristiche chimiche e classificazione- Come riconoscere i minerali- La scala di Mohs.

I vulcani

Il calore interno della Terra- Vulcani, magmi e lave- I magmi basici e acidi- La forma dei vulcani- Le forme secondarie dell'attività vulcanica

Libro di testo: Incontro con le scienze integrate di A. Gainotti e A. Modelli (Zanichelli)

Gli alunni

L'insegnante

		
	<p>Istituto d'Istruzione Superiore “Luigi Oggiano” 08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13 08020 BUDONI via Magellano n.4 nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916 Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A</p>	 Luigi Oggiano 1892-1961

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA CLASSE I A CAT - SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO 2015 – 2016

DOCENTE: Francesca Ponsanu

Libro di testo: Enzo Fedrizzi: GPS. Geografia. Problemi. Stati

1° Quadrimestre

- **Introduzione alla Geografia**

Cosa studia la Geografia

Significato del termine Geografia

I vari tipi di geografia

- **Gli strumenti della Geografia**

La bussola

L'orientamento

Il reticolo geografico

I paralleli e i meridiani

L'Equatore e il meridiano di Greenwich

Longitudine e latitudine

2° Quadrimestre

- **La rappresentazione cartografica**

Caratteristiche di una carta geografica

Rappresentazione simbolica

Rappresentazione approssimata

Rappresentazione ridotta

La riduzione in scala

- **Cartografia**

Cenni di storia della Cartografia

La cartografia nell'antica Grecia

La cartografia in età romana: la Tabula Peutingeriana

Storia della cartografia della Sardegna

- **La Demografia**

Cosa studia la demografia

Gli indicatori demografici e la loro funzione

La 1^a e la 2^a Rivoluzione industriale

- **Le Risorse**

Definizione di risorsa

Risorse rinnovabili

Risorse non rinnovabili

Risorse finite

- **L'Italia**

Posizione geografica

Aspetto fisico: fiumi, laghi, monti

Il clima

L'economia

- **Studio di alcune regioni italiane**

Sardegna, Sicilia, Calabria, Puglia, Molise, Abruzzo, Piemonte, Veneto, Friuli-

Venezia Giulia, Liguria, Emilia Romagna, Lombardia, Valle d'Aosta, Toscana,

Marche,

Mbaye presenta il Senegal.

Siniscola 10 giugno 2016

Gli Alunni

Il Docente

ISTITUTO TECNICO STATALE SEZ. GEOMETRI "L. OGGIANO"

S I N I S C O L A -NU-

PROGRAMMA

MATERIA : **TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

CLASSE : **1^A C.A.T.**

ANNO SCOLASTICO : **2015/2016**

DOCENTE : prof. Vedele Pietro.

- Il disegno tecnico come mezzo espressivo e comunicativo; i sistemi di rappresentazione, le proiezioni ortogonali, le proiezioni assonometriche e cenni sulle proiezioni prospettiche.
- Gli strumenti e materiali per il disegno architettonico.
- L'impaginazione e la squadratura dei fogli.
- Il disegno tecnico e le proiezioni ortogonali: le principali applicazioni delle proiezioni ortogonali; regole generali relative alla rappresentazione degli enti geometrici e figure piane; rappresentazione di punti, rette, segmenti di rette, rappresentazione di piani, condizione di parallelismo, condizione di incidenza, complanarità.
- Proiezioni ortogonali di solidi semplici o composti.
- Sezioni e intersezioni con le proiezioni ortogonali.
- Rappresentazioni assonometriche "Cavaliera dimetrica, Isometrica, Militare"
- Il disegno col computer - utilizzo del programma autocad 2D;

Nel corso dell'anno scolastico sono state eseguite numerose esercitazioni grafiche relative agli argomenti oggetto di programma sia con il metodo tradizionale che con il CAD.

Siniscola il 4 giugno 2016

Il Professore

Gli Alunni



Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "Luigi Oggiano"

**Via P. Micca - Tel. 0784/878066 - Fax 0784/878366
Cod. fisc. 80005590916 - Cod. mecc. NUTD040001
08029 SINISCOLA (Nuoro)**

**PROGRAMMA FINALE 2015/16
CLASSE I CAT
MATERIA: DIRITTO E ECONOMIA**

LA DOCENTE: CONTU MARIANNA

TESTO: Res Publica Essenziale (P. Monti, G. Monti) – Zanichelli.

I QUADRIMESTRE: Capitolo A Unità 1 Introduzione al diritto.

- Par. 1 Che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni
- Par. 3 Cosa distingue il diritto positivo dal diritto naturale
- Par. 4 Cosa è la norma giuridica e da quali fonti scaturisce
- Par. 5 Il diritto e l'ordinamento giuridico
- Par. 7 Come le norme regolano i rapporti tra le persone
- Par. 8 Qual è la differenza tra diritto oggettivo e soggettivo
- Par. 9 Quanto tempo durano i diritti soggettivi.

Capitolo A Unità 2 Dentro la norma giuridica.

- Par. 1 Quali sono i caratteri comuni alle norme giuridiche
- Par. 2 Come la sanzione rende obbligatoria la norma
- Par. 3 Quando entrano in vigore le norme giuridiche
- Par. 4 Come si eliminano le norme giuridiche

II QUADRIMESTRE: Capitolo A Unità 3 Il diritto e le persone.

- Par. 1 Le persone come soggetti di diritto
- Par. 2 Quando nasce la persona fisica
- Par. 3 Quando le persone acquistano la capacità giuridica
- Par. 4 Quando si acquista la capacità di agire
- Par. 5 Quando la capacità di agire viene modificata
- Par. 6 Come rintracciare le persone
- Par. 10 Quali sono le persone giuridiche

Capitolo B Unità 1 I caratteri generali dello Stato

- Par. 2 Quali sono gli elementi costitutivi dello Stato
- Par. 3 Qual è il fondamento della sovranità

- Par. 4 Come si individua il territorio dello Stato
- Par. 5 Da chi è composto il popolo di uno Stato

Unità 2 Forme di Stato e forme di Governo

- Par. 1 Uno sguardo d'insieme
- Par. 2 Quando nasce lo Stato moderno
- Par. 3 Come si passa dall'assolutismo allo stato liberale

Capitolo D Unità 1 Il prodotto interno lordo

- Par. 1 Cosa sono i bisogni, i beni e i servizi
- Par. 2 Qual è la differenza tra reddito e patrimonio
- Par. 3 Come si calcola il Pil
- Par. 4 Quando coincidono il Pil e il benessere economico

Unità 2 Il flusso circolare del reddito

- Par. 1 Come funziona un "sistema economico"
- Par. 2 Come circola il reddito tra imprese e famiglie
- Par. 3 Come il risparmio favorisce gli investimenti
- Par. 4 Il terzo operatore: la Pubblica Amministrazione
- Par. 4 Il quarto operatore: Il resto del mondo

Capitolo E Unità 1 Prezzi e costi

- Par. 1 Come varia la domanda di beni e servizi
- Par. 2 Come varia l'offerta
- Par. 3 Come si forma il prezzo

LA DOCENTE

GLI ALUNNI

ITCG Oggiano
Siniscola

Programma di Tecnologie Informatiche

Classe 1A CAT
Anno Scolastico 2015-2016

Docente: Giovannamaria Maloccu

- **Il sistema di elaborazione**

Struttura del sistema di elaborazione

Unità centrale.

Le memorie.

Unità di input/output.

Le memorie di massa.

Sistemi di numerazione binario e decimale.

- **Sistema operativo Windows**

L'interfaccia standard delle applicazioni.

Gestione cartelle e file.

Il browser.

I motori di ricerca.

Navigazione in internet.

- **Elaborazione di testi**

Gli oggetti dell'interfaccia grafica.

Le operazioni per il trattamento dei testi.

Formattazione di documenti.

Paragrafi, elenchi puntati e numerati, colore sfondo e carattere.

Inserimento di immagini, caselle di testo e tabelle.

Corrispondenza commerciale: lettera base.

Lettera semiblocco con elementi accessori e piè di pagina.

Salvataggio file.

- **Il foglio elettronico**

Il programma Excel.

La costruzione di un foglio di calcolo.

I comandi fondamentali.

I riferimenti alle celle.

Le funzioni di controllo principali.

Operazioni con dati fissi.

Operazioni con riferimenti.

Operazioni con funzioni: funzione somma, moltiplicazione, riferimento assoluto di cella.

Funzioni logiche: funzione se, conta.se, min, max, media, conta.numeri, and, or, funzioni logiche annidate, ordinamento.

Gestione celle non adiacenti.

Creazione di grafici.

Formato stili e orientamento testo.

Funzione “filtra i dati” e “blocco riquadri”.

- **Presentazioni multimediali**

Il programma Power Point.

Organizzazione di una presentazione.

Gli elementi grafici e animazione standard.

Gli oggetti multimediali.

- **Linguaggio HTML**

Principi base.

Intestazioni.

Formattazione e allineamento testo.

Collegamenti ipertestuali e immagini.

Elenchi.

Tabelle.

Frame.

Siniscola, 31.05.2016

Gli studenti

L'insegnante



ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI
SCIENZE MOTORIE

CLASSE PRIMA A- CORSO CAT

PROF. LUTZU GIOVANNI ANTONIO

SINISCOLA 15-05 2016 ,

L'INSEGNANTE

Giovanni Antonio Lutz

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE 1 A CAT

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO

- POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE;
- MIGLIORAMENTO DELLA MOBILITA' ARTICOLARE
- MIGLIORAMENTO DELLA FUNZIONE CARDIO CIRCOLATORIA E RESPIRATORIA;
- POTENZIAMENTO MUSCOLARE.

SVILUPPO CAPACITA' COORDINATIVE

- COORDINAZIONE GENERALE
- COORDINAZIONE OCULO-MANUALE
- COORDINAZIONE OCULO-PODALICA
- SVILUPPO DELLA DESTREZZA

SVILUPPO CAPACITA' CONDIZIONALI

- .INCREMENTO DELLA FORZA
- INCREMENTO DELLA VELOCITA'
- INCREMENTO DELLA RESISTENZA

GIOCO SPORTIVO

- PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI
- FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA
- PALLAVOLO, PALLACANESTRO, CALCETTO. PALLA TAMBURELLO

TEORIA

- TEORIA DEGLI SPORTS DI SQUADRA (pallavolo)
- NOZIONI DI ANATOMIA UMANA (OSSA, MUSCOLI,ARTICOLAZIONI)

SVILUPPO DEL SENSO CIVICO E DELLA SOCIALITA'

- RISPETTO DELLE REGOLE DI GIOCO;
- SAPER ARBITRARE UN INCONTRO;
- SAPER FARE "GIOCO DI SQUADRA" "FARE GRUPPO".

SINISCOLA 15-05-2016

ALUNNI



Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri “Luigi Oggiano”

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.

nutd040001@istruzione.it == P.E.C. : nutd040001@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.it - Tel. (0784) 87.80.66 - C. F. 80005590916

Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD040001



Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMA FINALE INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 1 A CAT – ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Docente: BIANCU ANDREA

- Le religioni: soggetto, contenuto, rito, fedeli
- Caratteri principali della Bibbia - L'origine della Bibbia
- Le religioni naturali e le religioni rivelate
- La creazione del mondo: visione del film "La creazione e il diluvio"
- Il peccato originale: analisi del cap. 3 della Genesi
- Il patriarca Abramo: visione del film
- L'antisemitismo e la Shoah: visione dei film "Jonah che visse nella balena" e "Corri, ragazzo, corri"
- Il patriarca Giuseppe: visione del film "Giuseppe"
- L'uscita degli Ebrei dall'Egitto: visione del film "Exodus"
- La malattia come esperienza della vita umana: visione del film "Colpa delle stelle"
- L'educazione dei giovani in un contesto di disagio: visione del film "Freedom Writers"
- I rischi dei social network
- La violenza domestica: visione del film "Precious"

L'insegnante
BIANCU ANDREA

Gli studenti