

## Programma di Arte e Territorio

svolto nella classe III sez. A TUR.

dell'Istituto *Oggiano* di Siniscola

ins. Bagnaro Paola

a.s. 2015-16

### La legislazione sui beni culturali

- Art. 9 e 33 della Costituzione italiana
- Decreto legislativo 22-01-2004 n. 42, *Codice dei beni culturali e del paesaggio*

Individuazione di beni culturali all'interno dei paesi di provenienza degli alunni

### L'Archeologia

- Metodi di scavo e di datazione dei reperti

### Paleolitico e Neolitico

- Le Veneri preistoriche
- Le incisioni rupestri
- Dolmen, menhir e circoli megalitici: il complesso megalitico di Stonehenge

### L'arte pre-nuragica:

- Neolitico antico e medio: ceramica cardiale, dee madri
- Neolitico recente: La cultura di S.Michele di Ozieri : ceramiche, domus de janas, villaggi
- Dolmen, menhir
- L'altare di Monte d'Accoddi (cenni)

### L'arte egizia:

- La mastaba
- La Piramide di Zoser a Saqqara
- Le piramidi e la Sfinge di El Giza
- Il Tempio di Amon a Karnak
- La pittura: il codice di rappresentazione
- Dalla tomba dello scriba Menna a Tebe: scena di caccia nella palude
- La scultura:  
Micerino in compagnia della moglie  
Khamerer-Nebti  
Ritratto di Akhenanton (cenni)  
Maschera funeraria di Tutankhamon

### L'arte micenea:

- Miceneo antico: cenni
- Miceneo medio: la tholos di Atreo a Micene
- Miceneo tardo: Acropoli di Tirinto
- La città di Micene: La porta dei Leoni

### La civiltà nuragica:

- Cultura di Bonnanaro: allees couvertes e protonuraghi
- Nuraghi a corridoio, a tholos semplici e complessi
- Gli edifici sacri: pozzi, fonti sacre, tempietti
- Tombe dei giganti
- Villaggi nuragici

### L'arte greca:

- La città greca, articolazione e funzioni

### L'architettura

- I templi di stile dorico, ionico e corinzio: schemi strutturali

Templi dorici

- L'Heraion di Olimpia
- Il tempio di Athena Aphaia ad Egina (cenni)
- I templi di Paestum: la *Basilica*, il *tempio di Cerere*, il *tempio di Nettuno*
- *L'acropoli* di Atene

### La scultura

Dalle origini all'arcaismo

- Il Kouros e la Kore: caratteristiche generali
- Scuola dorica: Polimede di Argo: Kleobi e Bitone

- Scuola ionica: Hera di Samo

Lo stile severo:

- Zeus di Capo Artemision
- I bronzi di Riace

Il classicismo

- Policlete: Il Doriforo
- Prassitele: Afrodite Cnidia

L'ellenismo

- Il Laocoonte

L'arte romana

Le nuove tipologie costruttive: l'arco, la volta a botte e a crociera; le malte ed i paramenti murari

- Ponti, acquedotti, strade
- Il Colosseo
- Il Pantheon

E' stata inoltre svolta dagli allievi un'attività di ricerca concernente i beni culturali del proprio paese che è stata presentata alla classe mediante ppt.

Nell'ambito dell'UDA programmata dal C.d.C. gli studenti hanno predisposto i seguenti itinerari a mezzo ppt:

Nome del sito e tipologia	Luogo	Allievo
PALMAVERA villaggio nuragico	ALGHERO	Ruiu
SANT'IMBENIA villaggio nuragico	ALGHERO	Porcu
PREDIO CANOPOLI pozzo sacro	PERFUGAS	Ruiu
IRRU pozzo sacro	NULVI	Porcu
ALVU nuraghe	POZZOMAGGIORE	Aironi

SANTU ANTINE nuraghe	TORRALBA	Aironi
LI LOLGHI tomba dei giganti	ARZACHENA (OT)	Selis V
ALBUCCIU nuraghe	ARZACHENA (OT)	Selis V
MALCHITTU tempio nuragico	ARZACHENA (OT)	Sanna
SA TESTA tomba dei giganti	OLBIA	Sanna
S'ENA 'E THOMES tomba dei giganti	DORGALI	Dalu
SERRA ORRIOS villaggio nuragico	DORGALI	Manca
SA SEDDA E SOS CARROS villaggio e fonte	OLIENA	Castangia
NODDULE pozzo sacro	NUORO	Castangia
SU TEMPIESU pozzo sacro	ORUNE	Dalu
SANTA CRISTINA pozzo sacro	PAULILATINO	Piredda
La necropoli di Monti Prama	CABRAS	Farris
SU NURAXI villaggio nuragico	BARUMINI	Piredda
SANTA VITTORIA villaggio nuragico	SERRI	Pau
SU MULINO nuraghe	VILLANOVAFRANCA	Farris
OSONO tomba dei giganti	TRIEI	Selis A
S'ARCU E IS FORROS tempio e villaggio	VILLANOVA	Selis A
MADAU tomba dei giganti	FONNI	Deiana
GREMANU pozzi sacri	FONNI	Deiana
SAN SALVATORE nuraghe	TORTOLÌ	Piu
SERBISSI nuraghe	OSINI	Piu

L'insegnante  
Paola Bagnaro

Gli Studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE – LUIGI OGGIANO

SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

CLASSE: 3 A TURISMO

MATERIA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

DOCENTE: PROF. DOMENICO LOVIGU

## **LA NORMA GIURIDICA**

Uomo e società

Norme sociali e norme giuridiche

Nozione e caratteri della norma giuridica

La sanzione

La classificazione delle norme

L'interpretazione della norma

Il ricorso all'analogia

L'efficacia della norma nel tempo

L'efficacia della norma nello spazio

Le fonti del diritto

Diritto pubblico e diritto privato

## **IL RAPPORTO GIURIDICO**

La nozione e gli elementi essenziali del rapporto giuridico

Le situazioni giuridiche soggettive

Le situazioni giuridiche soggettive attive

Le situazioni giuridiche soggettive passive

La classificazione dei diritti soggettivi

Fatti, atti e negozi giuridici

La perdita del diritto per il decorso del tempo

I soggetti del diritto. Le persone fisiche

La capacità giuridica e la capacità d'agire

Limitazioni alla capacità di agire: incapacità assoluta e incapacità relativa

L'incapacità naturale

Gli istituti di protezione degli incapaci

La sede giuridica della persona

Le persone giuridiche

Elementi costitutivi della persona giuridica

Capacità delle persone giuridiche e loro organi

Gli enti di fatto: le associazioni non riconosciute

I comitati

I beni: nozione e requisiti

Classificazione dei beni: beni mobili e beni immobili

Altre principali distinzioni

I frutti

## **IL RAPPORTO OBBLIGATORIO**

Obbligazione e rapporto obbligatorio

Gli elementi del rapporto obbligatorio

Le fonti e la disciplina del rapporto obbligatorio

La classificazione delle obbligazioni

Le obbligazioni pecuniarie

La classificazione delle obbligazioni rispetto al vincolo giuridico

I modi di estinzione delle obbligazioni in generale

L'adempimento

I modi di estinzione diversi dall'adempimento

Le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione

L'inadempimento

Il ritardo e la mora

Le conseguenze dell'inadempimento

Le garanzie delle obbligazioni

Il privilegio

Il pegno

L'ipoteca

Garanzie semplici o personali

## **IL CONTRATTO**

La nozione di contratto

Gli elementi essenziali del contratto

La rappresentanza

Gli elementi accidentali

I contratti per adesione

Il contratto preliminare

Gli effetti del contratto

L'invalidità del contratto

La nullità

L'annullabilità

La rescindibilità

La risoluzione

La riserva mentale e la simulazione

## **LA RESPONSABILITÀ**

Il fatto illecito

L'imputabilità

La colpa e il dolo

Il fatto dannoso ingiusto

Il risarcimento del danno

La responsabilità oggettiva

La responsabilità indiretta

Responsabilità extracontrattuale e responsabilità contrattuale

## **I CONTRATTI TIPICI E ATIPICI**

Compravendita: nozione, funzione e caratteri

Particolari specie di vendita

La somministrazione

Locazione: nozione, funzione e caratteri

Locazione degli immobili urbani e noleggio

Il mandato

Il deposito

Il mutuo

Il contratto di assicurazione

I contratti bancari

Gli alunni

il Docente

**I.T.C.G. "L.Oggiano"  
Siniscola**

**Prof.Pipere Giuseppe Graziano  
Classe 3 A TURISMO  
Programma anno Scolastico 2015/2016**

**1. Analisi del fenomeno del Turismo;**

- **Evoluzione storica del turismo: dai primi spostamenti umani al turismo di massa dei giorni nostri;**
- **Turismo e viaggio;**
- **Aspetti di analisi del turismo;**

**2. Elementi basilari del turismo:**

- **Risorse naturali, culturali;**
- **Strutture ricettive;**
- **Strutture di accoglienza e accesso;**
- **Impiantistica;**
- **Attività direttamente collegate e indirettamente collegate al turismo. Attività complementari;**
- **Ruolo delle popolazioni locali, interrelazioni col turismo,;**
- **Ruolo delle pubbliche amministrazioni nello sviluppo turistico;**

**3. Operatori economici privati:**

- **Concetti e classificazioni delle aziende;**
- **Forma giuridica e dimensione aziendale;**
- **Imprese individuali e collettive;**
- **Società di persone e di capitali;**
- **Aziende divise e indivise. Società multinazionali;**
- **Classificazione delle imprese turistiche: Imprese ricettive, di trasporti e di viaggi,**
- **Agenzie di viaggi: Incoming e Outgoing;**
- **Professionisti turistici: guide turistiche, accompagnatori, ecc;**
- **Aziende turistiche No-Profit e di volontariato;**

**4. Decisioni strategiche aziendali: Localizzazione e organizzazione aziendale.**

- **Organi aziendali e Organigrammi;**

**5. Costituzione di una impresa turistica:**

- **Adempimenti amministrativi e fiscali;**

- **Costituzione di una Società: contenuto di un atto costitutivo;**

#### **6. Operatori pubblici del turismo:**

- **Pubblica amministrazione turistica: Amministrazione diretta ed indiretta, centrale e periferica;**
- **Ministero del Turismo;**
- **Conferenza Stato-Regioni;**
- **ENIT;**
- **Amministrazione turistica Regionale;**
- **Amministrazione turistica Provinciale;**
- **Amministrazione turistica comunale;**
- **Le Aziende di promozione turistica;**
- **I Sistemi turistici locali;**
- **Le Por-Loce;**
- **Associazioni e Federazioni turistiche nazionali ed internazionali.**

#### **7. I Documenti personali del turista;**

- **Documenti di identità;**
- **Prevenzione e assistenza sanitaria nel turismo;**
- **Assicurazioni per rischi nel viaggio turistico;**

#### **8. I mezzi di pagamento:**

- **Moneta e valuta estera in contanti;**
- **Carte di credito, bancomat, prepagate e polifunzionali;**
- **Assegni bancari e turistici (travellers chèque);**
- **Strumenti finanziari degli operatori turistici: Bonifici, giroconti, lettere di credito;**
- **Funzioni valutarie delle agenzie di viaggio: Cambio di valute, emissione di documenti rappresentativi di servizi turistici (Vouchers, biglietti di trasporto e di visite all'estero, ecc.);**

#### **9) Classificazione dei servizi turistici:**

- **Isolati semplici e composti, complessi;**
- **palesi e nascosti;**
- **classificazione dei viaggi: generici e turistici, organizzati (tutto compreso – package tour) e fai da te;**
- **caratteristiche di un viaggio organizzato. Calcolo delle provvigioni di agenzia;**

#### **10) L' Agriturismo:**

- **Evoluzione storica;**
- **legislazione attuale;**
- **Aspetti fiscali: imposte dirette (IRPEF) e indirette (IVA);**
- **Aspetti economici: RICAVI E COSTI,**



- Risorse dell'agriturismo;
- Offerta e servizi agrituristici;
- La tipologia della domanda;
- I canali di vendita: diretti e indiretti.

**Gli Alunni**

- 
- 
- 

**Il Docente**

**Siniscola,**



**Programma di Francese**  
**Classe III A Turismo**  
**Anno scolastico 2015 / 2016**  
**Insegnante : Senette Maria Efisia**

**Francofolie 1**

**Unité 7 :** Leçon 2 – Les salons et les festivals, p. 131 / 132 / 133 / p.141.

Leçon 3 – Rêver les yeux ouverts ...p.134 / 135

Cahier p.90

p.94 textes de compréhension n.3 / 4 / 7.

p.98 n.2 / p. 106 n. 10 / p. 107 n. 5 / p.118 n.1 / p.119 n. 6 / p.121 n. 5 / p. 126 n.1.

p. 105 n. 1 / 2 / 3 / 4 / 5.

p. 107 n. 1 / 2 / 3.

**Unité 8 :** Point grammaire - Conditionnel et hypothèses p. 158.

Doc. photocopié : horoscope et météo.

« Je voudrais .... » de Georges Pérec.

**Francofolie 2**

**Unité 2 :** Point grammaire – Jules Verne biographie p. 48 n. 5

**Unité 3 :** Leçon 1 : Les envahisseurs sont là ...p.52.

Point écoute – doc. audio p.63 n. 2.

**Civilisation :** L'Aquitaine / Parler français .... / Le verlan / La cigale et la fourmi par P.Perret et Jean de La Fontaine / « Laisse béton » Renaud p. 68 / 69 / 70 / 71.

Cahier p. 23 n. 1 / 3 / 4 / p. 24 n. 5 / p. 31 n. 8 / p. 33 n. 6 / 7 / 8.

Civilisation p. 43 / 44 / 45.

**Unité 3 :** Leçon 2 p. 54

Point grammaire : exprimer le but p. 65.

p. 67 n. 9 / n. 10.

Cahier p. 32 n. 2 / 3 / 4.

p. 35 n. 7 / n. 9 / p. 37 n. 8 / n. 9 / p. 42 n. 3 / n. 4.

**Unité 4 :** Leçon 1 : « Les jeunes Européens se rencontrent », échange scolaire, doc. p. 74 / programme, doc. p.77

Leçon 3 : La Constitution européenne doc p.80 / 81.

Leçon 4 : Immigrer, émigrer ...doc. p. 83 / 84 / extrait de « Les yeux baissés » de Tahar Ben Jellun doc. p.85.

**Unité 5 :** Leçon 2 : Forum internet doc. p. 95.

Leçon 4 : L'Europe et ses symboles doc. p. 102 – 103.

Cahier : texte p.49 n. 9 / p.50 n. 2 / n. 3 / n. 4 / p. 51 n. 6 / n. 7 / p. 62 n. 6 / n. 7 / p. 65 n. 1 / n. 2 .

## **Aujourd'hui la France**

**Le monde francophone ;**

**La France en bref .**

**Dossier A**

**La France : espace et société**

Le territoire et l'administration du territoire : p.12 / 13 / 14 / 16 / 17 / 18.

Petit tour dans les régions françaises : L'Ouest p. 30 / 32.

**Dossier B**

**France, Europe, Monde**

La France et l'Union Européenne : p. 134 / 135.

L'Europe : un long chemin p. 136 / 137 / 138 / 140 / 141.

**Le Clézio, La ronde et autres faits divers :**

Lecture / analyse d'une œuvre intégrale : « Orlamonde »

Activité de production : transposition en un fait divers.

**Erik Orsenna :** « Une demande de visa singulière ».

*Sul versante dei documenti scritti si è cercato di variare la tipologia testuale di riferimento privilegiando il testo autentico. Per le attività di consolidamento e rinforzo si è fatto ricorso alle esercitazioni proposte nei testi in adozione e ad altro materiale fotocopiato.*

*Insegnante : Senette Maria Efisia*

*Alunni :*

*Siniscola, giugno 2016.*



**Istituto Tecnico Statale Commerciale  
e per Geometri "Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca s.n.c.  
nutd040001@istruzione.it = P.E.C. : nutd040001@pec.it  
www.itcgoggiano.it - Tel. (0784) 87.80.66 - C. F. 80005590916  
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUTD040001



Luigi Oggiano 1892-1981

***PROGRAMMA FINALE***

DISCIPLINA: GEOGRAFIA INDIRIZZO: TURISTICO  
*Corso di geografia turistica – Edizione mista*  
ANNO SCOLASTICO: 2015-16 CLASSE 3° SEZIONE A

*LIBRO DI TESTO: GEOTURISMO 1 – “Markes”*  
*autori: Guido Corradi – Monica Morazzoni*

*Insegnante: Prof. Borto Salvatore*

*Tempi previsti dal programma ministeriale nella classe n.2 ore settimanali.*

**CAPITOLO 1 – Il fenomeno turistico nel tempo e nello spazio.**

- 1.1 - Che cos'è il turismo
- 1.2 – Quando e come nasce il turismo
- 1.3 – L'evoluzione del fenomeno turistico  
*“La Costa Smeralda”*
- 1.4 – Le dimensioni del turismo attuale: luoghi e flussi
- 1.5 – Gli effetti del turismo sul sistema economico
- 1.6 – Gli effetti del turismo sul sistema sociale

**CAPITOLO 2 – La regione turistica.**

- 2.1 - Che cos'è la regione turistica
- 2.2 – Gli elementi distintivi della regione turistica
- 2.3 – Le attrattive naturali
- 2.4 – Le attrattive culturali
- 2.5 – Il turismo del divertimento
- 2.6 – Le strutture ricettive e complementari
- 2.7 – Le infrastrutture e i servizi di base
- 2.8 – Promozione e valorizzazione della regione turistica
- 2.9 – La sicurezza: variabili socio-politiche e naturali
- 2.10 – turismo e sanità
- 2.11 – Il ciclo di vita della regione turistica  
*“Da Sardegna quasi un continente”*

### **CAPITOLO 3 – Cartografia tematica cartacea e digitale.**

- 3.1 – Cenni storici
- 3.2 – Le origini della cartografia turistica
- 3.3 – Le funzioni della carta turistica
- 3.4 – Turismo e cartografia digitale  
“*Google Maps e Google Earth*”

### **CAPITOLO 4 – Le fonti statistiche relative al turismo.**

- 4.1 – Le fonti statistiche
- 4.2 – I termini delle statistiche
- 4.3 – L’Istat
- 4.4 – L’Osservatorio nazionale del turismo
- 4.5 – L’Organizzazione Mondiale del Turismo
- 4.6 – Fonti regionali provinciali e locali
- 4.1 – Le fonti statistiche  
“*Le aziende di Promozione turistica*”  
“*Le Pro Loco*”  
“*I numeri del turismo italiano*”

### **CAPITOLO 5 – Le aree protette.**

- 5.1 – Definizioni, scopi, obiettivi delle aree protette
- 5.2 – Nascita ed evoluzione delle aree protette
- 5.3 – Le aree protette in Europa
- 5.4 – Le aree protette in Italia: storia ed evoluzione  
“*I parchi transfrontalieri*”  
“*I parchi nazionali in Italia*”  
“*Il Parco Nazionale dell’Asinara: l’Isola del diavolo*”  
“*La missione del WWF*”  
“*La Lipu*”

### **CAPITOLO 6 – L’Heritage.**

- 6.1 – Che cos’è l’Heritage  
“*I parchi letterari in Italia*”
- 6.2 – L’Unesco  
“*I siti transfrontalieri*”  
“*I criteri di selezione adottati dall’Unesco*”
- 6.3 – La convenzione del Patrimonio dell’Umanità
- 6.4 – I siti italiani dell’Unesco

### **CAPITOLO 7 – Le principali tipologie turistiche.**

- 7.1 - Le esigenze alla base del turismo
- 7.2 – Il turismo montano  
“*Il club Alpino Italiano*”.
- 7.3 – Il turismo balneare
- 7.4 – Il turismo di crociera e il turismo nautico
- 7.5 – Il turismo culturale  
“*Venezia*”
- 7.6 – Il turismo Eno-gastronomico
- 7.7 – Il turismo religioso  
“*Città del Vaticano*”
- 7.8 – Il turismo congressuale  
“*Il turismo Incentive*”
- 7.9 – Il turismo termale e del benessere

- 7.10 – Il turismo d'affari
- 7.11 – Il turismo scolastico  
“*Gli ostelli della gioventù*”  
“*Roma*”
- 7.12 – Il turismo naturalistico e l'ecoturismo  
“*L'agriturismo*”

## **CAPITOLO 8 – L'itinerario.**

- 8.1 – La preparazione dell'itinerario
- 8.2 – Gli strumenti per la costruzione dell'itinerario

**Siniscola Lì 07.06.2016**

*Prof. Salvatore Borto*

*Gli Alunni*

## Classe 3A corso Turismo

Dal libro di testo **New Horizon Digital 1** by P.Radley, D. Simonetti ed. Oxford

Moduli	contenuti
<b>MODULE 4</b>	<b>Good times</b>
UNIT 13 Functions: talking about future intentions/ arrangements	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Be going to</i>- intenzioni</li> <li>• <i>Present continuous</i> – future</li> <li>• <i>Be going to, present continuous, present simple.</i></li> </ul>
UNIT 15 Functions: talking about experiences; talking about recent events	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present perfect</i> (1) ,</li> <li>• <i>ever, never, recently</i></li> </ul>
UNIT 16 Functions: talking about recent events, making spontaneous decisions	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present perfect</i> (2)</li> <li>• <i>Just, already, yet.</i></li> <li>• <i>Shall, will</i></li> </ul> Skills and culture: Notting hill Carnival Reading text : HALLOWEEN
<b>Module 1</b>	<b>" New Horizon" 2</b> by P.Radley, D. Simonetti ed. Oxford
UNIT 1 Functions: talking about the future; talking about future possibility; making promises	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Will</i> (2): predictions and future facts</li> <li>• <i>May, might</i>, future possibility</li> <li>• <i>Will</i>; promises</li> <li>• <i>Skills and culture</i>: CAT</li> </ul> Texts: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A better Tomorrow?</li> <li>• Facts about rubbish in Britain</li> <li>• Teenage letters</li> <li>• Be a green teen</li> </ul>



<p>UNIT 2</p> <p>Functions: talking about obligation; talking about rules and laws; past and future obligation</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Must, mustn't</i></li><li>• <i>Have to; don't have to</i></li><li>• Past and future of <i>must</i> and <i>have to</i></li><li>• Introduction to the first conditional sentence. If I go to....I will.....</li></ul> <p>Text:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regolamento d'Istituto</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Gli studenti**

---

---

---

**il docente**

---

# PROGRAMMA DI ITALIANO

Docente: Emma Ricci  
Classe III<sup>^</sup> A Tur  
Anno scolastico:2015/'16

## **Medioevo**

La visione del mondo dell'uomo medievale

### **1. Cultura e organizzazione del sapere nell'Alto medioevo. Il ruolo del pensiero scientifico**

Arte e scienza nel medioevo

Doc. Il serpente (Anonimo)

### **2. La svolta intellettuale del Basso Medioevo**

La riscoperta dell'eredità classica e l'apporto della cultura araba: le traduzioni

Lo sviluppo culturale dell'Occidente nel Basso Medioevo

La riscoperta di Aristotele

I frutti della "svolta" del XII secolo: il nuovo atteggiamento mentale, il superamento dell'aristotelismo

Ruggero Bacone: il metodo della scienza

Doc. Il metodo scientifico (Ruggero Bacone)

## **Dante Alighieri**

### **1. La vita e le opere**

Gli anni della formazione umana e culturale

La passione politica

L' esilio e gli ultimi anni

### **2. La Vita nuova**

Il genere, la struttura e i temi

L'evoluzione del concetto di amore

Doc. Donne ch'avete intelletto d'amore

Doc. Tanto gentile e tanto onesta pare

### **3. Il Convivio**

Trattato 1, capitolo 1

### **4. La Divina Commedia**

IL titolo, il genere e le simmetrie del poema

La struttura della Divina Commedia e il percorso ascensionale

Il significato allegorico e il concetto di "figura"

Doc Canto1 Inferno (lettura, parafrasi, analisi, interpretazione e riassunto)

## **Francesco Petrarca**

### **1. La vita e le opere**

La giovinezza

La ricerca intellettuale e spirituale

Gli incarichi politici e la produzione poetica

## **2. Secretum**

Doc. L'amore per Laura: anima e corpo

## **3. Il Canzoniere**

Ideologia e poetica

I temi: dalla donna angelo alla bellezza profana di Laura

Doc. Solo et pensoso i più deserti campi

Doc. Erano i capei d'oro all'aura sparsi

## **Giovanni Boccaccio**

### **1. La vita e le opere**

### **2. Il Decameron**

I destinatari e la cornice dell'opera

La poetica del Decameron

Il movente narrativo: la peste

L'autodifesa dell'autore

La struttura

I nuclei tematici

Doc. Ser Ciappelletto

Doc. Lisabetta da Messina

Doc. Calandrino e l'elitropia

Doc. La badessa e le brache

## **Umanesimo e Rinascimento: l'apertura di nuovi orizzonti culturali come premessa della rivoluzione scientifica**

La crisi del sapere medievale e l'affermazione di una nuova cultura

Il rapporto tra scienza e tecnica

I caratteri dell'attività scientifica rinascimentale

Doc. Dignità dell'uomo (Pico della Mirandola)

## **La politica come scienza**

Niccolò Machiavelli:

### **1. La vita e le opere**

La formazione e l'attività politica

Il confino e il rientro a Firenze

Politico, storico e letterato

### **2. Il pensiero e la visione del mondo**

Politica e scienza: autonomia morale e dogmatismo

L'influenza dell'Umanesimo

Pessimismo sulla natura umana e sulla storia

### **3. Il Principe**

Stesura e finalità del trattato

La struttura

Doc. La dedica

Doc. La conquista dei principati con armi proprie e virtù

Doc. I comportamenti del principe con i sudditi e con gli amici  
Doc. l'agire politico e la simulazione  
Doc. Il potere della fortuna e lo scontro con la virtù

## **La rivoluzione scientifica del XVII secolo**

**1. Le nuove esigenze della società e la nuova figura dell'intellettuale. Le accademie e la collaborazione scientifica internazionale**

**2. Verso un nuova concezione della scienza**

**3. La matematizzazione della natura e il nuovo criterio di verità scientifica**

**4. L'interpretazione della realtà secondo modelli meccanico-matematici**

**5. La rivoluzione astronomica: Copernico**

**6. Galileo Galilei:**

La vita e le opere

Scienziato e innovatore

Il metodo sperimentale galileiano

Il rapporto tra fede e scienza

Le scoperte astronomiche

## **SCRITTURA**

**Parafrasi, Riassunto, Saggio breve, Tema argomentativo, Tema storico, Domande a risposta singola**

Siniscola, .....

Docente  
*Prof.ssa Emma Ricci*

Alunni



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"LUIGI OGGIANO"**  
**SINISCOLA**  
**A.S. 2015-2016**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**CLASSE TERZA A CORSO TURISMO**  
**docente: Prof. Piero Piredda**

**ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA :**

Richiami sul piano cartesiano-definizioni- distanza fra due punti-punto medio di un segmento-la retta-equazione della retta passante per due punti-condizione di parallelismo e di perpendicolarità-problemi sulla retta;.

**La circonferenza:**

definizione ed equazione di circonferenza(dimostrazione)  
equazione di una circonferenza noto il centro e il raggio;  
Circonferenza passante per tre punti;  
Problemi vari sulla circonferenza;

**La parabola**-definizione di parabola equazione della parabola (dimostrazione) -  
equazione di una parabola noto il fuoco e la retta direttrice – nota l'equazione trovare il fuoco la retta direttrice, il vertice e l'asse -problemi vari sulla parabola;

L'ellisse e l'iperbole definizione ed equazione

**LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LA FUNZIONE LOGARITMICA**

Le equazioni esponenziali: risoluzione di particolari equazioni esponenziali -definizione di logaritmo-proprietà dei logaritmi-equazioni logaritmiche

**ELEMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA**

Definizione di interesse e di montante-  
Capitalizzazione semplice e capitalizzazione composta:  
Calcolo del montante noto il capitale, il tasso e il tempo  
Calcolo del capitale noto il montante, il tasso e il tempo  
Calcolo del tasso noto il capitale, il montante e il tempo  
Calcolo del tempo noto il capitale, il tasso e il montante  
Problemi vari.

Siniscola, 3/6/2016

Firma per presa visione

---

---

---

---

Il docente  
*Prof. Piero Piredda*

---

***NB: coloro che avranno la sospensione del giudizio dovranno sostenere una prova scritta e orale che riguarderà tutto il programma svolto***

## **Programma di Religione svolto nell'I.T.C.G. "Oggiano" di Siniscola**

Anno scolastico: 2015/16

Classe : 3A TUR

Storia della Chiesa:

- La nascita della Chiesa ed i Concili;
- I sacramenti, i pellegrinaggi, l'anno liturgico;
- Il dialogo ecumenico e la libertà religiosa;
- Ortodossi, Protestanti, Cattolici, Chiesa anglicana;
- La Chiesa ed i nuovi movimenti religiosi;
- Lingua sarda e liturgia cristiano-cattolica;
- La Chiesa e le immagini sacre;
- Il vangelo di Giovanni in sardo e gli atti degli Apostoli;
- Vangeli canonici e apocrifi;
- I sacramenti nel codice di diritto canonico.

Diverse domande dell'uomo:

- La concezione del tempo e del viaggio nelle culture e nelle religioni;
- Il suicidio e la droga;
- Libertà e responsabilità;
- Responsabilità dei cristiani di fronte al creato;
- La libertà religiosa;
- La libertà ed i mass-media;
- Il bene e il male;
- Valori e non valori. Le scelte;
- Immagini sacre ed iconoclastia;
- L'idolatria;
- Il satanismo e le sete sataniche.

Alunni

Pier Paolo Coronas



**Istituto d'Istruzione Superiore  
"Luigi Oggiano"**  
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13  
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4  
[nuis02100a@istruzione.it](mailto:nuis02100a@istruzione.it) == P.E.C. : [nuis02100a@pec.istruzione.it](mailto:nuis02100a@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916  
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A

Luigi Oggiano 1892-1961

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 3 A

TURISMO

PROF.SSA PAOLA TEDDE

*Libro di testo: "Il Diario di Scienze Motorie e Sportive". Marisa Vicini.*

### **Contenuti teorici:**

- Il movimento e gli schemi motori di base.
- Le abilità.
- Le capacità coordinative generali e speciali.
- L'equilibrio e i fattori che lo determinano e lo regolano.
- Le capacità condizionali.
- La Pallavolo: il regolamento, i ruoli, la tecnica e la tattica di gioco.
- L'Ultimate Frisbee: il regolamento, la tecnica e la tattica di gioco.
- La dama. Regolamento di gioco.
- La pallacanestro: Il regolamento, la tecnica e la tattica di gioco.
- Il calcio a cinque: regolamento di gioco e ruoli dei giocatori in campo.
- La sicurezza a scuola, in palestra e sui luoghi di lavoro e la prevenzione degli infortuni.
- Il linguaggio del corpo. L'attività motoria come linguaggio.

### **Esercitazioni pratiche:**

#### ***Potenziamento delle capacità condizionali: Resistenza, Velocità, Forza, Mobilità articolare.***

Marcia e corsa lenta e su varie distanze; corsa veloce, skip, salti, saltelli balzi, addominali, piegamenti su gambe e braccia, esercizi di stretching e di mobilità attiva e passiva.

#### ***Potenziamento delle capacità coordinative generali e speciali.***

Esercizi di coordinazione generale, capovolte, verticale, ruota, giri, salti e saltelli, andature varie, traslocazioni sulla trave, lanci e tiri di precisione, percorsi vari e giochi di destrezza

#### ***Gioco sportivo, attività all'aria aperta e in ambiente naturale.***

- Pallavolo: tecnica del palleggio, del bagher, della battuta, la schiacciata. La ricezione a "w". Arbitraggio. Gioco e tornei.
- Pallacanestro: la tecnica del palleggio, del passaggio del tiro a canestro. Dai e vai, dai e segui. Arbitraggio. Gioco.
- Badminton: esercitazioni pratiche finalizzate all'apprendimento dell'uso della racchetta e del volano. Gioco 1/1 e 2/2. Arbitraggio.
- Calcio a cinque: Torneo di classe. Arbitraggio
- Dama: torneo di classe.

**Attività di gruppo** finalizzate all'apprendimento delle misure di sicurezza da adottare in palestra e delle tecniche di assistenza diretta durante gli esercizi di pre-acrobatica e ai grandi attrezzi.

#### ***Espressività corporea:***

- Esercizi e giochi finalizzati ad esprimersi e comunicare attraverso il corpo e la sua gestualità.

Gli alunni per presa visione

Il docente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Siniscola, \_\_\_\_\_



# PROGRAMMA DI STORIA

Docente: Emma Ricci  
Classe III^ A Tur  
Anno scolastico:2015/'16

## **L'Europa alla vigilia de mille**

La società feudale

## **La Rinascita economica dell'Occidente**

Il primo millennio tra sviluppo e crisi  
L'economia curtense  
La crescita demografica e lo sviluppo agricolo  
La rinascita dei commerci  
L'Accelerazione dell'Europa  
La rinascita delle città  
Il Comune

## **L'espansione dell'Occidente**

Le cause delle scoperte geografiche  
Le civiltà del Centro e sud America  
La conquista del Nuovo Mondo

## **La crisi religiosa**

La cristianità e la chiesa nel Quattrocento  
Le origini della riforma cattolica  
La sensibilità religiosa all'inizio del Cinquecento

## **La riforma Protestante**

Le origini della protesta  
Le lotte religiose in Germania

## **La riforma cattolica e la controriforma**

Il Concilio di Trento  
La chiesa nell'età della controriforma

## **L' Europa della seconda metà del cinquecento**

La Spagna di Filippo II  
L'Inghilterra Elisabettiana  
Le guerre di religione in Francia

**Breve sintesi del '500**

In particolare la nascita dello stato moderno e del Capitalismo

**Il Seicento: il secolo dei ribaltamenti degli equilibri**

La guerra dei trent'anni

La Francia di Richelieu e Mazarino

Crisi economica e atlantizzazione

Siniscola, .....

Docente  
*Prof.ssa Emma Ricci*

Alunni



**Istituto d'Istruzione Superiore**  
**“Luigi Oggiano”**  
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13  
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4  
[nuis02100a@istruzione.it](mailto:nuis02100a@istruzione.it) == P.E.C. : [nuis02100a@pec.istruzione.it](mailto:nuis02100a@pec.istruzione.it)  
[www.itcgoggiano.it](http://www.itcgoggiano.it) – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916  
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A

Luigi Oggiano 1892-1961

ISTITUTO TECNICO COMM.LE E PER GEOMETRI  
"LOGGIANO"  
SINISCOLA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI TEDESCO

CLASSE 3 A CORSO TURISMO

PROF. SSA. DESSENA M. ANTONIETTA

Libro di testo: : “ kurz und gut” vol A , Catani, Pedrelli, Greiner – Ed. Zanichelli;

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

**Relativamente all'anno in corso**

<p><b>COMPETENZE</b> Interagire in semplici scambi dialogici.</p>	<p><b>ABILITA'*</b> Salutare, presentarsi, presentare la propria famiglia.</p>	<p><b>CONOSCENZE*</b> Einheit 1 ampliare le conoscenze dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia, sostantivi, e articoli, pronomi personali, presente indicativo dei verbi Il sostantivo, i generi, gli articoli nel caso nominativo, il presente ind. dei verbi</p>
<p>Dare e chiedere informazioni riguardanti la famiglia. Chiedere e indicare la professione, l'anno di nascita. Invitare qualcuno fare qualcosa</p>	<p>chiedere delle informazioni, parlare di una città indicandone la posizione.</p>	<p>Einheit 2 Leggere gli anni in una data e scriverla. I casi nominativo e accusativo, gli aggettivi possessivi. Gli articoli determinativi e indeterminativi, le congiunzioni denn e aber, il genitivo sassone, la formazione del plurale, la costruzione della frase, la negazione, il complemento di luogo.</p>

<p>Esprimere intenzioni e desideri ,parlare di tradizioni, descrivere immagini.</p>	<p>Interagire in negozi di diverso tipo chiedendo indicazione sui prezzi, le dimensioni e i colori, comprendere dialoghi brevi riguardanti gli acquisti, colori e dati relativi a una città.</p>	<p>Einheit 3 La forma verbale möchten ,il caso dativo, le preposizioni “ mit, von, für, la negazione “nicht” La formazione della frase, W Fragen,comprendere e dare semplici informazioni su prezzi, quantità etc. esprimere opinioni relative ai prodotti. Il condizionale con möchten, i casi nominativo e accusativo, lo stato in luogo, la forma interrogativa, il verbo brauchen , il presente dei verbi modali können e wollen, l’aggettivi interrogativi wieviel e wie viele, welcher, welches e welche presente indicativo dei verbi modali.</p>
<p>Dire ciò che piace e non piace,dare informazioni sulle proprie attività,, esprimere possibilità, capacità e necessità parlare di orario scolastico, leggere una cartina, scrivere una mail. I mezzi di trasporto e luoghi. Invitare qualcuno fare qualcosa.</p>	<p>comprendere e produrre dialoghi e testi semplici legati alla geografia, chiedere e indicare l’ora di apertura e chiusura di un locale, parlare di feste Orientarsi su una mappa stradale di una città; chiedere delle informazioni chiare su un percorso e ricostruirlo, parlare del tempo libero, parlare di luoghi.</p>	<p>Einheit 4 \ 5 la negazione “kein”verbi modali, la forma di cortesia, aggettivi possessivi,il complemento di luogo, pronomi personali nei casi nominativo ,accusativo e dativo. La preposizione con l’accusativo, il presente indicativo dei verbi forti sehen, nehmen, sprechen</p>

**Siniscola 9 giugno**

**Gli alunni per presa visione**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**La Docente**

\_\_\_\_\_