

**I.T.C.G. "L.Oggiano"  
Siniscola**

**Prof.Pipere Giuseppe Graziano  
Classe 1 A TURISMO  
Programma anno Scolastico 2015/2016**

**1) IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA:**

- DEFINIZIONE;
- Parti contraenti
- Obblighi delle parti;
- Fasi del contratto;
- Forma del contratto;
- Elementi essenziali: prezzo e merce;
- Elementi accessori: clausole sulla consegna, trasporto, pagamento, imballaggio e tara;

**2) L'azienda**

- **definizioni**
- **soggetto giuridico ed economico;**
- **classificazioni delle aziende,**
- **organizzazione e organi aziendali;**
- **Lavoratori dell'azienda: autonomi e subordinati**
- Ausiliari del commercio: rappresentanti, agenti di commercio, mediatori, concessionari;
- 3) Il Patrimonio aziendale:
- Investimenti e finanziamenti;
- Stato patrimoniale

**4) Il Conto Economico:**

- Costi, Ricavi e Reddito: utile e perdita.

**5) Amministrazione finanziaria dello Stato:**

- Entrate e Spese: classificazione;
- Imposte DIRETTE E INDIRETTE, Tasse.

**6) L'imposta sul Valore Aggiunto**

- Definizioni,
- Requisiti essenziali;
- Classificazione delle operazioni;
- aliquote
- Adempimenti obbligatori IVA;

- LIQUIDAZIONE DELL'IMPOSTA;
- Documenti della compravendita: ordinativo di acquisto e conferma d'ordine,
- Documento di trasporto;
- La fattura commerciale:
- SCONTRINO FISCALE E RICEVUTA FISCALE;

7)Le proporzioni:

- regole e proprietà';
- proporzionalità diretta e inversa.

**Gli alunni**

**Il docente**

**Siniscola,**



PROGRAMMA DI TRATTAMENTO TESTI  
Anno Scolastico 2015/16  
Docente Licciardi Francesca  
CLASSE 1<sup>A</sup> TURISMO

## **Modulo 1: Conoscere il computer**

### **UD 1 Il personal computer**

1. Terminologia, cosa è e come funziona
2. Struttura generale del sistema di elaborazione
  - a. Unità centrale di elaborazione
  - b. Le memorie
  - c. Le unità di input e di output
  - d. Le memorie di massa
3. Il Software

### **UD 2 Il sistema operativo Windows**

1. Il desktop e i suoi elementi
2. Guida in linea
3. Le finestre di Windows e i loro elementi

### **UD 3 File e cartelle**

1. I file
2. Le cartelle
3. Creazione ed organizzazione di file e cartelle

## **Modulo 2: Word**

### **UD 1 Scrivere con Word**

1. Microsoft Word per Windows
2. La finestra di Word e i suoi elementi
3. La barra multifunzione
4. Assegnare un nome e salvare un file
5. La stampa del documento

### **UD 2 Elementi di videoscrittura**

1. Un testo da manipolare
  - a) Modificare un documento esistente
  - b) I principali tasti per muoversi all'interno di un documento
2. la selezione di parti di testo
3. Taglia, copia incolla

### **UD 3 Formattare un testo**

1. La disposizione del testo nella pagina
2. Carattere: tipo, dimensione e stile (modifica impostazioni iniziali e su testo già scritto)
3. La funzione copia formato
4. Il paragrafo e i suoi elementi (allineamento, rientri, interlinea, spaziatura)
5. Formattare con WordArt
6. Lo strumento evidenziatore
7. La trasformazione del testo in maiuscolo/minuscolo
8. Mostra/nascondi
9. Il controllo ortografico
10. Thesaurus
11. Inserire i numeri di pagina

### **UD 4 Impaginazione estetica**

1. Elementi di estetica (Come formattare il titolo e il corpo del testo)
2. I Margini
3. Elenchi puntati e numerati;
4. Elenchi struttura
5. Impostare e personalizzare un elenco puntato e numerato
6. Bordi e sfondi
7. Disporre il testo su più colonne
8. Inserire interruzioni nel testo

### **UD 5 Forme e immagini**

1. Come inserire elementi grafici (linee e ) frecce
2. Le caselle di testo
3. Schemi e mappe
4. Inserire un'immagine nel documento

### **UD 6 Organizzare il testo nelle tabelle**

Le tabelle

Inserire una tabella

Gestire e formattare una tabella

### **UD 7 Incolonnare parole e numeri**

La tabulazione

Gli arresti di tabulazione

## **Modulo 3 Excel**

### **UD 1 Il software Microsoft Excel**

1. Avvio di Excel
2. La finestra di Excel e i suoi elementi
3. Muoversi nel foglio di lavoro (tasto funzione F5)
4. Le diverse forme del puntatore del mouse
5. La selezione
6. Inserire e correggere i dati nel foglio
7. Inserire, eliminare e modificare righe e colonne
8. Il formato dei file di Excel

### **UD 2 Realizzare un prospetto e utilizzare le formule**

1. L'unione delle celle
2. Il comando riempimento automatico
3. L'inserimento dei numeri
4. L'inserimento delle formule
- 5.** Formattare il prospetto

### **UD 3 Stampare il prospetto e utilizzare le funzioni**

1. Stampare un prospetto in Excel
2. Le funzioni di Excel
  - Inserire le funzioni
  - Le funzioni SOMMA, MEDIA, MIN, MAX
  - La funzione CONTA.NUMERI

### **UD 4 Esperto in Excel**

1. Creare un grafico con Excel
  - La selezione dei dati
  - Ridimensionare e formattare il grafico

Siniscola, 31/05/2016

L'insegnante

Gli alunni

**I.T.C.G. “L. OGGIANO”**  
**SINISCOLA**  
**Anno scolastico 2015/2016**

Classe I Sez. A TURISMO  
Materia : Diritto-Economia  
Insegnante : Francesco Serra

*Programma svolto*

**SEZIONE PRIMA -DIRITTO**

**Introduzione al diritto**

Il diritto e le sue funzioni. Il diritto positivo e il diritto naturale. Le fonti del diritto. Il diritto e l'ordinamento giuridico. I rami del diritto. Il rapporto giuridico. Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo. La prescrizione e la decadenza.

**La norma giuridica**

I caratteri della norma giuridica. L'obbligatorietà della norma giuridica e la sanzione. Quando entrano in vigore delle norme giuridiche. Come si eliminano le norme giuridiche. L'interpretazione della norma giuridica.

**Il diritto e le persone**

Le persone come soggetti del diritto. Quando nasce la persona fisica. Quando le persone acquistano la capacità giuridica. Quando si acquista la capacità di agire. Quando la capacità di agire viene modificata. Come rintracciare le persone: residenza , domicilio , dimora . Quando la persona si estingue. La scomparsa, l'assenza e la morte presunta. La tutela del diritto alla vita e all'integrità fisica. Le persone giuridiche.

**I caratteri generali della Stato**

Gli elementi costitutivi dello Stato. La sovranità. Il territorio. Il popolo. La regolamentazione dell'immigrazione dai paesi extracomunitari.

**SEZIONE SECONDA –ECONOMIA**

**Il prodotto interno lordo**

I bisogni i beni e i servizi. La ricchezza , il reddito e il patrimonio. Il calcolo del PIL. PIL e benessere economico.

**Il flusso circolare del reddito.**

Come funziona il sistema economico. La circolazione del reddito tra imprese e famiglie. Il risparmio e gli investimenti. La pubblica amministrazione. Il resto del mondo.

**Il mercato**

Che cos'è il mercato . La domanda di beni e servizi. L'offerta di beni e servizi. Come si forma il prezzo di mercato. Come varia il prezzo. I costi di produzione e l'offerta di beni e servizi. Costi fissi e costi variabili. I costi, la produzione , i prezzi.

**Gli studenti**

**L'insegnante**



**Istituto d'Istruzione Superiore  
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13  
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4  
[nuis02100a@istruzione.it](mailto:nuis02100a@istruzione.it) == P.E.C. : [nuis02100a@pec.istruzione.it](mailto:nuis02100a@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916  
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A




Luigi Oggiano 1892-1961

Classe: 1<sup>^</sup> A Turismo

Insegnante: Lapia Loredana

a.s. 2015/2016

## La Terra nello spazio

Il Sistema Solare

I corpi celesti- Le unità di misura- Le stelle nella sfera celeste- Le galassie- I pianeti vagabondi- Il moto dei pianeti: le tre leggi di Keplero- Newton: la legge della Gravitazione universale- le caratteristiche dei pianeti- Il Sole: caratteristiche – La Luna: caratteristiche-

## Il pianeta Terra

La forma della Terra- I moti della terra: rotazione e sue conseguenze, rivoluzione e sue conseguenze- L'Orientamento- Le coordinate geografiche- Carte geografiche: le caratteristiche- La scala di riduzione. I fusi orari- La linea di cambiamento di data- I movimenti della luna-

## La Sfera dell'acqua

L'idrosfera e i serbatoi d'acqua- Il legame idrogeno- Le proprietà dell'acqua- Il ciclo dell'acqua- Le acque salate- I movimenti del mare: correnti, onde e maree- Le acque dolci dei ghiacciai, dei fiumi e dei laghi- Le acque sotterranee.

## Biodiversità ed evoluzione

I caratteri dei viventi

La classificazione si avvale dello studio dei fossili- i caratteri identificativi- caratteri chiave- Omologie e analogie- Il sistema gerarchico e la nomenclatura binomia di Linneo- Il concetto di specie-

La teoria dell'evoluzione

Gli organismi sono adattati all'ambiente- Dal fissismo a Lamarck e Cuvier- La teoria evolutiva di Darwin- La selezione naturale e la selezione artificiale. La selezione sessuale-

**Libro di testo: Incontro con le scienze integrate di A. Gainotti e A. Modelli (Zanichelli)**

Gli alunni

L'insegnante



## Classe 1A corso Turismo

Dal libro di testo **New Horizon Digital 1** by P.Radley, D. Simonetti ed. Oxford

Moduli	contenuti
STARTER	<p>A: verb <i>to be</i> Present simple (<i>it</i>) p. 8</p> <p>B. verb <i>to be</i>; present simple <i>/I, you</i> 10</p> <p>C: verb <i>to be</i> Present simple (<i>he, she</i>); Possessive adjectives; definite article <i>the</i> 12</p> <p>D. verb <i>to be</i>; present simple (<i>they</i>) 14</p> <p>E: verb <i>to be</i>; pres. Simple (short answers): indefinite article: <i>a, an</i> 16</p> <p>F: Demonstrative pronouns and adjectives; <i>this, that, these, those</i> 18</p> <p>G. Interrogative pronoun: <i>Where</i>; Prepositions of place 20</p> <p>H: Verb <i>be</i>: present simple (negative form) 22</p>
<b>MODULE 1 –</b> UNIT 1 Functions: talking about the house, possessions, dates	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple (all forms)</li> <li>• Verb <i>have got</i>; Present simple (<i>I, you</i>)</li> <li>• <i>Some, any</i></li> <li>• Interrogative pronouns; <i>When?</i></li> </ul> <p>Skills and culture: IYJC finalists are now in the UK!</p> <p>Workbook: Unit 1</p>
UNIT 2 Functions: talking about family; describing people (physical appearance)	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <i>have got</i>: Present simple (all forms)</li> <li>• Possessive case (&amp; plural nouns)</li> <li>• Possessive adjectives (plural)</li> <li>• Adjective order</li> <li>• Qualifiers: <i>a bit, (not) very, quite, really</i></li> </ul> <p>Skills and culture: British families today</p> <p>Workbook: Unit 2</p>
UNIT 3 Functions: Talking about likes and dislikes; agreeing and disagreeing	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple: <i>like + -ing</i></li> <li>• <i>Play, do</i> and <i>go + -ing</i></li> <li>• <i>Which? What?</i></li> <li>• Connectors: <i>and, but, or</i></li> <li>• Object pronouns</li> <li>• <i>So do I, neither do I. Oh, I do, Oh, I don't</i></li> </ul> <p>Workbook: Unit 3</p>

<p>UNIT 4 Functions: talking about daily activities and telling the time; talking about lifestyle</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple (all forms)</li> <li>• Expressions with have (<i>have lunch</i>)</li> <li>• The time</li> <li>• <i>Both</i></li> <li>• Prepositions of time: <i>at, on, in</i></li> <li>• Adverbs and expressions of frequency</li> </ul> <p>Skills and culture: part-time jobs Workbook: Unit 4</p>
<p><b>MODULE 2 – Meeting up</b></p>	
<p>UNIT 5 Functions: Talking about present activities (on the phone); talking about temporary actions; talking about the present</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous (all forms)</li> <li>• Present continuous vs Present Simple</li> <li>• Time expressions : <i>at the moment/these days/this week/year..</i></li> </ul> <p>Skills and culture: reading: A different way of studying Workbook: Unit 5</p>
<p>UNIT 6 Functions: talking about food and quantity; talking about diet</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food: countable and uncountable nouns</li> <li>• How much? How many?</li> <li>• There is/there are</li> <li>• Some, any, a few, a little, much, many, a lot of/lots of, not enough</li> </ul> <p>Workbook: Unit 6</p>
<p>UNIT 7 What would you like?  Functions: Making requests and offers; making suggestions; talking about ability</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Would like (to), want (to), Would like vs like</i></li> <li>• <i>Let's... Shall we...?</i></li> <li>• <i>What about/How about + ing</i></li> <li>• <i>Would prefer</i></li> <li>• <i>can</i></li> </ul> <p>Workbook: Unit 7</p>

**Gli studenti**

---



---



---

**il docente**

---



Istituto Tecnico Statale Commerciale

e per Geometri "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.



Luigi Oggiano 1892-1981

## **PROGRAMMA FINALE INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 1 ATUR – ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**Docente: BIANCU ANDREA**

- Le religioni: soggetto, contenuto, rito, fedeli
- Caratteri principali della Bibbia - l'origine della Bibbia
- La creazione del mondo
- Il peccato originale: analisi del cap. 3 della Genesi
- Il patriarca Abramo: visione del film "Abramo"
- L'antisemitismo e la Shoah: visione dei film "Jonah che visse nella balena" e "Storia di una ladra di libri"
- L'uscita degli Ebrei dall'Egitto: visione del film "Exodus"
- L'omofobia
- L'educazione dei giovani in un contesto di disagio: visione del film "Freedom Writers"
- I rischi dei social network
- Il dramma della pedofilia
- La violenza domestica: visione del film "Precious"

L'insegnante  
BIANCU ANDREA

Gli studenti

**PROGRAMMA DI ITALIANO**  
**CLASSE 1^ A TURISMO**  
**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

TESTI E SCRITTURE NON LETTERARIE

- Gli obiettivi e il destinatario
- Testi letterari e testi non letterari
  
- Il testo descrittivo
  - Le caratteristiche
  - L'ordine
    - ✓ Ordine spaziale o lineare
    - ✓ Ordine orizzontale e verticale
  - Le prospettive
    - ✓ Mobile
    - ✓ Fissa
  - Le risorse linguistiche
- il testo espositivo
  - caratteristiche
  - ordine
    - ✓ l'esemplificazione
    - ✓ la definizione
    - ✓ l'enumerazione
    - ✓ la relazione causa-effetto
    - ✓ il confronto
    - ✓ la narrazione
  - risorse linguistiche
  - narrare per esporre
    - ✓ la cronaca nera e rosa, sportiva e di costume
    - ✓ la cronaca politica e giudiziaria, culturale
  - l'articolo di cronaca
    - ✓ punto di vista narrativo
    - ✓ punto di vista espositivo
  
- il testo argomentativo
  - le caratteristiche
  - la struttura
  - lo stile
  - il saggio breve: differenze tra saggio e tema
  - la stesura del saggio

TESTI MISTI NON LETTERARI

- forme private e forme pubbliche
  - la lettera e il diario

LE TECNICHE NARRATIVE

- Patto narrativo e cooperazione del lettore
  
- La storia
  - La divisione in sequenze
  - La titolazione delle sequenze
  - I tipi di sequenze
    - ✓ Sequenze statiche
    - ✓ Sequenze dinamiche

- I blocchi narrativi
- La fabula e l'intreccio
- Lo schema della narrazione
  - Situazione iniziale
  - Rottura dell'equilibrio
  - Corpo della narrazione
  - Ripristino dell'equilibrio
  - Situazione finale
- Vari tipi di incipit
- Vari tipi di finale
- I personaggi
  - L'autore e i personaggi
  - Presentazione dei personaggi
    - ✓ Presentazione diretta e presentazione indiretta
  - La caratterizzazione
  - Tipologia dei personaggi
    - ✓ I personaggi piatti o statici
    - ✓ I personaggi a tutto tondo o dinamici
  - Il sistema dei personaggi
    - ✓ Rapporti tra personaggi
    - ✓ Il ruolo dei personaggi
- Il tempo e lo spazio
  - L'ambientazione storica
    - ✓ L'ambientazione nel passato, nel presente, nel futuro
  - L'uso dei tempi
    - ✓ Il passato, il presente, il presente storico, il futuro
  - Rapporti tra i tempi della narrazione
    - ✓ Anteriorità e posteriorità
    - ✓ Contemporaneità
    - ✓ Profondità
  - L'ordine della narrazione
    - ✓ L'analepsi e la prolessi
  - Il ritmo della narrazione
    - ✓ Tempo della storia, tempo del racconto, tempo della narrazione, tempo del lettore
  - Scena
  - Ellissi e sommario
  - Analisi e pausa
- Lo spazio
  - L'ambientazione spaziale
  - Le funzioni dello spazio
- Le voci della narrazione
  - Narratore e punto di vista
    - ✓ Autore e narratore
    - ✓ Narratore e lettore
  - Tipi di narratore
    - ✓ Narratore interno e narratore esterno
  - I livelli della narrazione
  - Il punto di vista del narratore
  - La focalizzazione
    - ✓ F. zero
    - ✓ F. interna: fissa, variabile, multipla
    - ✓ F. esterna

- Parole e pensieri dei personaggi
  - Il discorso diretto
    - ✓ Il dialogo
    - ✓ Il monologo comune
    - ✓ Il soliloquio
    - ✓ Il monologo interiore
    - ✓ Il flusso di coscienza
  - Il discorso indiretto
    - ✓ Discorso indiretto legato e libero
- Lingua e stile nel testo letterario
  - Denotazione e connotazione
  - Il campo semantico
  - Le figure retoriche
    - ✓ Figure semantiche
    - ✓ Figure sintattiche
    - ✓ Registri linguistici

## GRAMMATICA

### LA COMUNICAZIONE E IL TESTO

- La comunicazione: scopo della comunicazione
- Gli elementi presenti in una comunicazione: emittente, destinatario, canale, codice, referente, messaggio
- le parole
  - significato e significante, radice e desinenza, tema della parola
  - Variabili e invariabili
  - I sinonimi, gli antonimi, gli omonimi
  - Gli iponimi e gli iperonimi
  - I campi semantici
  - La polisemia
  - Il linguaggio figurato
  - La formazione delle parole
  - La derivazione per suffissi e per prefissi
  - I suffissi alterativi
  - Le parole composte

### SUONI E LETTERE

- Le grafie difficili
- Gli errori di ortografia
  - Il gruppo CE / CIE; GE / GIE; SCE / SCIE
  - Il gruppo MP / MB
  - Il gruppo GN / GNI; GN / NI; GLI / LI
  - Le doppie
  - Le maiuscole
- Elisione e troncamento
- Le sillabe
- L'accento
- La punteggiatura

### MORFOLOGIA

- L'articolo: forma e funzioni
- L'articolo partitivo
- Il nome: funzione, forme e significato
  - Nomi comuni e propri

- Nomi concreti ed astratti
- Nomi individuali e collettivi
- Nomi numerabili e non numerabili
- La formazione dei nomi
  - Nomi primitivi, derivati, alterati e composti
  - I falsi alterati
  - Il genere dei nomi
  - Nomi mobili
  - Nomi di genere comune, promiscuo e indipendenti
  - La concordanza
  - Nomi singolari e plurali
  - Nomi variabili, difettivi e sovrabbondanti
  - Nomi composti
- L'aggettivo
  - Agg. Qualificativo e i suoi gradi
  - Agg. Possessivo
  - Agg. Dimostrativo
  - Agg. Indefiniti
  - Agg. numerali
- Il pronome
  - Il pronome personale, relativi
  - Le particelle pronominali
- Il verbo
  - La persona e il numero
  - Il tempo e il modo
  - La forma e la funzione
    - Le coniugazioni
  - La forma verbale
  - Le tre coniugazioni
  - La persona e il numero
  - Modi finiti e modi indefiniti
  - Tempi semplici e composti
  - Il verbo essere ed avere

## LA FRASE SEMPLICE

- Il predicato
  - Predicato verbale
  - Predicato nominale
- Il soggetto
  - Accordo tra predicato e soggetto
  - Il soggetto non espresso o sottinteso
  - La posizione del soggetto nella frase

alunni

docente

prof.ssa Adelaide Balzano





**PROGRAMMA DI STORIA**  
**CLASSE 1° A TURISMO**  
**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

Tomo A

IN VIAGGIO NELLA STORIA

- che cosa è la storia
- a cosa serve la storia
- come si misura il tempo
- come si raggruppano gli eventi nel tempo
- cosa sono le fonti storiche
- cosa, chi, perché?

UNITA' 1

- la Preistoria
  - l'origine della vita e l'origine dell'uomo
  - il paleolitico e il neolitico
  - l'uomo moderno e l'uomo contadino
  - nomadi e sedentari
  - la nascita delle città

UNITA' 2

- la civiltà dei fiumi: la Mesopotamia
  - la terra di Sumer
  - il potere politico e religioso
  - l'invenzione della scrittura
  - i primi Imperi: Accadi e Babilonesi

UNITA' 3

- la civiltà dei fiumi: l'Egitto
  - l'Egitto e il Nilo
  - alto e basso Egitto
  - la riunificazione e l'Antico Regno
  - religione e scienza
  - lo splendore del Medio Regno
  - dal Nuovo Regno alla decadenza

UNITA' 4

- le civiltà del mare: Cretesi e Fenici
  - la civiltà cretese e la sua economia
  - la civiltà fenicia e la sua economia

Tomo B

UNITA' 1

- la Grecia antica: le origini
  - Achei, Eoli, Ioni
  - I Dori
  - La nascita della polis: caratteristiche ed organizzazione politica

## UNITA' 2

- Le Polis Greche: Sparta ed Atene
  - Il modello oligarchico e militare di Sparta
  - La costituzione e gli organismi politici
  - Il modello aristocratico di Atene
  - La costituzione di Solone
  - Pisistrato
  - La nascita della democrazia con Clistene

## UNITA' 3

- Guerre per la liberta'
  - L'impero Persiano
  - Le guerre persiane

## UNITA' 4

- L'Imperialismo ateniese
  - Da Temistocle all'età di Pericle
  - L'età classica e lo splendore ateniese
  - La guerra del Peloponneso

## UNITA' 5

- Alessandro e i regni ellenistici
  - La Macedonia di Filippo II
  - Alessandro alla conquista del mondo
  - Le monarchie ellenistiche

alunni

docente  
prof.ssa Adelaide Balzano



**Programma di Francese**  
**Anno scolastico 2015 / 2016**  
**Classe I A Turismo**  
**Docente : Senette Maria Efisia**

Unité 0 Activités de mise en route : quelques informations sur la France et la Francophonie dans le monde  
Bienvenue : La France et les autres / Un cours de français / Les couleurs / L'alphabet / Lire en français p.10 / 11 / 12 / 13 / 14 / 15 .

**Unité 1** : Bonjours, ça va ?

Salut ! Je m'appelle Agnès

Toutes les activités de p. 16 à p. 27 / de p. C2 à p. C7.

**Unité 2** : Qui est-ce ?

Dans mon sac j'ai ...

Toutes les activités de p. 28 à p. 41 / de p. C8 à p. C13.

Atelier vidéo : Qu'il est mignon p. 42 / p. 43 exercices n.6 n. 7 n. 8 / p. C 14 / p. C 15.

**Unité 3** : Il est comment ?

Allô ?

Toutes les activités de p. 44 à p. 57 / de p. C 16 à p. C 21.

**Unité 4** : Les loisirs

La routine

Toutes les activités de p. 58 à p. 71 / de p. C 22 à p. C 27.

Atelier vidéo : C'est trop cool ! p. 72 / p. 73 exercices n. 5 n. 6 n. 7 / p. C 28 / p. C 29.

**Unité 5** : Où faire ses courses ?

Découvrez et dégustez !

Toutes les activités de p. 74 à p. 86 / de p. C 30 à p. C 34.

**Unité 6** : Les ados au quotidien p. 90

Les Dupont p. 93

Doc. p. 89 / Doc. p. 91 / p. 92 / p. 94.

**Manuale di riferimento : Etapes** première étape / activités en ligne.

*Tutte le attività proposte sono state supportate da esercizi di rinforzo e consolidamento e all'occorrenza da piccole attività di produzione in gruppo.*

*La tipologia testuale dei documenti ha riguardato testi orali e scritti appartenenti a un contesto di vita quotidiano. Le attività sono state guidate nell'intento di fornire gli strumenti necessari a una adeguata comprensione e a una corretta produzione di brevi comunicazioni, dialogiche e non, pertinenti alle varie situazioni.*

*Insegnante :*

*Alunni :*

*Siniscola, giugno 2016.*



**Istituto d'Istruzione Superiore**  
**“Luigi Oggiano”**  
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13  
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4  
[nuis02100a@istruzione.it](mailto:nuis02100a@istruzione.it) == P.E.C. : [nuis02100a@pec.istruzione.it](mailto:nuis02100a@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916  
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A

Luigi Oggiano 1892-1961

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1 A

TURISMO

PROF. PAOLA TEDDE

*Libro di testo: “Il Diario di Scienze Motorie e Sportive”. Marisa Vicini.*

### **Contenuti teorici:**

- Il movimento e gli schemi motori di base.
- Le abilità.
- Le capacità coordinative generali e speciali.
- L'equilibrio e i fattori che lo determinano e lo regolano.
- Le capacità condizionali.
- La Pallavolo: il regolamento, i ruoli, la tecnica e la tattica di gioco.
- La Pallacanestro: il regolamento, i ruoli, la tecnica e la tattica di gioco.
- L'Ultimate Frisbee: il regolamento, la tecnica e la tattica di gioco.
- L'apparato scheletrico e le sue funzioni.
- Le curve fisiologiche della colonna vertebrale, paramorfismi edismorfismi.

### **Esercitazioni pratiche :**

#### ***Potenziamento delle capacità condizionali: Resistenza , Velocità, Forza, Mobilità articolare***

Corsa lenta e su varie distanze; corsa veloce sui 30 metri, skip, salti , saltelli balzi, addominali e piegamenti su gambe e braccia, esercizi di stretching e di mobilità attiva e passiva.

#### ***Potenziamento delle capacità coordinative generali e speciali***

Esercizi di coordinazione generale, capovolte, giri, salti e saltelli, andature varie, traslocazioni sulla trave, lanci e tiri di precisione, percorsi vari e giochi di destrezza .

#### ***Gioco sportivo e attività all'aria aperta***

Pallavolo: tecnica del palleggio, del bagher e della battuta. La ricezione a "w". Arbitraggio. Gioco e tornei.

Ultimate Frisbee: la tecnica del lancio rovescio, rovesciato e tre dita; la tecnica delle prese a pinza e a panino. Il passaggio e la meta. Gioco e tornei.

Pallacanestro: la tecnica del palleggio, del tiro e del passaggio. L'attacco e la difesa a uomo. Arbitraggio. Gioco.

Badminton :esercitazioni finalizzate all'apprendimento dell'uso della racchetta e del volano. Gioco 1/1 e 2/2.

Palla prigioniera: tornei di classe.

Gli alunni per presa visione

Il docente

\_\_\_\_\_

Paola Tedde

\_\_\_\_\_

Siniscola, \_\_\_\_\_

# Istituto di Istruzione Superiore “L. Oggiano” Siniscola (NU)

Anno scolastico: 2015/16

Classe: 1<sup>A</sup>

Corso: Turismo

Materia: Scienze integrate - Fisica

Docente: Sebastiano Deroma

## Programma svolto

- Grandezze fisiche e incertezze sperimentali
  - ◆ il Sistema Internazionale e le sette grandezze fisiche fondamentali
  - ◆ definizione di grandezza fisica derivata
  - ◆ la lunghezza; multipli e sottomultipli del metro; equivalenze
  - ◆ la massa; multipli e sottomultipli del chilogrammo; equivalenze
  - ◆ il tempo; multipli e sottomultipli del secondo; equivalenze
  - ◆ la densità di una sostanza
  - ◆ caratteristiche di uno strumento di misura: portata e sensibilità
  - ◆ incertezza nelle misure (dirette): valore misurato e errore assoluto (incertezza); scrittura di una misura; errori sistematici e accidentali (di misura e statistici); valore medio e errore assoluto nel caso di più misurazioni
  - ◆ l'errore relativo e l'errore percentuale
  
- Le leggi fisiche e la loro rappresentazione
  - ◆ le percentuali
  - ◆ i grafici cartesiani: definizioni; dalla tabella al grafico
  - ◆ la proporzionalità diretta
  - ◆ la proporzionalità inversa
  
- Le forze e l'equilibrio meccanico
  - ◆ i vettori
    - definizione e generalità
    - grandezze scalari e vettoriali
    - somma di due vettori generici con la regola del parallelogramma
  - ◆ le caratteristiche delle forze (forze di contatto e a distanza)
  - ◆ gli effetti delle forze (effetto statico, effetto dinamico)
  - ◆ l'unità di misura delle forze; la forza peso, la massa e il valore di  $g$
  - ◆ la misura statica delle forze: il dinamometro (funzionamento e taratura); la legge di allungamento di una molla (costante elastica, legge di Hooke e grafico della legge)

- ◆ le forze come vettori; calcolo del modulo della somma vettoriale di due forze perpendicolari (applicazione del teorema di Pitagora)
  - ◆ l'equilibrio meccanico del punto materiale
- L'equilibrio dei fluidi
- ◆ la pressione: definizione e unità di misura (Pa); formule inverse
  - ◆ la pressione nei liquidi (principio di Pascal); il torchio idraulico
  - ◆ la pressione idrostatica (legge di Stevino); i vasi comunicanti
  - ◆ il principio di Archimede e il galleggiamento dei corpi (spinta di Archimede)
  - ◆ la pressione atmosferica (esperimento di Torricelli); varie unità di misura della pressione (Pa, atm, bar, torr, mmHg) e relative conversioni
- La temperatura e l'equilibrio termico
- ◆ il modello cinetico del calore
  - ◆ la temperatura, il termoscopio e il termometro (taratura del termoscopio)
  - ◆ le scale termometriche Celsius e Kelvin (formule di conversione)
  - ◆ la dilatazione termica: dilatazione lineare nei solidi; dilatazione volumica (il comportamento anomalo dell'acqua)
  - ◆ l'equilibrio termico; calcolo della temperatura di equilibrio
- La descrizione del moto
- ◆ lo studio del moto: definizione di *meccanica* (cinematica, dinamica e statica)
  - ◆ le grandezze cinematiche del moto (descrizione qualitativa): posizione, tempo, velocità, accelerazione
  - ◆ traiettoria, distanza percorsa e intervallo di tempo
  - ◆ relatività del moto e sistema di riferimento
  - ◆ le rappresentazioni del moto: tabella oraria, grafico orario e equazione oraria; esempio per il caso del moto uniforme

Siniscola, \_\_\_\_\_

gli alunni

il docente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"LUIGI OGGIANO"**  
**SINISCOLA**  
**A.S. 2015-2016**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**CLASSE PRIMA A CORSO TURISMO**  
docente: Prof. Piero Piredda

**RICHIAMI DI ARITMETICA E ALGEBRA:**

Operazioni con i numeri relativi: proprietà delle potenze; MCD e mcm.

**CALCOLO LETTERALE:**

Definizione di espressione letterale: i monomi-somma-prodotto-rapporto-potenza-i polinomi-operazioni con i polinomi-somma-prodotto-divisione fra due polinomi-regola di Ruffini- Regola del resto.

**PRODOTTI NOTEVOLI:**

Quadrato di un binomio-cubo di un binomio –quadrato d un polinomio-differenza fra due quadrati-differenza e somma fra due cubi.Il triangolo di Tartaglia.

**LA SCOMPOSIZIONE DI UN POLINOMIO IN FATTORI :**

Raccoglimento totale-Raccoglimento parziale –Prodotti notevoli-Trinomio caratteristico – Teorema di Ruffini.

**LE FRAZIONI ALGEBRICHE:**

semplificazione di frazioni algebriche-somma ,prodotto e divisione di frazioni algebriche

**LE EQUAZIONI :**

Definizioni ,il primo e il secondo principio di equivalenza,risoluzione di equazioni di primo grado a coefficienti numerici interi e frazionari. Problemi da risolvere con l'ausilio delle equazioni.

**ELEMENTI DI GEOMETRIA:**

Gli enti geometrici fondamentali-definizione di semiretta, segmento, segmenti consecutivi e adiacenti, angolo, angolo concavo e convesso, angoli consecutivi e adiacenti triangolo, tipi di triangoli, quadrilateri regolari, quadrato, rettangolo, parallelogramma, rombo, trapezio; I teoremi e i postulati-criteri di congruenza dei triangoli-dimostrazione del primo e del secondo criterio.

Siniscola, 3/6/2016

Firma per presa visione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il docente  
Prof. Piero Piredda

**NB: coloro che avranno la sospensione del giudizio dovranno sostenere una prova scritta e una orale che riguarderà tutto il programma svolto**