

Programma di Scienze A/S 2015/16

Docente: Milena Bernardini

Classe I sez A ENO

Il Sistema Terra

Il Sistema Solare

Il moto dei pianeti, le caratteristiche.

Una stella chiamata Sole.

La Luna e i suoi moti.

La Terra nello spazio.

I moti della terra.

La terra nello spazio.

I fusi.

Le Carte.

La sfera dell'aria e Inquinamento.

La sfera dell'acqua,

le proprietà dell'acqua, il ciclo dell'acqua, le acque salate, i movimenti del mare correnti e onde, le maree, le acque dolci, le acque sotterranee.

La sfera delle rocce.

La struttura interna della terra, le rocce della crosta.

Le rocce Magmatiche.

Le rocce Sedimentarie.

Le rocce Metamorfiche.

I minerali, la scala di Mohs

L'azione modellate del mare e del vento e dei ghiacciai.

Il ciclo delle rocce.

Le Dinamiche della Terra.

I vulcani, magmi e lave.

I terremoti e la propagazione delle onde.

Misurazione della forza di un terremoto, Scala Mercalli, Scala Richter.

I Cinque Regni

Cellula Procariotica ed Eucariotica cenni.

Monere, Protisti, Funghi.

Classificazione Regno Vegetale, Regno Animale.

Approfondimento; le piante aromatiche loro uso in cucina, ricette correlate.

10/06/16

Milena Bernardini



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI OGGIANO"
SINISCOLA-BUDONI
ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
CLASSE PRIMA A ENOGASTRONOMICO
PROF.SSA ANTONELLA MESINA

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO

SVILUPPO CAPACITA' CONDIZIONALI

- Potenziamento organico generale con particolare riferimento a:
- Resistenza, forza, mobilità articolare
- Miglioramento della funzione cardio-circolatoria e respiratoria
- Esercizi di potenziamento muscolare per arti, addome, dorso

SVILUPPO CAPACITA' COORDINATIVE

- Generale :occhio mano, occhio piede, spazio temporale, equilibrio
- Sviluppo della destrezza specifica e generale

USO DI PICCOLI E GRANDI ATTREZZI

- Uso di piccoli e grandi attrezzi per uso specifico e di riporto per migliorare le capacità motorie

GIOCO SPORTIVO

- Fondamentali individuali
- Fondamentali di squadra
- Pallavolo, palla tamburello, calcetto e pallacanestro

SVILUPPO DEL SENSO CIVICO E DELLA SOCIALITA'

- Rispetto delle regole del gioco e dei ruoli
- Saper arbitrare un incontro
- Saper fare il "gioco di squadra" interagendo con il gruppo

ELEMENTI DI TEORIA

- Lo scheletro e le articolazioni
- Paramorfismi e dismorfismi

DOCENTE

Antonella Mesina

PROGRAMMA

ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

CLASSE: 1°

SEZIONE: A

INDIRIZZO: ENO

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: SARAH GUINDANI (supplente della docente PAOLA BUSSU)

N. ore settimanali nella classe : 3

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo: New My English 1; Knipe S., Russel D. – Mondadori.
- Schede di lavoro fornite dal docente.
- uso di software aggiuntivo.
- Collegamento siti didattici su internet.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Contenuti grammaticali:

Unit 1:

verb be: present simple (all forms) – possessive adjectives - there is/are - plural of nouns - verb have got (all forms) – possessive case - some/any – this, that, these, those – Imperative form – prepositions of places.

Unit 2:

Present simple of verbs (all forms) – Adverbs of frequency – WH- and HOW questions – ajectives order - present simple: like-ing – play, do e go-ing - prepositions of time: at, on, in.

Unit 3:

Sostantivi numerabili e non numerabili – a few , a little, a lot of.

Analisi, lettura e traduzione dei seguenti testi:

“Welcome to Liverpool”.

Vocabulary:

Places in town – Addresses – Prepositions – Directions – Verbs of routine – Quantifiers – food and drinks – meals in restaurant

Data

Il Docente

Paola Bussu
Sarah Guindani

Gli studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE – LUIGI OGGIANO

SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

CLASSE: 1 ENO

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: PROF. DOMENICO LOVIGU

IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA

Il diritto e le sue funzioni

Rapporto fra diritto e giustizia

Che cos'è la norma giuridica

Le fonti del diritto e il criterio gerarchico

Cosa s'intende per ordinamento giuridico

Come si cercano le norme nell'ordinamento

Il rapporto giuridico

Classificazione dei diritti soggettivi

Durata nel tempo dei diritti soggettivi

DENTRO LA NORMA GIURIDICA

I caratteri della norma giuridica

La sanzione

Entrata in vigore della norma giuridica

Cessazione di efficacia della norma giuridica

Come si regolano i contrasti tra norme giuridiche

L'interpretazione della norma

IL DIRITTO E LE PERSONE

Le persone come soggetti del diritto

Quando nasce e quando si estingue la persona fisica

La capacità giuridica

La capacità di agire

Gli istituti di tutela degli incapaci

Come rintracciare le persone

Il diritto alla vita e all'integrità fisica

Le organizzazioni collettive

CARATTERI GENERALI DELLO STATO

I due significati della parola Stato

Elementi costitutivi dello Stato

Il territorio

Il popolo

La sovranità

Il trattamento dello straniero

FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO

Quando nasce lo Stato moderno

Dall'assolutismo allo Stato liberale

Lo Stato democratico

Lo Stato totalitario

Stato unitario, federale e regionale

Monarchia e Repubblica

La Repubblica parlamentare e la Repubblica presidenziale

GLI ALUNNI

IL DOCENTE



**Istituto Tecnico Statale Commerciale
e per Geometri "Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.
nutd040001@istruzione.it = P.E.C. : nutd040001@pec.it
www.itcgoggiano.it - Tel. (0784) 87.80.66 - C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD040001



Luigi Oggiano 1892-1981

PROGRAMMAZIONE FINALE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA INDIRIZZO: ENOGASTRONOMICO

ANNO SCOLASTICO: 2014-15 CLASSE 1° SEZIONE A

*LIBRO DI TESTO: G P S Geografia – Problemi – Stati “Minerva Scuola”, Autore: Enzo Fedrizzi
Insegnante: Prof. Borto Salvatore*

Tempi previsti dal programma ministeriale nella classe n.1 ora settimanale

Capitolo 1 - Il sistema Terra e i suoi biomi

- 1 Il geosistema.
- 2 Climi e biomi.
- 3 Un mondo inquinato.
- 4 Il cambiamento climatico.

Capitolo 2 - Le risorse e la loro gestione

- 1 Le risorse naturali.
- 2 Risorse sempre più scarse.
- ***Lettura – Le guerre dell’acqua.***
- 3 le risorse minerarie ed energetiche.
- 4 La gestione delle risorse minerarie ed energetiche.
- 5 Popolazione e risorse.

Capitolo 3 - La popolazione della terra

- 1 La dinamica demografica.
- ***Lettura – I principali indicatori demografici.***
- ***Lettura – La transizione demografica.***
- 2 La struttura delle popolazioni.
- ***Lettura – Le piramidi demografiche.***
- 3 Oltre le frontiere.
- ***Lettura – Le migrazioni europee nella storia.***
- ***Lettura – L’Italia e le migrazioni.***

Capitolo 5 - Le attività economiche

- 1) Il settore primario e le sue produzioni
- *Il prelievo delle risorse naturali*
- *Agricoltura di sussistenza e agricoltura commerciale*
- *Le maggiori produzioni agricole*
- *Pesca e acquacoltura*
- *La produzione di legname*
- 2) L’agricoltura nel mondo
- *Computer e addetti alle attività primarie*
- *Il diverso peso dell’agricoltura.*
- *L’industria agro-alimentare.*

- 3) Nutrire il mondo
- *Le esigenze alimentari dell'uomo.*
- *La geografia della malnutrizione.*
- *La lotta alla fame*
- 5) L'industria nel mondo
- *Un unico sistema industriale mondiale*
- *I primi Paesi a industrializzazione matura*
- *I paesi di nuova industrializzazione.*
- *I Paesi meno industrializzati*
- 6) Crescita e diffusione delle attività terziarie
- *Il terziario nei paesi sviluppati.*
- *Il terziario nei paesi arretrati.*
- 7) Un pianeta avvolto da reti
- *Le comunicazioni terrestri, marittime e aeree*
- *Le telecomunicazioni*
- *Il turismo.*

Capitolo 6 – Globalizzazione sviluppo e diritti

- 1) La globalizzazione.
- *La globalizzazione culturale.*
- *Luci e ombre della globalizzazione.*
- 2) Sviluppo e sottosviluppo.
- *Il concetto di sviluppo*
- *Le cause del sottosviluppo.*
- *Come si manifesta il sottosviluppo.*
- *Il problema del debito*
- ***Lettura – Gli indicatori socio-culturali.***
- 3) Lo sviluppo sostenibile.
- *Lo sviluppo sostenibile.*
- 4) Sviluppo e diritti
- *I diritti dell'uomo e la loro violazione.*
- *La discriminazione femminile.*
- *L'infanzia violata*
- *L'insufficiente tutela alla salute.*
- *L'Organizzazione delle Nazioni Unite.*
- 5) L'affermazione dei diritti.

Siniscola Lì 07.06.2016

Prof. Salvatore Borto

Gli Alunni

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E GEOMETRI
ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE : MARIA MASSA
CLASSE : 1^ A ENOGASTRONOMICO
MATERIA : MATEMATICA

NUMERI NATURALI

Numeri naturali
Proprietà dell'addizione
Proprietà della moltiplicazione
Potenze dei numeri naturali
Espressioni aritmetiche

NUMERI FRAZIONARI

Trasformazioni di frazioni
Riduzione delle frazioni allo stesso denominatore
Addizione e sottrazione di frazioni
Moltiplicazioni ed elevamento a potenza di frazioni
Divisioni tra frazioni

NUMERI RAZIONALI RELATIVI

Numeri razionali relativi
Rappresentazione geometrica di numeri relativi
Addizione tra numeri relativi
Sottrazione tra numeri relativi
Addizione algebrica
Moltiplicazione dei numeri relativi
Potenze dei numeri relativi
Divisione dei numeri relativi

ELEMENTI DEL CALCOLO LETTERALE

Notazione letterale
Addizione letterale
Moltiplicazione letterale
Divisione letterale

POTENZE DEI NUMERI RELATIVI

Definizione di potenza
Proprietà delle potenze
Potenze con esponente intero negativo
Espressione algebrica o letterale

MONOMI

Definizione

Addizione algebrica dei monomi

Moltiplicazione di monomi

Elevamento a potenza di monomi

Divisione dei monomi

M.C.D. e m.c.m. di due o più monomi

POLINOMI

Definizione

Polinomi ordinati

Addizione algebrica di polinomi

Prodotto di polinomi

Prodotti notevoli

Divisione di un polinomio per un monomio

Divisione di due polinomi in una sola variabile

Divisione di polinomi a coefficienti letterali

Divisione di polinomi ordinati secondo le potenze decrescenti della variabile

Divisibilità di un polinomio per un binomio di primo grado

Teorema di Ruffini

Regola di Ruffini

Divisibilità di binomi notevoli

PRODOTTI NOTEVOLI

Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza

Quadrato di un binomio

Cubo di un binomio

Quadrato di un trinomio

SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI IN FATTORI

Raccoglimento a fattore comune

Scomposizione mediante raccoglimenti parziali

Siniscola, 10 Giugno 2016

IL DOCENTE
Maria Massa

GLI ALUNNI



**Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "Luigi Og
giano"**

Via P. Micca - Tel. 0784/878066 - Fax 0784/878366

Cod. fisc. 80005590916 - Cod. mecc. NUTD040001

08029 SINISCOLA (Nuoro)

PROGRAMMA FINALE 2015/16

CLASSE I C

MATERIA: TECNICA E PRATICA DEI SERVIZI TURISTICI

LA DOCENTE: PIU CRISTINA

MODULO 1: I MILLE VOLTI DEL TURISMO

- Che cos'è il turismo: turismo e turista, fattori condizionanti (fattori personali, fattori territoriali, organizzazione turistica);
- Turismo di svago e benessere: balneare, montano, lacuale, di crociera, il turismo a tema e di cura e termale;
- Turismo sociale: culturale, religioso, della terza età, scolastico e studentesco e il turismo sportivo;
- Turismo & Business: d'affari, incentive, congressuale;
- Turismo ambientale: l'agriturismo, il turismo naturalistico, il turismo enogastronomico, il pescaturismo e il turismo itinerante;
- La linea del tempo del turismo;
- Lavorare nel turismo e le professioni del turismo, lavorare nel turismo;

MODULO 2: I REPARTO DEL SORRISO

- La figure del receptionist
- L'etica professionale,
- Le norme di comportamento, l'empatia e l'assertività.

MODULO 3: IL FRONT OFFICE

- Il front line: front desk e back office (arredi e attrezzature, il casellario delle chiavi);
- Il personale del front desk: capo ricevimento, addetto al ricevimento;
- Gli operatori di portineria: primo portiere, portiere tornante, portiere di notte, commissioniere, conduttore, facchino, portiere esterno o vetturire, garagista;
- Il personale del back office: addetto alla segreteria, addetto alle prenotazioni (responsabile booking), addetto alla contabilità clienti (segretario maincourantier).

MODULO 4: L'ALBERGO "CARATTERISTICHE E SPAZI OPERATIVI"

- L'albergo: la struttura
- Gli spazi operativi
- Le camere d'albergo: caratteristiche e arredamento delle camere d'albergo
- Tipologia camere

MODULO 5: ALBERGO E LEGISLAZIONE

- La normativa sul turismo: note di legislazione,
- La classificazione delle strutture ricettive;

IL LABORATORIO "ESERCITAZIONE PRATICA"

ATTIVITA' DI ANTE CHECK-IN

- La prenotazione diretta e indiretta;
- La gestione del booking;
- La scheda di prenotazione;
- Il planning,
- La ricevuta di caparra.

LA DOCENTE

GLI ALUNNI

Istituto di Istruzione Superiore “L. Oggiano” Siniscola (NU)

Anno scolastico: 2015/16

Classe: 1^A

Corso: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Materia: Scienze integrate - Fisica

Docente: Sebastiano Deroma

Programma svolto

- Le grandezze fisiche
 - ◆ la misura delle grandezze fisiche
 - ◆ il Sistema Internazionale e le sette grandezze fisiche fondamentali
 - ◆ la lunghezza, l'area e il volume
 - multipli e sottomultipli del metro
 - equivalenze di lunghezze
 - ◆ la massa
 - multipli e sottomultipli del chilogrammo
 - equivalenze di misure di massa
 - ◆ il tempo
 - multipli e sottomultipli del secondo
 - equivalenze di misure di tempo
 - ◆ la densità di una sostanza

- Strumenti matematici
 - ◆ i rapporti
 - ◆ le proporzioni
 - ◆ le formule inverse (moltiplicazione, divisione)
 - ◆ le percentuali
 - ◆ i grafici cartesiani: definizioni; dalla tabella al grafico
 - ◆ la proporzionalità diretta
 - ◆ come si legge un grafico
 - ◆ proprietà delle potenze (moltiplicazione e divisione)

- La misura
 - ◆ gli strumenti di misura: analogici e digitali; la portata; la sensibilità
 - ◆ l'incertezza delle misure: incertezza dello strumento; errori casuali e sistematici

- Le forze
 - ◆ i vettori

- definizione e generalità
 - grandezze scalari e vettoriali
 - somma di due generici vettori col metodo punta-coda
 - ◆ le caratteristiche delle forze (forze di contatto e a distanza)
 - ◆ l'effetto delle forze
 - ◆ la misura delle forze, il dinamometro e il newton (N)
 - ◆ le forze come vettori
 - ◆ la forza peso e la massa; il valore di g
 - ◆ le forze di attrito: elencazione dei tre tipi di attrito (radente, volvente, viscoso); l'attrito radente (statico, di primo distacco e dinamico)
 - ◆ la forza elastica e la legge di Hooke
- L'equilibrio dei solidi
- ◆ il punto materiale e il corpo rigido
 - ◆ l'equilibrio del punto materiale
 - ◆ l'effetto di più forze su un corpo rigido: forze che agiscono sulla stessa retta d'azione e forze concorrenti
 - ◆ il momento delle forze: rotazione di un corpo rigido e momento; definizione del momento di una forza; il momento di una coppia di forze
 - ◆ le condizioni di equilibrio di un corpo rigido
 - ◆ le leve: definizione; condizione di equilibrio di una leva; leve di 1°, 2° e 3° genere
 - ◆ il baricentro di un corpo rigido
- L'equilibrio dei fluidi
- ◆ solidi, liquidi e gas
 - ◆ la pressione: definizione e unità di misura (Pa)
 - ◆ la pressione nei liquidi (legge di Pascal)
 - ◆ la pressione della forza-peso nei liquidi (legge di Stevino)
 - ◆ la legge di Archimede e il galleggiamento dei corpi (spinta di Archimede)
 - ◆ la pressione atmosferica (esperienza di Torricelli); varie unità di misura della pressione (Pa, atm, bar, torr, mmHg) e relative conversioni
- Il movimento dei corpi: la cinematica
- ◆ definizione di cinematica
 - ◆ il punto materiale in movimento: il punto materiale; la traiettoria
 - ◆ i sistemi di riferimento: relatività del moto; il sistema di riferimento cartesiano
 - ◆ il moto rettilineo: definizione; la posizione e l'istante di tempo; la variazione di una grandezza
 - ◆ definizione di velocità media; varie unità di misura della velocità (km/h e m/s); calcolo della distanza e del tempo; definizione di velocità istantanea
 - ◆ la tabella s-t (spazio-tempo) e il grafico s-t
 - ◆ il moto rettilineo uniforme: definizione; grafico s-t

- ♦ le leggi orarie del moto rettilineo uniforme (caso particolare e caso generale) e i relativi grafici s-t; calcolo dell'istante di tempo (in entrambi i casi) invertendo la legge oraria
- ♦ il grafico v-t (velocità-tempo)
- ♦ l'accelerazione media e istantanea; unità di misura; accelerazione positiva e negativa (decelerazione)

Siniscola, _____

gli alunni

il docente

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

ANNO SCOLASTICO 2015/16

CLASSE 1^ A ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

PROF. BARCA ANTONINA

(Dal libro di testo: Régine Boutégège, A VRAI DIRE....., Cideb)

MODULE 1 Unité 1

Leçon 1 : C'est la rentrée !

Leçon 2 : Aix-fort de France

Objectifs

Saluer

Se présenter et présenter quelqu'un

Se décrire et décrire quelqu'un physiquement et moralement

Parler de ses goûts

Lexique

Les jours, les mois et les saisons

Compter de 0 à 20

Les professions et les métiers

Les villes, les pays, les nationalités

La famille

La description physique

Le temps libre : les sports, les loisirs, les activités

Grammaire

Gli articoli determinativi e indeterminativi

La formazione del femminile

La formazione del plurale

I pronomi soggetto

Être et avoir indicativo presente

I pronomi personali tonici

Gli aggettivi possessivi

La forma negativa

La forma interrogativa

I verbi del 1° gruppo all'indicativo presente

Qu'est-ce-que c'est ?

C'est un/une

Civilisation

La France : forme, régions et départements, fleuves, montagnes, Paris

MODULE 2 Unité 2

Leçon 1 : Premier jour de travail....

Objectifs

Se présenter et présenter quelqu'un

Remplir une fiche

Demander et donner des indications

Raconter sa journée

Lexique

Compter de 21 à 100

L'heure

Situer

Les moments de la journée

Les actions quotidiennes

Les aliments du petit déjeuner, déjeuner, diner.

Grammaire

I gruppi verbali

Il presente indicativo dei verbi: tourner, monter, prendre, aller, venir, descendre.

I verbi riflessivi (se réveiller, se lever, se laver, se maquiller, s'habiller, se coucher)

L'imperativo affermativo e negativo

Gli aggettivi numerali ordinali

Preposizione e avverbi di luogo

SINISCOLA 10/06/2016

LA DOCENTE

Antonina Barca

GLI ALLIEVI

PROGRAMMA DI ITALIANO 1^ A ENOGASTRONOMICO
a.s. 2015-16

Prof. Emma Ricci

Obiettivi essenziali

COMPETENZE LINEE GUIDA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p align="center">Abilità Parlare e ascoltare</p>	<p>- Comunicare e comprendere</p> <p>- Collaborare e partecipare</p> <p>- Acquisire e interpretare l'informazione</p>	<p><i>L'ALUNNO SA:</i></p> <p>IN UNA DISCUSSIONE IN CLASSE: Ascoltare, seguire con attenzione, rispettare i tempi dell'intervento, controllare i codici verbale, paraverbale e non verbale, intervenire a proposito rispetto all'oggetto della discussione, argomentare la propria tesi e confutare, riassumere gli interventi ascoltati.</p> <p>NELLA INTERAZIONE CON IL DOCENTE E CON I COMPAGNI: utilizzare i registri linguistici appropriati; impostare una relazione rispettosa dei ruoli.</p> <p>NELL'ASCOLTO DI UN FILE MULTIMEDIALE Dividere l'ascolto in blocchi di informazione. Individuare le informazioni principali e secondarie. Individuare le relazioni tra le informazioni.</p> <p>IN UNA RELAZIONE ORALE Organizzare i contenuti e Controllare i codici (verbale, paraverbale e non verbale)</p>	<p><i>L'ALUNNO CONOSCE:</i></p> <p>-Gli elementi della comunicazione. -I registri linguistici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a una discussione in classe • Presentare una relazione a tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a una discussione in classe 	<ul style="list-style-type: none"> -Griglia Dibattito -Griglia Giochi di ruolo -test 	<ul style="list-style-type: none"> • test elementi della comunicazione; registri linguistici; tipi di relazione.
COMPETENZE LINEE GUIDA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p align="center">Abilità Leggere</p>	<p>- Comunicare e comprendere</p> <p>- Imparare a imparare</p> <p>- Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p><i>L'ALUNNO SA:</i></p> <p>-Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni;</p> <p>-Riconoscere le relazioni tra parole</p> <p>- Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.</p> <p>- Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date</p> <p>- Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale.</p> <p>- Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.</p> <p>-Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.</p>	<p><i>L'ALUNNO CONOSCE:</i></p> <p>-<i>Gli elementi della comunicazione.</i></p> <p>-<i>I registri linguistici</i></p> <p>-Linguaggio letterale e metaforico</p> <p>-Concetto di inferenza</p> <p>-Le proprietà del testo: enciclopedia-funzioni o scopi del testo; coesione (grammaticale e lessicale/ i connettivi); coerenza.</p> <p>-Schema delle tipologie testuali</p> <p>-Strutture essenziali dei testi: espositivi, narrativo</p>

		-Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale. - Valutare il contenuto e/o la forma del testo alla luce delle conoscenze ed esperienze personali (riflettendo sulla plausibilità delle informazioni, sulla validità delle argomentazioni, sulla efficacia comunicativa del testo, ecc.) <i>(Invalsi-QdR ,pag.12 -2011)</i>	pragmatici, espressivi, valutativo- interpretativi, argomentativi, regolativi
prove Invalsi e Ocse – PISA	prove Invalsi e Ocse –PISA	-prove Invalsi e Ocse –PISA -test	
COMPETENZE LINEE GUIDA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
produrre testi (scritti) di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi attività Abilità Scrivere	- Comunicare e comprendere - Acquisire ed interpretare l'informazione	<i>L'ALUNNO SA:</i> -organizzare in capoversi il testo scritto. -utilizzare la punteggiatura -controllare la coesione e la coerenza testuale	<i>L'ALUNNO CONOSCE:</i> -Struttura e caratteristiche del tema di attualità -Struttura e caratteristiche del tema di argomento storico -uso del capoverso -uso della punteggiatura
Scrivere temi di attualità e di argomento storico			
COMPETENZE LINEE GUIDA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	- Comunicare e comprendere	<i>L'ALUNNO SA:</i> -Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).	<i>L'ALUNNO CONOSCE:</i> -La specificità del testo letterario -il processo di metaforizzazione.

Siniscola,

Prof.ssa Emma Ricci

Alunni

PROGRAMMA DI STORIA 1^ A ENOGASTRONOMICO
a.s. 2015-16

Prof. Emma Ricci

Obiettivi essenziali

COMPETENZE LINEE GUIDA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare e comprendere - Collaborare e partecipare - Acquisire e interpretare l'informazione 	<p><i>L'ALUNNO SA:</i></p> <p>confrontare società diverse in una dimensione diacronica</p>	<p><i>L'ALUNNO CONOSCE:</i></p> <p>la Preistoria -la società greca -la società romana</p> <p>Alimentare greca e romana</p>
Relazioni orali con PPT			
COMPETENZE LINEE GUIDA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare e comprendere - Imparare a imparare - Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p><i>L'ALUNNO SA:</i></p> <p>commentare alcuni articoli della Costituzione</p>	<p><i>L'ALUNNO CONOSCE:</i></p> <p>il concetto di "persona" e i primi 12 articoli della Costituzione italiana</p>
Discussione e colloquio			

Siniscola,

Prof.ssa Emma Ricci

Alunni



*Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Luigi Oggiano" – Siniscola*

Anno scolastico 2015/2016

Programma svolto 1 A ENO

DOCENTE: Napolitano Giuseppe

DISCIPLINA: Laboratorio sei servizi enogastronomici settore cucina

MODULO 1: La professione dell'enogastronomia e la cucina:

1. Le figure professionali: la brigata e gli sbocchi professionali, divisa, etica e rapporti tra i reparti
2. L'ambiente di cucina: struttura e aree di lavoro, i materiali e piccola e grande attrezzatura

MODULO 2: Igiene e sicurezza sul lavoro:

1. L'igiene professionale: nozioni di igiene in cucina, i comportamenti igienicamente corretti, corretta prassi di pulizia degli ambienti, l'ambiente di cucina.
2. La prevenzione antinfortunistica: la prevenzione e la salvaguardia della salute

MODULO 3: le basi della cucina:

1. Le basi della cucina: concetto di linea e gestione dell'operatività, le principali operazioni in cucina, mondare e preparare gli ortaggi, il taglio delle verdure, tecniche di cottura e i termini di cucina.

MODULO 4: attività pratica:

1. Le basi di cucina: le principali caratteristiche dei piatti, le caratteristiche merceologiche degli alimenti per un uso corretto degli ingredienti.

Siniscola, 10/06/2016

Programma di Religione svolto nell' Istituto D'Istruzione Superiore "Oggiano" di Siniscola

Anno scolastico 2015/16

Classe: 1A ENO

Nascita delle credenze religiose , antiche religioni, Cristianesimo e liturgia:

- Il linguaggio religioso: parola, segni, immagini, codice, simboli, totem, sacrifici;
- I simboli cristiani delle origini;
- L'anno liturgico: la festa dei morti e dei Santi, l'avvento, il Natale, il mercoledì delle ceneri, la quaresima;
- La religiosità popolare;
- Introduzione al codice di diritto canonico.

Le basi del Cristianesimo:

- Chi è Gesù Cristo;
- L'ambiente in cui visse il Nazareno;
- Umanità e divinità in Gesù;
- Discorsi, parabole, opere e miracoli.

La Bibbia:

- Ispirazione e formazione delle sacre scritture;
- Numero e nomi dei libri;
- La ricerca dei passi biblici: capitoli e versetti;
- Le lingue Bibliche;
- I generi letterari;
- Il canone e gli apocrifi;
- Il libro della genesi: il dono della vita, il corpo e l'anima umani, l'amore dono di Dio;
- I libri storici;
- I profeti ed i re;
- I libri poetici e sapienziali;
- Vangeli: il senso della venuta di Gesù, la risurrezione;
- La Bibbia e l'arte.

Alunni

Pier Paolo Coronas



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“LUIGI OGGIANO”
SINISCOLA**

**INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E
L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

**PROGRAMMA SVOLTO
DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI**

CLASSE PRIMA SEZIONE A ENO

ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016

PROF. GIOVANNICO MANCA

Programma svolto

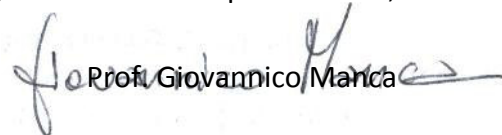
CLASSE I^A SEZ. A ENOGASTRONOMIA – AASS. 2015/2016

1° Quadrimestre

1. Concetto di Principio nutritivo.
2. Concetto di Nutriente; tipologia, origine e funzione dei Macro e Micronutrienti; macronutrienti energetici.
3. Concetto di alimento.
4. Aspetti qualitativi e quantitativi dei principi nutritivi.
5. Concetto di Classificazione degli alimenti.
6. Concetto di catena alimentare.
7. Concetto di logica della nutrizione.
8. Concetto di metabolismo: catabolismo e anabolismo.
9. Concetto di Sicurezza Alimentare.
10. Sicurezza alimentare: contaminanti di tipo fisico, chimico e biologico.

2° Quadrimestre

11. Concetto di contaminazione crociata.
12. Contaminazioni da prioni, virus, batteri, muffe e protozoi; cenni sull'importanza dei lieviti.
13. Cenni sulle condizioni ottimali di sviluppo dei M.O..
14. Concetto di D.I.M.
15. Cenni sulle principali malattie causate da agenti biologici: Salmonellosi; Botulismo; malattie da Clostridium ssp, Staphylococcus ssp, Listeria ssp; cenni su amebiasi, teniasi e trichinellosi.
16. Cenni sui metodi di conservazione degli alimenti.
17. I Glucidi: aspetti chimici; classificazione in monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi; funzionalità e aspetti nutrizionali.


Prof. Giovanni Manca

Firma Allievi



ITCG "LUIGI OGGIANO" SINISCOLA

SERVIZI PER L' ENOGASTRONOMIA E L' OSPITALITA'

PROGRAMMA DI FINE ANNO

CLASSE I A

DOCENTE : PROF. GIORGIO FRANCESCO

MATERIA : LABORATORIO DEI SERVIZI SALA-BAR

ORE SETTIM. 4

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

I QUADRIMESTRE:

- LA SICUREZZA SUL LAVORO
- IGIENE E SALUTE
- FORME DI RISTORAZIONE
- IL PERSONALE DI SALA
- AREE OPERATIVE E ATTREZZATURA DI SALA
- COMPORTEMENTO E GALATEO
- CAFFETTERIA

II QUADRIMESTRE:

- MOMENTI DI SERVIZIO
- IL MENU
- ABILITA' MANUALE DI BASE
- MISE EN PLACE
- STILI DI SERVIZIO
- INTRODUZIONE AL LAVORO DEL BAR
- PERSONALE DEL BAR
- IL CAFFE'

Siniscola 11/06/2016

FIRMA