

**Programma di Religione svolto nell'Istituto D'Istruzione Superiore
"Oggiano" di Siniscola**

Anno scolastico 2015/16

Classe :2 B A.F.M.

La figura di Gesù Cristo :

- Fonti storiche su Gesù: scrittori non biblici , vangeli, testi canonici ed apocrifi;
- Le attese messianiche: il messianismo ebraico;
- Umanità e divinità di Gesù Cristo.
- La Via Crucis e la risurrezione.

Il Cristianesimo:

- Il Simbolo niceno-costantinopolitano;
- Eresie e concili;
- I dieci comandamenti;
- Chiesa cattolica e dialogo tra religioni;
- Cristianesimo e persecuzioni;
- Calendario liturgico: l'avvento, il tempo di Natale, l'Epifania, la Pasqua.

L'Ebraismo:

- La storia dell'Alleanza ed i personaggi principali nella Genesi;
- Dottrina;
- Morale;
- Culto;
- Luoghi e tempi sacri;
- La sapienza biblica;
- La shoah e la giornata della memoria.

L'Islamismo:

- Storia;
- Dottrina;
- Morale;
- Culto.

Introduzione all'Induismo;

Introduzione al Buddismo.

Alunni

*Cherchi Davide
Secchi Simone
Zocci Federica*

Pier Paolo Coronas

Pier Paolo Coronas



Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Oggiano"

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via Magellano n.4

nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it

www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916

Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A



Luigi Oggiano 1892-1961

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA CLASSE II B AFM - SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO 2015 – 2016

DOCENTE: Francesca Ponsanu

Libro di testo: Kohler Rossella - Bianchi Stefano - Moroni Vigolini: Geo lab. I paesi extraeuropei,
volume 2 + ebook, DeA Scuola editore

1° Quadrimestre

- **La Globalizzazione**
 - La globalizzazione
 - Indicatori e classificazione degli Stati
 - Le multinazionali
 - Le forme di governo e i conflitti
- **Urbanizzazione**
 - Popolazione e transizione demografica
 - Il processo di urbanizzazione
 - Gli squilibri ambientali e la protezione della natura
- **Agricoltura e pesca**
 - Agricoltura: evoluzione e rapporto con l'ambiente
 - I vari tipi di agricoltura
 - Agricoltura e sviluppo sostenibile
 - Agricoltura commerciale, biotech
- **La Sardegna (lavoro di gruppo)**
 - La flora, la fauna, le attività economiche, inquinamento e tutela

2° Quadrimestre

- **La condizione della donna attraverso i secoli (lavoro di gruppo)**
- **Le risorse**
 - Concetto di risorsa
 - Concetto di materia prima, riserva e stock
- **Le risorse rinnovabili**
 - La risorsa acqua

- **Le risorse non rinnovabili**
 - Il suolo
 - Il petrolio
 - Il carbone
- **La risorsa turismo**
 - Breve storia del turismo: dall'antichità all'età moderna
 - Concetto di turismo e di turista
 - I vari tipi di turismo
 - Turismo ed economia
 - Turismo e trasporti
- **Il continente asiatico**
 - Asia fisica: fiumi, laghi, montagne
 - Il clima
 - Le risorse e l'economia
- **I conflitti del continente asiatico**
 - La guerra tra Israeliani e Palestinesi
 - La guerra in Corea
 - La guerra del Vietnam
- **Analisi di alcuni Stati asiatici**
 - Giappone**
 - Territorio
 - Clima
 - Economia
 - Popolazione, lingua e religione
 - Storia
 - India**
 - Territorio
 - Clima
 - Economia
 - Popolazione, lingua e religione
 - Storia
 - Vietnam**
 - Territorio
 - Clima
 - Economia
 - Popolazione, lingua e religione
 - Storia
 - Cina**
 - Territorio
 - Clima
 - Economia
 - Popolazione, lingua e religione
 - Storia
 - Iran**
 - Territorio
 - Clima
 - Economia

Popolazione, lingua e religione
Storia

Iraq

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Israele

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione

Arabia Saudita

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Emirati Arabi

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Turchia

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Corea del Sud

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Thailandia

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

- **Il continente africano**

Africa fisica: fiumi, laghi, montagne
Il clima
Le risorse e l'economia

- **La colonizzazione del continente africano**

- **L' Apartheid**
- **Analisi di alcuni Stati Africani**

Sudafrica

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Lesotho

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Sudan

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Angola

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Tunisia

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Madagascar

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Repubblica del Congo

Territorio
Clima
Economia
Popolazione, lingua e religione
Storia

Senegal

Territorio
Clima
Economia

Popolazione, lingua e religione

Storia

Egitto

Territorio

Clima

Economia

Popolazione, lingua e religione

Storia

Libia

Territorio

Clima

Economia

Popolazione, lingua e religione

Storia

Marocco

Territorio

Clima

Economia

Popolazione, lingua e religione

Storia

Ghana

Territorio

Clima

Economia

Popolazione, lingua e religione

Storia

Siniscola 10 giugno 2016

Gli alunni

Il Docente

Programma di diritto- economia

Anno scolastico 2015/2016

Classe 2° B AFM

Testo: Res publica essenziale di Paolo Monti e Giorgia Monti

Ed. Zanichelli

Docente: A. Fancello

Lo Stato

Unità 1: I caratteri generali dello Stato

- Gli stati del mondo
- Quali sono gli elementi costitutivi dello Stato
- Qual è il fondamento della sovranità
- Come si individua il territorio dello Stato
- Da chi è composto il popolo dello Stato
- Come si acquista la cittadinanza

Unità 2: Forme di Stato e forme di governo

- Uno sguardo di insieme
- Quando nasce lo Stato moderno
- Come si passa dall'assolutismo allo Stato liberale
- Quando uno Stato è democratico
- Qual è la differenza tra Stato unitario, federale e regionale
- Quali forme può assumere il Governo dello Stato
- Qual è la differenza tra monarchia assoluta e parlamentare
- Qual è la differenza tra repubblica parlamentare e presidenziale
- Differenze tra stato liberale e stato totalitario
- Il concetto di indipendenza .

La Costituzione repubblicana

Unità 1: Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana

- Quali trasformazioni ha operato lo Statuto Albertino
- Come si è aperta e chiusa la parentesi fascista
- Come è nata la nuova carta costituzionale.

Unità 2: I principi fondamentali

- La scelta repubblicana, democratica e lavorista
- Il riconoscimento dei diritti inviolabili
- Il principio di uguaglianza.
- Il contenuto del "diritto al lavoro"
- Come è sancita l'indivisibilità della Repubblica
- Che cosa dispone la Costituzione per le minoranze linguistiche

L'organizzazione dello Stato italiano

Unità 1: Dove nascono le leggi

- Quali sono i caratteri generali del Parlamento italiano
- Come si diventa parlamentari
- Come sono organizzate le Camere
- Come avvengono le deliberazioni
- Come nasce una legge

- Come i cittadini possono abrogare una legge
- Come si approva una legge Costituzionale
- Le altre funzioni svolte dal Parlamento
- La Riforma del Parlamento e il referendum confermativo di ottobre

Unità 2: Il governo del paese

- Come è composto il Governo
- Come si forma il Governo
- Quando il Governo "entra in crisi"
- Chi controlla l'operato del Governo
- Come il Governo può adottare norme giuridiche
- Come svolge il Governo la funzione amministrativa

La moneta

Unità 1: La moneta e l'inflazione

- Come si passa dal baratto alla moneta metallica
- Come si arriva alla moneta cartacea
- La moneta come misura e come riserva di valore
- Come è organizzata l'Unione monetaria europea

Custa classe de istudentes ade partetzipau a su progetu de sa Regione Sarda pro usare su sardu in s'istudiu de su diritu e de s'economia. Issos ant imparau sas regulas pro iscrriere in Limba Sarda Comuna e ant chestionau de varios argumentos cun su tutor e cun sa professoressa.

Siniscola, 10-06-2016

Gli alunni

L'insegnante
Antonietta Fancello

Siniscola, 10-06-2016

Gli alunni

Il docente
Antonietta Fancello



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4

nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A



Luigi Oggiano 1892-1961

PROGRAMMA di ECONOMIA AZIENDALE

Classe II B Amministrazione, Finanze e Marketing
Anno scolastico 2015/2016

Insegnante Bartolomea Peddone

1) IL FINANZIAMENTO DELL'ATTIVITA' ECONOMICA

- il fabbisogno finanziario
- fonti di finanziamento
- il credito

2) L'INTERESSE COME REMUNERAZIONE DEL CREDITO

- concetto di interesse
- formule dell'interesse semplice
- formule dell'interesse quando il tempo è espresso in anni
- formule dell'interesse quando il tempo è espresso in mesi e in giorni
- formule inverse dell'interesse semplice
- ricerca del capitale, del tasso e del tempo
- determinazione del montante
- problemi inversi del montante

3) LO SCONTO COME COMPENSO PER IL PAGAMENTO ANTICIPATO

- il concetto di sconto
- lo sconto mercantile
- lo sconto commerciale
- le formule dello sconto commerciale con il tempo espresso in anni
- le formule dello sconto commerciale con il tempo espresso in mesi e in giorni
- formule inverse dello sconto commerciale
- determinazione del valore attuale commerciale
- problemi inversi del valore attuale commerciale

4) L'UNIFICAZIONE DEI RAPPORTI DI DEBITO E CREDITO

- la scadenza adeguata
- la scadenza comune stabilita.

5) MEZZI DI PAGAMENTO CAMBIARI E NON CAMBIARI

- Rapporti creditizi e il loro regolamento
- smobilizzo dei crediti
- i titoli di credito (concetto e classificazione)
- caratteristiche dei titoli di credito propriamente detti
- la cambiale
- il pagherò cambiario
- la cambiale tratta
- la cambiale tratta a due persone
- la scadenza delle cambiali
- la girata
- l'avallo delle cambiali
- il pagamento delle cambiali e il rinnovo delle cambiali
- mancato pagamento delle cambiali, il protesto e le azioni cambiarie

6) MEZZI DI PAGAMENTO BANCARI:

- moneta bancaria
- assegno bancario
- pagamento dell'assegno bancario
- assegno circolare
- norme particolari per gli assegni

Libro di testo: **TELEPASS** Economia aziendale per il biennio
Istituti tecnici settore economico 2
Autori: COSTA, GHIGINI, ROBECCHI
Ed. Scuola e azienda

Siniscola, 09 giugno 2016

Alunni

Insegnante



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI OGGIANO"
SINISCOLA-BUDONI
ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
CLASSE SECONDA B A.F.M.
PROF.SSA ANTONELLA MESINA

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO

SVILUPPO CAPACITA' CONDIZIONALI

- Potenziamento organico generale con particolare riferimento a:
- Resistenza, forza, mobilità articolare
- Miglioramento della funzione cardio-circolatoria e respiratoria
- Esercizi di potenziamento muscolare per arti, addome, dorso

SVILUPPO CAPACITA' COORDINATIVE

- Generale :occhio mano, occhio piede, spazio temporale, equilibrio
- Sviluppo della destrezza specifica e generale

USO DI PICCOLI E GRANDI ATTREZZI

- Uso di piccoli e grandi attrezzi per uso specifico e di riporto per migliorare le capacità motorie

GIOCO SPORTIVO

- Fondamentali individuali
- Fondamentali di squadra
- Pallavolo, palla tamburello, calcetto e pallacanestro

SVILUPPO DEL SENSO CIVICO E DELLA SOCIALITA'

- Rispetto delle regole del gioco e dei ruoli
- Saper arbitrare un incontro
- Saper fare il "gioco di squadra" interagendo con il gruppo

ELEMENTI DI TEORIA

- Sistema muscolare
- Principali gruppi muscolari

DOCENTE
A. Mesina

Programma di Francese
Anno scolastico 2015 / 2016
Classe II B AFM
Insegnante : Senette Maria Efisia

Francofolie 1

Révision : savoir exprimer des actions habituelles au présent / expressions de la fréquence / la journée type (un métier).

Unité 4

Leçon 1 : Retrouvailles p. 70 / 72 .

Leçon 3 : docs. et activités p. 77 / 78 .

Leçon 4 : jean-luc @ courriel.fr p. 79 - 80.

Point grammaire p.83, p. 85

Unité 5

Leçon 1 : activités p. 88 / 89.

Leçon 2 : joueb.com p. 90 – 91 -

Leçon 3 : Une belle histoire d'amour p.93. – 95.

Leçon 4 : docs. Qu'est-ce qu'ils font ? p.96.

Point grammaire p. 100 / 101 p. 102 / 103.

Unité 6

Leçon 1 : Elle ne travaille plus ici / Surprise ! p. 104 / 105 / 106

Leçon 3 : Une journée à Paris p. 110

Point grammaire p. 118 / 120. / 121.

Cahier 1 Francofolie : toutes les activités des leçons traitées concernant l'emploi du passé composé / de l'imparfait / de l'alternance des deux temps et des expressions de temps qui vont avec.

Unité 7

Leçon 2 : Des salons et des festivals p. 131 / 132.

Point grammaire p. 141.

Lectures Civilisation p. 64 / 65 / 66 / 67 / Cahier p. 43 / 44 / 45.

Cahier : docs et activités p. 133 / 134 / 135 / 136 / 137 / 138.

docs et activités p. 79 n. 6 n. 7 / p. 91 n. 10 / p. 95 n. 7.

docs et activités p. 100 n. 4 / p. 106 n. 10 / p. 107 n. 5 n.6 / 118 n.1 /

Docs photocopiés : Biographies de personnages célèbres, faits divers.

Francofolie 2

Unité 0 : Lectures et activités p. 6 ...p.12.

Unité 1

Leçon 2 : La dépêche du Sud – ouest / p.17 / 19.

Leçon 3 : Test : seriez-vous un bon conducteur

Docs et activités conseillés : cahier : Compréhension Delf / Choisir un film p.93. / Choisir un restaurant p. 94 / 95. / Choisir un abonnement à une revue p. 96.

Lectures conseillées :

Leçon 3 : p. 56 – 57. / Leçon 4 : p.59.

Insegnante :

Alunni :

Siniscola, giugno 2016.

PROGRAMMA DI INFORMATICA
Anno Scolastico 2015/2016
Docente: Licciardi Francesca
CLASSE 2[^]B AMMIN. FIN. MARKETING

UD 1 La corrispondenza commerciale

- La corrispondenza commerciale
 - Le caratteristiche
 - Gli elementi essenziali (intestazione, data, destinatario, corpo della lettera, firma)
 - Gli elementi facoltativi (protocollo, vocativo, oggetto, sigle, allegati, NB, PS)
 - I margini della pagina
- La disposizione estetica della lettera commerciale:
 - Modello blocco
 - Modello semiblocco
 - Modello classico

UD 2 Organizzare il lavoro e realizzare lettere complesse

- La carta intestata
- La lettera circolare
- La lettera con più indirizzi
- La lettera su due o più fogli
- Lettera con elenco e tabella

UD 3 La stampa unione

- Funzione e procedura della stampa unione
- Stesura e impaginazione della richiesta e del verbale di assemblea di classe

Modulo 2 Elaborare dati con Excel

UD 1 Ripasso anno precedente

- Il software Microsoft Excel
- Avvio di Excel
- Com'è fatto un foglio elettronico
 - La finestra di Excel e i suoi elementi
- Muoversi nel foglio di lavoro (tasto funzione F5)
- Le diverse forme del puntatore del mouse
- La selezione
- Inserire e correggere i dati nel foglio (numeri, testo, data e ora, formule e funzioni).
- Modificare colonne e righe ...
 - Inserire righe e colonne ...
 - Eliminare colonne e righe
 - Modificare le dimensioni di colonne e righe
- Il formato dei file di Excel

UD 2 Realizzare un prospetto e utilizzare le formule

- L'unione delle celle
- Il riempimento automatico
- L'inserimento dei numeri
- L'inserimento delle formule
- Formattare il prospetto

UD 3 Stampare il prospetto e utilizzare le funzioni

- Stampare un prospetto in Excel
 - Controllare l'anteprima di stampa
 - La finestra Imposta pagina
 - Intestazione e piè di pagina
 - Avviare la stampa
- Stampare le formule inserite
- Le funzioni di Excel
 - Inserire le funzioni
 - Le funzioni SOMMA, MEDIA, MIN, MAX
 - La funzione CONTA.NUMERI
 - La funzione logica SE
- Inserire commenti nelle celle.

UD 4 Esperto in Excel

- Riferimento assoluto e misto
- Creare un grafico con Excel
 - La selezione dei dati
 - La creazione guidata
- Modificare un grafico
 - Modificare l'area del grafico
 - Ridimensionare il grafico

UD 5 altre funzioni di Excel

- Gli arrotondamenti
- Operare con le date
- Calcoli percentuali

Siniscola, 3/06/2016

Gli alunni

L'insegnante

PROGRAMMA

ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

CLASSE: 2°

SEZIONE: B

INDIRIZZO: **AFM**

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: SARAH GUINDANI (supplente della docente PAOLA BUSSU)

N. ore settimanali nella classe : 3

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo: New Horizons digital 1; Radley P., Simonetti D. – Oxford.
- Schede di lavoro fornite dal docente.
- uso di software aggiuntivo.
- Collegamento siti didattici su internet.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti grammaticali:

Unit 6:

Countable and uncountable nouns – how much/many? – there is/are – some, any, a few, a little, few, little, (too) much/many, a lot of, lots of, not enough

Unit 7:

Would like (to) – want (to) – let's..., shall we? – what/how about-ing – would prefer to – would rather – can: ability – well, not very well.

Unit 8:

Verb TO BE past simple: all forms – past time expressions: last night,ago – prepositions of place: at, in – was/were born – can/could/may: permission and requests.

Unit 9:

Past simple of regular and irregular verbs (all forms) – Interrogative pronoun: How long....?.

Unit 10:

Present simple: as future (timetables) - expression: "It takes" - Subject / Object questions: who? / what? – sequencers: first, then, next – every/some/any/no compounds.

Unit 11:

Whose e I pronomi possessivi – How do we get there – indicazioni stradali – Imperativo – Preposizioni di moto a luogo

Analisi, lettura e traduzione dei testi:

“The UK” + video: “The United Kingdom”.

“British food” .

Vocabulary:

Food, drink and diet – quantities – cardinal numbers and decimals – meals in Britain – abilities – British/American English – places – phrasal verbs: turn, lend, borrow – holidays: accommodation, activities, duration, means of transport – adjectives of opinion – British money – using public transport – travel phrases – buildings: shape, material, dimension – indicazioni stradali - shops

Data**I Docenti**

Paola Bussu
Sarah Guindani

Gli alunni



**ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
SINISCOLA**

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI ITALIANO

**CLASSE SECONDA B
INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

PROF.SSA CARTA ANGELA MARIA

PROGRAMMA DI ITALIANO A.S. 2015-2016
CLASSE II B-AFM

LIBRI IN ADOZIONE:

grammatica a cura di Gianni Gini e Massimiliano Singuaroli, Gramma@, Grammatica
Comunicazione, Lessico edizioni Scolastiche, Bruno Mondadori
italiano a cura Vincenzo Jacomuzzi, Maria Rosaria Miliani, Ada Novajra,
Francesca Romana Sauro, "Trame e temi" B POESIA E TEATRO ed.Sei
A cura di Folco : I Promessi , EDITOREBULGARINIFIRENZE,Firenze 2008.

Gramm@ , a cura di Gianni Gini –Massimiliano Singuaroli ed. scolastiche Bruno Mondadori

LE TECNICHE POETICHE

Il Significante e il Significato

La caratteristica del linguaggio poetico

1 LA POESIA E IL SIGNIFICANTE

Poesia e Prosa

Significato e significante nel linguaggio comune

Come si riconosce una poesia

LA METRICA

L'origine orale della poesia

Il computo delle sillabe

Le figure metriche

L'accento della parola finale

Tipi di verso

Accenti e pause

L'enjambement

Diversi tipi di ritmo regolare

Ritmo regolare

Ritmo veloce

Ritmo vario

Le scelte ritmiche della tradizione italiana

IL SUONO

La rima

Tipi di rime

Lo schema delle rime

Le risorse acustiche delle parole

Figure retoriche

I COMPONENTI DELLA TRADIZIONE ITALIANA

La strofa

Tipi di strofa

I componenti metrici

La disposizione tematica tematica nel sonetto

2 LA POESIA E IL SIGNIFICATO

DAL SIGNIFICANTE AL SIGNIFICATO

La capacità evocativa delle immagini
La natura polisemica del linguaggio
Connotazione e denotazione
Il campo semantico
Gli spostamenti semantici
Figure semantiche
Il lessico

L'ORDINE SINTATTICO

La poesia forza la sintassi
Le trasgressioni sintattiche
Figure sintattiche

IL CONTENUTO

Dalle parole chiave al contenuto
I simboli
La poetica dell'autore
I rapporti intertestuali
I rapporti extrATESTUALI

LA PARAFRASI, L'ANALISI E IL CONTENUTO

La parafrasi
L'analisi
Il contenuto
Contestualizzazione
Analisi

ESSERE POETA

L'origine della poesia
La diversità del poeta
C. Baudelaire, L'albatro
Strumenti di lettura
Laboratorio
A. Merini, Le più belle poesie
Strumenti di lettura
Laboratorio
 A. Machado, Nuda e' la terra
 B. A. Palazzeschi, Chi sono?
Strumenti di lettura
Laboratorio

IL PRIMO OTTOCENTO

L'ILLUMINISMO

IL ROMANTICISMO

LA POESIA ROMANTICA

IL ROMANTICISMO ITALIANO

Giacomo Leopardi

L'Infinito

A Silvia

Il passero solitario
A se stesso

Dall'Ottocento al novecento

La crisi dell'intellettuale
La funzione della poesia e il ruolo del poeta
Il simbolismo
Il contesto italiano
Il rinnovamento linguistico di Giovanni Pascoli
Il verso libero
La sperimentazione futurista
La frammentazione del verso: Giuseppe Ungaretti
La lingua dell'autenticità: Umberto Saba
La crisi dell'uomo contemporaneo: Eugenio Montale
Giovanni Pascoli

X Agosto

Strumenti di lettura

Laboratorio

L' Assiuolo

Strumenti di lettura

Laboratorio

Lavandare

Strumenti di lettura

Laboratorio

F.T. Marinetti, Bombardamento di Adrianopoli

Strumenti di lettura

Laboratorio

Eugenio Montale, Spesso il male di vivere

Strumenti di lettura

Laboratorio

Legami di terra legami di sangue

U. Foscolo, A Zacinto

G. Ungaretti, I fiumi

Strumenti di lettura

Laboratorio

P.P. Pasolini, Supplica a mia madre

Strumenti di lettura

Laboratorio

Pablo Neruda : "Terre offese" da Espana en el cocorazòn

Eugenio Montale: "Cigola la carrucola dentro il pozzo"

Camillo Sbarbaro: "Padre, se anche non fossi il mio"

Umberto Saba : "Mio padre è stato per me l'assassino"

Pier Paolo Pasolini : "Alla madre"

Il verbo

Il verbo e i costituenti del gruppo verbale

Significato e forma del verbo

Verbi transitivi e verbi intransitivi

I modi finiti del verbo

Il modo del verbo

I modi finiti: indicativo e congiuntivo

I TEMPI E L'ASPETTO DEL VERBO LE TRE CONIUGAZIONI

Il verbo e il tempo dell'azione

I tempi dell'indicativo

I tempi del congiuntivo

I tempi del condizionale

I tempi dell'imperativo

Le tre coniugazioni del verbo

Da gramm@:

Articolo, pronomi, aggettivi e pronomi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi, numerali.

Avverbio, preposizioni, congiunzioni, interiezioni e onomatopee.

La frase semplice, struttura della frase.

I complementi

Struttura del periodo.

TEMPI SEMPLICI E TEMPI COMPOSTI

I verbi ausiliari essere e avere

I tempi composti nei verbi transitivi e intransitivi

I tempi composti con l'ausiliare essere e avere e la concordanza con il soggetto

LA FORMA ATTIVA ,LA FORMA PASSIVA, RIFLESSIVA E PRONOMINALE

Dalla frase attiva alla frase passiva

Riconoscere una forma attiva da una forma passiva

I MODI INDAFINITI

L'infinito

Il gerundio

Il participio

Da "italiano" : tomo b.

L'uso dei materiali testuali

Varie tipologie testuali

Testo narrativo

Testo descrittivo

Testo informativo- espositivo

Testo regolativo

Le citazioni

Confutare

Testo argomentativo

MODI E FORME DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA

Il dialogo fra comunicazione orale e testi scritti

La lettera privata

Lettere private e lettere formali a confronto

Importanza dei fatti narrati la narrazione giornalistica :la cronaca

ARGOMENTARE

Esporre idee e opinioni sulla base di un ragionamento

All'origine del testo argomentativo:

le proprie opinioni e un atteggiamento analitico e critico.

In classe sono stati analizzati i seguenti testi narrativi: Uhlman:

"L'amico ritrovato"; Paola Capriolo: "Io come te"; Lorella Zanardo:

"Il corpo delle donne". La lettura di questi testi ha dato modo di

intrattenere un dialogo educativo su questioni di emergente

attualità.

Da I Promessi Sposi cap:

Capitoli: I-II-III-IV VIII-IX-X-XII-XIII-XVIII-XX-XXI-XXIII-
XXIV_XXXIV_XXXV_XXXVI_XXXVII_XXXVIII.

Siniscola, 3 Giugno, 2016

Per presa visione

Alunni

La Professoressa

Angela Maria Carta

**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI
SINISCOLA**

**PROGRAMMA DI MATEMATICA
DELLA CLASSE 2^a B AFM
ANNO SCOLASTICO 2015/16
Prof. Gianni Respano**

ALGEBRA

- Richiami di algebre di base
- Le equazioni di primo grado
- Equazioni determinate, indeterminate, impossibili.

I SISTEMI LINEARI

- Metodo della sostituzione, metodo di riduzione, metodo del confronto, metodo di Cramer.
- Sistemi determinati, indeterminati, impossibili.

I RADICALI

- Proprietà dei radicali. Proprietà invariante.
- Semplificazione di un radicale
- Riduzione di un radicale allo stesso indice
- Moltiplicazione e divisione di radicali.
- Trasporto di un fattore fuori e dentro al segno di radice.
- Potenza di un radicale
- Addizione e sottrazione di radicali

LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Equazioni incomplete
- Equazioni complete. Formula risolutiva.

LE EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

- scomposizione mediante raccoglimento a fattori comuni e mediante la regola di Ruffini

GEOMETRIA ANALITICA

- Il piano cartesiano
- La retta : rappresentazione grafica
- Coefficiente angolare
- Condizione di parallelismo e di perpendicolarità
- Equazione di una retta passante per un punto
- Equazione di una retta passante per due punti
- Calcolo del coefficiente angolare conoscendo due punti
- Intersezione fra due rette.
- La parabola: generalità ,calcolo del vertice, dell'asse, del fuoco, della direttrice. Intersezione con gli assi coordinati. Rappresentazione grafica.

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

- Definizioni. Eventi compatibili, incompatibili, dipendenti, indipendenti, Probabilità totale, probabilità composta

Il professore della materia
Prof. Gianni Respano

Gli alunni



**ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI
"L.OGGIANO"
SINISCOLA**

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI STORIA

**CLASSE SECONDA SEZIONE B
INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

PROF.SSA CARTA ANGELA MARIA

PROGRAMMA DI STORIA A.S. 2015/2016
CLASSE II B –AFM

LIBRI IN ADOZIONE:

MARIO PALAZZO-MARGHERITA BERGESE, CLIO DOSSIER corso di Storia per il biennio delle scuole superiori, EDITRICE LA SCUOLA TOMI D-E-F

TOMO D:

UNITA' 1 - L'IMPERO DI AUGUSTO

1.
Ottaviano Augusto e il Principato.
Ottaviano riporta la pace a Roma
Ottaviano diventa Augusto
I poteri di Augusto
Roma imperiale: ricostruire la storia.
2. La riorganizzazione dello Stato e la politica estera
Augusto riorganizza amministrazione e fisco
La riorganizzazione dell'esercito
La politica estera di Augusto
. La cultura nell'età di Augusto
Augusto promotore delle arti
La riforma dei costumi
Antica religione e culto dell'imperatore
4. Tiberio e l'origine del cristianesimo
Il problema della successione
La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio (14-37 d.C.)
Origine e diffusione del cristianesimo
Dossier: Sovrano in nome di Roma
Ricostruire la Storia: l'ambizioso palazzo di Erode
5. Caligola e Claudio
Caligola (37-41 d.C.): il "folle"
Claudio (41-54 d.C.): l'incapace
L'assassinio di Claudio e l'ascesa di Nerone
6. L'impero di Nerone (54-68 d.C.)
I primi anni: 54-59 d.C.
Un tiranno sanguinario
La politica di Nerone
La fine di Nerone
DOSSIER: rivalutare Nerone?
RICOSTRUIRE LA STORIA: Il foro romano

UNITA' 2 - IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO

1. La dinastia Flavia

Il 69d.C.: l'anno dei quattro imperatori

Vespasiano (69-79 d.C.)

Tito(79-81 d.C.)

Domiziano(81-96d.C.)

RICOSTRUIRE LA STORIA:Il Colosseo

L'aula regia della Domus Flavia

2. Il principato adottivo

Nerva (96-98) e l'inizio del "secolo d'oro"

Traiano(98-117)

Adriano(117-138)

DOSSIER:L'importante è divertirsi

Ieri e oggi:il gioco vizio o passatempo?

RICOSTRUIRE LA STORIA Le terme di Traiano

3.Gli Antonini

Antonino Pio(138-161)

Marco Aurelio(161-180)

Commodo(180-192)

DOSSIER:L'arte di acconciarsi

4.L'economia nei primi due secoli dell'Impero

La ripresa economica

Agricoltura, artigianato e commercio

Segnali di crisi

RICOSTRUIRE LA STORIA:La casa del Centenario

SAPER FARE: l'eruzione che distrusse Pompei ed Ercolano

La distruzione e la rinascita di Pompei

UNITA' 3 - IL CRISTIANESIMO

Gesù è veramente esistito?

Il cristianesimo e l'impero

UNITA' 4 - LA CRISI DEL III SECOLO

RICOSTRUIRE LA STORIA: Le armi della cavalleria romana

1. La dinastia dei Severi

Settimo Severo(193-211)e l'importanza dell'esercito

Caracalla (211-217): l'estensione della cittadinanza

Gli ultimi Severi: Elagabalo(218-222) e Alessandro Severo(222-235)

RICOSTRUIRE LA STORIA:Le terme di Caracalla

DOSSIER: Elagabalo, il gusto dello scandalo

2.I molti volti della crisi

L' esercito padrone dell'impero: la crisi istituzionale

La crisi economica e sociale

La crisi spirituale

3Le prime risposte alla crisi

Il momento più buio

Gli imperatori illirici: Claudio II (268-270)

Aureliano (270-275)

RICOSTRUIRE LA STORIA : La villa romana

4. Diocleziano: la tetrarchia

La tetrarchia

Le riforme militari e amministrative

La politica religiosa

RICOSTRUIRE LA STORIA: Il palazzo di Diocleziano

5. Diocleziano: le riforme economiche e sociali

La riforma fiscale

L'editto dei prezzi

L'abdicazione di Diocleziano: un bilancio

UNITA' 5 - L'IMPERO ROMANO-CRISTIANO

L'impero di Costantino

Costantino e la Chiesa

Nuove crisi all'orizzonte i successori di Costantino

L'impero di Teodosio

TOMO E

UNITA' 1-L'IMPERO BIZANTINO

Bisanzio: un impero forte e ricco

Giustiniano e la restaurazione dell'impero

La riconquista dell'Occidente

UNITA' 2-ISLAM

L'Arabia preislamica e Maometto

La dottrina e le leggi dell'islamismo

L'impero bizantino dopo Giustiniano

L'espansionismo islamico

UNITA' 3-L'Occidente e l'Ascesa del Papato

La crisi dell'Occidente

Il monachesimo occidentale

Il potere temporale dei pontefici

UNITA' 4-I Longobardi

Le origini dei Longobardi

L'arrivo e lo stanziamento in Italia

La trasformazione della società longobarda

UNITA' 5-L'Europa di Carlo Magno

Il popolo dei franchi
La formazione dell'Impero
La rinascita carolingia
La disgregazione dell'Impero

UNITA'6-LA SOCIETA' FEUDALE

La curtis medievale
Il feudalesimo: origini e caratteri
Le Signorie locali e l'incastellamento
La mentalità medievale

TOMO F

UNITA'1-L'EUROPA DELL'ANNO MILLE

Saraceni, Normanni e Ungari
I Saraceni
Vichinghi o Normanni
Gli Ungari
DOSSIER: un terribile verbo, vikingar
2.I nuovi regni d'Europa
Un'Europa sempre più cristiana
I Normanni in Inghilterra
I Normanni in Italia
L'Italia centro-settentrionale
SAPER FARE:Il giuramento del cavaliere
La vestizione del cavaliere

UNITA'2- La lotta per le investiture

1. Crisi e rinnovamento della Chiesa
Un panorama sconcertante
I cluniacensi
I cistercensi
La riforma dal basso
RICOSTRUIRE LA STORIA: l'abbazia di Cluny
La papessa Giovanna
2. Lo scontro tra Papato e Impero
La lotta per le investiture
DOSSIER: Matilde di Canossa
- 3.Il Concordato di Worms
Una triste fine per i due protagonisti
Enrico V contro Pasquale II
Il Concordato di Worms

UNITA'3-La rinascita dell'Occidente

1.Lo sviluppo agricolo e demografico

La rinascita dell'Occidente

Nuovi strumenti

La rotazione triennale dei campi

Nuove terre

2.La rinascita dei commerci

La rinascita dei commerci e le fiere

Mediterraneo, Fiandre e Lega Anseatica

Il miglioramento delle vie di comunicazione

La moneta

DOSSIER:Il demonio a quattro zampe

3.La rinascita delle città

La nuova classe sociale: la borghesia

Gli artigiani e le loro associazioni

Una nuova figura: il banchiere

La nascita delle università

DOSSIER: Che cosa non si fa per una laurea

DOSSIER: guadagnare è peccato?

RICOSTRUIRE LA STORIA: L'architettura romanica

4.la nascita delle repubbliche marinare

L'importanza delle città costiere

Amalfi

Venezia

Pisa e Genova

5.La nascita dei Comuni

6.l'evoluzione dei Comuni

Siniscola,3 Giugno, 2016

Per presa visione

Alunni

La Professoressa

Angela Maria Carta

Programma di scienze BIOLOGIA

anno 2015/16

Classe II sez B AFM
docente M.Bernardini

La chimica della vita.
Il mondo della cellula.
La cellula al lavoro.
La riproduzione cellulare.
La trasmissione dei caratteri ereditari.
Il linguaggio della vita e dell'evoluzione.
L'espressione dei geni e l'ingegneria genetica
Il corpo umano: L'apparato digerente, la digestione, respirazione, alimentazione, circolazione.
Cenni sull'immunità, gli organi di senso, e il sistema nervoso. Gruppi sanguigni.
La regolazione dell'ambiente interno, cenni
Gli apparati riproduttori maschile e femminile.
La fecondazione e lo sviluppo embrionale.
Le pratiche contraccettive.
Le malattie sessualmente trasmissibili.

Approfondimenti: uso-abuso sostanze stupefacenti, alcol, e comportamenti a rischio e loro conseguenze sulla salute.

Programma di Chimica
2015/16
Classe II B AFM

Docente :
Milena Bernardini

La materia.
Le caratteristiche,natura particellare, gli stati fisici, I passaggi di stato.

La Composizione della Materia
Le sostanze Pure e i miscugli.
Le soluzioni. La solubilità.

Composti ed elementi. i metalli .i semimetalli. E i non metalli.
La Tavola degli elementi.
I Comportamenti della Materia.

Le trasformazioni fisiche e chimiche
La Legge di conservazione della Massa.
La legge delle Proporzioni Definite.
La Legge delle Proporzioni Multiple..
Gli Atomi .Le Molecole.

Il Linguaggio della chimica
La rappresentazione degli Atomi.e Delle Molecole..
La Massa degli Atomi e delle Molecole
La quantità chimica La Mole
La Mole all'opera., la Mole nelle Soluzioni.

All'interno dell'atomo
Le Particelle Subatomiche.
I primi Modelli atomici.
Il Modello atomico di Bohr
Il Nucleo Atomico
Gli Isotopi, la radioattività, Le trasformazioni nucleari.

Configurazione elettronica e Periodicità degli elementi.
Il modello atomico a strati
La configurazione elettronica.

La Tavola di Mendeleev e la scoperta della Periodicità
La tavola Periodica moderna.
I Periodi
I gruppi
Le notazioni di Lewis

La tavola in blocchi. Le proprietà periodiche
raggio atomico, volume atomico, andamento dell'energia di ionizzazione,
andamento dell'affinità elettronica.
Andamento dell'elettronegatività, metalli e non metalli.
La regola dell'ottetto. il legame covalente, energia di legame, il legame multiplo, il legame covalente

dativo.

Polarità dei legami, il legame ionico,

La polarità delle molecole. I legami intermolecolari, Le forze dipolo-dipolo, Le forze di London. Il legame a Idrogeno.

Nomi e formule dei composti.

Dai simboli alla formula.

La valenza,

I composti binari, Ossidi, Ossidi Basici, Ossidi Acidi. Idruri e Idracidi. Composti

Ternari, Idrossidi, Ossiacidi. Sali

L'equazione chimica, il coefficiente stechiometrico.

Le Reazioni in soluzione

acidi e basi

Il prodotto ionico dell'acqua.

Il pH, la sua misurazione.

Le reazioni di neutralizzazione.