






**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4

nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A

Luigi Oggiano 1892-1961

Classe: 2^a A Costruzioni, Ambiente e territorio

a.s. 2015/2016

Docente: Lapia Loredana

I materiali della vita

La Biosfera: la biologia studia le caratteristiche della vita

Definizione del campo di studio della biologia-

La chimica della vita

Gli esseri viventi sono costituiti da atomi- Concetti base della chimica- La vita dipende dalle proprietà dell'acqua: il legame a idrogeno Le soluzioni: l'acqua come solvente- I composti del carbonio e le biomolecole.- I carboidrati: caratteristiche- I lipidi: caratteristiche- Le proteine: componenti base, la struttura. Gli acidi nucleici: struttura e funzioni.

Il mondo della cellula

La teoria cellulare- Le caratteristiche generali delle cellule- Microscopi - Le cellule procariote ed eucariote- Gli organuli specializzati della cellula eucariote- La cellula vegetale e la cellula animale- La cellula in movimento: ciglia e flagelli

La cellula in azione

Energia- Glucosio- Reazioni endoergoniche ed esoergoniche- L'ATP- Il lavoro degli enzimi- La membrana plasmatica (struttura) e le sue funzioni: la diffusione semplice e facilitata- L'osmosi -Il trasporto attivo: pompa sodio-potassio- Endocitosi e esocitosi-

La cellula al lavoro

Il metabolismo cellulare- L'ATP- Gli enzimi- La glicolisi- Respirazione cellulare- La fermentazione-La fotosintesi e le sue fasi

L'ereditarietà dei caratteri

Ciclo cellulare e duplicazione del DNA- La scissione binaria- La mitosi e le sue fasi- La riproduzione asessuata- La riproduzione sessuata implica la presenza dei gameti e della fecondazione-La meiosi: le divisioni meiotiche e le rispettive fasi- Il processo di crossing-over.

La genetica e gli esperimenti di Mendel- Le tre leggi di Mendel- Geni e alleli- Le malattie genetiche umane autosomi che ed eterocromosomiche. Esercizi sulla genetica

Il corpo umano

Spermatozoi e cellule uovo- Gli apparati riproduttori: gli organi maschili e femminili

Gli alunni

L'insegnante



Istituto d'Istruzione Superiore
“Luigi Oggiano”
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A

Luigi Oggiano 1892-1961

Programma svolto di Lingua Inglese

Anno Scolastico 2015-2016

Classe II A
CAT

Docente: Bruna Paba

Libro di testo: **New Horizons**, P Radley, D Simonetti, Oxford

Unit 9

- Past Simple: verbi regolari e irregolari –
- Pronomi interrogativi soggetto

Unit 10

- Present simple per esprimere il futuro
- Composti di every, some, any e no

Unit 11

- Whose e pronomi possessivi

- Preposizioni di luogo e di moto a luogo

Unit 12

- Comparativo e superlativo degli aggettivi

- Espressioni temporali di sequenza

Unit 13

- Il futuro

- Present continuous Espressioni di tempo futuro

Unit 14

- Be going to

- What...like

Unit 15

- Il Present Perfect (ever, never): introduzione

Siniscola, 08.06.2016

L'insegnante

Bruna Paba

			
		Istituto d'Istruzione Superiore “Luigi Oggiano” 08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13 08020 BUDONI via A. Vespucci n.4 nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916 Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A	
		 <small>Luigi Oggiano 1892-1961</small>	

Classe: 2^A A Costruzioni, Ambiente e territorio

a.s. 2015/2016

Docente: Arra Paola

Programma di Matematica

RIPASSO

U:D:7 Le operazioni con i monomi e i polinomi

I prodotti notevoli

U:D:8 Il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi

Le frazioni algebriche

Il calcolo con le frazioni algebriche

U:D:9 LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI LINEARI

Le equazioni

I principi di equivalenza

Le equazioni numeriche intere

Le equazioni fratte

Le disuguaglianze numeriche

Le disequazioni di primo grado

Le disequazioni numeriche intere

Le disequazioni numeriche fratte

I sistemi di disequazioni

U:D:10 IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Le coordinate di un punto su un piano

I segmenti nel piano cartesiano

L'equazione di una retta passante per l'origine

L'equazione generale della retta

Il coefficiente angolare

Le rette parallele e perpendicolari

La retta passante per due punti

L'equazione della retta noto un punto e il coefficiente angolare

La distanza di un punto dalla retta

U:D:10

I SISTEMI LINEARI

I sistemi di due equazioni in due incognite

Il metodo di sostituzione

I sistemi determinati, indeterminati e impossibili

Il metodo di Cramer

Il docente

Gli alunni






**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A

Luigi Oggiano 1892-1961

PROGRAMMA SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)

Anno scolastico 2015/2016

Docente	Luisella Ruiu, Orrù A.(ITP)
Disciplina	Scienze integrate (chimica)
Libro di testo	Esploriamo la chimica .Verde Plus, Valitutti G., Tifi A., Gentile A.
Classe	IICAT

UNITÀ 1 - La struttura atomica

Le particelle subatomiche
 Numero atomico e numero di massa, isotopi
 Massa atomica, massa molecolare
 Modello di Bohr
 Gli orbitali atomici, configurazioni elettronica dell'atomo
 Elettroni di valenza

UNITÀ 2 -I legami chimici

La valenza
 La regola dell'ottetto
 Legame covalente puro e polare,legame ionico

UNITÀ 3- Le reazioni chimiche

Significato delle reazioni chimiche

Equazione chimica

Classificazione delle reazioni chimiche

Bilanciamento di una reazione chimica

La mole, massa molare

Reazioni endotermiche ed esotermiche

UNITÀ 4- Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici

Classificazione dei principali composti (binari: ossidi, idruri, idracidi, sali binari; ternari: idrossidi, ossiacidi, sali ternari).

Nomenclatura tradizionale e IUPAC (solo per gli ossidi)

Formule e nomenclatura dei principali composti : ossidi, idruri, idracidi, sali binari; ternari: idrossidi, ossiacidi, sali degli ossiacidi.

UNITÀ 5- Le soluzioni

Definizione di soluzione , soluto e solvente

Definizione di solubilità, fattori che influenzano la solubilità

Concentrazione di una soluzione e modi per esprimerla: percentuale in massa e volume, molarità

ATTIVITA' DI LABORATORIO

- Norme di comportamento per il laboratorio
- Nozioni sulla lettura delle etichette e dei simboli di pericolosità delle sostanze
- la vetreria di laboratorio
- fenomeni osservabili durante le reazioni chimiche
- reazioni di precipitazione
- reazioni di sintesi e decomposizione
- ossidi basici e acidi
- reazioni di scambio: semplice e doppio
- preparazione di una soluzione a concentrazione molare nota

Siniscola 06/06/2016

Docente

Alunni



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it - Tel. (0784) 87.80.66 - C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A




Luigi Oggiano 1892-1961

Anno scolastico: 2015/16

Classe: 2^A

Corso: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Materia: Scienze integrate - Fisica

Docente: Sebastiano Deroma

Programma svolto

- I principi della dinamica
 - ◆ il primo principio della dinamica
 - ◆ i sistemi di riferimento inerziali
 - ◆ il secondo principio della dinamica
 - ◆ la massa inerziale
 - ◆ il terzo principio della dinamica

- Le forze e il movimento
 - ◆ la caduta libera: accelerazione di gravità, forza peso e massa
 - ◆ la forza centripeta nel moto circolare uniforme
 - accelerazione centripeta
 - ◆ la legge di gravitazione universale
 - valore di g (accelerazione di gravità)
 - ◆ il moto armonico
 - l'oscillatore armonico (descrizione del funzionamento e periodo)
 - il pendolo semplice (descrizione del funzionamento e periodo; misura dell'accelerazione di gravità)

- L'energia e la quantità di moto
 - ◆ il lavoro: definizione; unità di misura; lavoro motore e lavoro resistente
 - ◆ la potenza: definizione; unità di misura (il joule e il kilowattora)
 - ◆ l'energia: definizione; elencazione dei vari tipi di energia
 - ◆ l'energia cinetica: definizione; il teorema dell'energia cinetica
 - ◆ l'energia potenziale gravitazionale

- ◆ l'energia potenziale elastica
 - ◆ l'energia meccanica e la sua conservazione
 - ◆ la conservazione dell'energia totale
 - ◆ la quantità di moto e la sua conservazione
 - ◆ gli urti (elastici e anelastici)
 - ◆ l'impulso e il teorema dell'impulso
- La temperatura
- ◆ modello cinetico del calore
 - ◆ la temperatura: il termoscopio e il termometro
 - ◆ le scale termometriche Celsius e Kelvin (formule di conversione)
 - ◆ la dilatazione lineare dei solidi
 - ◆ la dilatazione volumica dei solidi e dei liquidi; il comportamento anomalo dell'acqua
 - ◆ le trasformazioni in un gas: isoterme, isòbare e isocòre; lo stato di un gas
 - ◆ la 1^a legge di Gay-Lussac
 - ◆ la legge di Boyle
 - ◆ la 2^a legge di Gay-Lussac
 - ◆ il gas perfetto: definizione di gas perfetto (gas ideale); l'equazione di stato dei gas perfetti
- Il calore
- ◆ calore e lavoro: riscaldare un corpo con il calore e/o con il lavoro; calore e lavoro come energia in transito; definizione di caloria
 - ◆ la capacità termica e il calore specifico; la legge fondamentale della termologia
 - ◆ la conduzione: definizione e caratteristiche; legge di Fourier
 - ◆ la convezione: definizione e caratteristiche
 - ◆ l'irraggiamento: definizione e caratteristiche

Siniscola, _____

gli alunni

il docente



Programmi svolti A.S. 2015/16 CLASSE II CAT Materia: Diritto e Economia.

Docente: Contu Marianna

Testo: Res Publica Essenziale (P. e G. Monti) – Zanichelli

I Quadrimestre: Capitolo F Unità 1 Dove nascono le leggi.

- Par. 1 Dove nascono le leggi
- Par. 3 Come sono organizzate le Camere
- Par. 5 Come nasce una legge
- Par. 6 Come i cittadini possono abrogare una legge

Unità 2 Il Governo del Paese

- Par. 1 Come è composto il Governo
- Par. 2 Come si forma il Governo
- Par. 4 Chi controlla l'operato del Governo
- Par. 5 Come il Governo può adottare norme giuridiche

Unità 3 Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

- Par. 1 Come viene eletto il Presidente della Repubblica
- Par. 2 Quali sono le principali attribuzioni del Presidente
- Par. 4 La Corte Costituzionale e il giudizio di costituzionalità
- Par. 5 Le altre funzioni della Corte

II Quadrimestre: Capitolo F Unità 4 le Autonomie Locali

- Par. 1 Che cosa è lo Stato regionale
- Par. 2 Che cosa sono gli statuti
- Par. 3 quali sono gli organi della Regione
- Par. 4 Come è esercitata la funzione legislativa della Regione
- Par. 5 Che cosa è il Comune
- Par. 6 Quali sono le funzioni della Provincia

Unità 5 La Pubblica Amministrazione

- Par. 1 In cosa consiste la funzione amministrativa
- Par. 2 Cosa distingue gli atti di diritto privato dai provvedimenti amministrativi
- Par. 3 La trasparenza degli atti della P.A.

- Par. 4 La semplificazione degli atti della P.A.
- Par. 5 Come si ricorre contro gli atti della P.A.

Capitolo C Unità 3 Diritti e doveri dei cittadini

Capitolo C Unità 3 Diritti e doveri dei cittadini

- Par. 1 Uno sguardo d'insieme
- Par. 2 Come è tutelata la libertà personale
- Par. 3 Come sono tutelate l'inviolabilità del domicilio e la segretezza della corrispondenza
- Par. 4 Come è assicurata la libertà di circolazione e di soggiorno
- Par. 5 Come è regolata la libertà di riunione
- Par. 6 Come è regolata la libertà di associazione
- Par. 7 Come è regolata la libertà di religione
- Par. 8 Come è garantita la libertà di manifestazione del pensiero
- Par. 10 Come deve essere amministrata la giustizia
- Par. 11 Quali principi sono posti a fondamento della famiglia
- Par. 12 Come è tutelato il diritto alla salute
- Par. 13 Come è garantita la libertà di insegnamento
- Par. 14 Quali doveri impone la Costituzione

Approfondimento: La riserva di legge e la riserva di giurisdizione.

Siniscola,

La Docente

Gli Alunni

.....

.....



Istituto d'Istruzione Superiore
“Luigi Oggiano”
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A

Luigi Oggiano 1892-1961

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

CLASSE SECONDA **A** CORSO GEOMETRI C.A.T.

PROF. PISANU AGOSTINO

Libro di testo: corso di Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica a cura di Carlo Amerio, Sergio Dellavecchia DISEGNO per il progetto edilizio vol.B. –SEI editrice Torino

Contenuti

Proiezioni ortogonali:

P.O. del solido sezionato e individuazione della forma reale della sezione

Sezione e restituzione della dimensione reale di solido stellare

Piramide sezionata-base esagonale-, restituzione della sezione reale

Sezione di sfera

Proiezione ortogonale di vano scala

Compenetrazione di solidi:

Prisma con cilindro

Prisma con piramide

Cono con semi cilindro

Cad.:

Piramide con prisma

Compenetrazione e Sviluppo di solidi:

prisma con piramide, realizzazione di modellino tridimensionale

Assonometria:

Isometrica di gruppo di solidi

Isometrica di gruppo di solidi con "personalizzazione" del disegno da inserire in ambiente urbano.

Planometrica di edificio

Planometrica di edificio a croce greca

Planometrica di area urbana

Planometrica "casale": dalla pianta al volume finale inserito nel paesaggio

Cavaliera di elemento di arredo (tavolino da salotto)

Assonometria al Cad:

planometrica di gruppo di parallelepipedi

Rappresentazione assonometrica di gruppo di solidi prismatici

Cavaliera di gruppo di solidi prismatici

Rilievo dal vero restituzione grafica in assonometria planometrica di archi

Compito di realtà, visita guidata nel centro storico di Siniscola di un'antica casa a corte restaurata: elementi strutturali, materiali edilizi tradizionali e locali, illustrazione delle antiche e nuove tecniche costruttive attente alla conservazione degli elementi tipici della casa sarda e del tessuto urbano del "centro matrice".

Visione di diapositive e filmato sulla vita e le opere di Costantino Nivola

Progetto edilizio in Aula da disegno e CAD:

Pianta casa unifamiliare

Prospetti di casa di civile abitazione

La casa sarda dal piano al volume finito

Prospetto case a schiera

Tipica casa sarda: i colori legati agli elementi architettonici

La Quotatura elaborati progettuali

Arredamento casa a schiera, zona notte al piano primo

Quotatura elaborato grafico della pianta di edificio residenziale

Piante arredate casa a schiera

Sezione di casa di civile abitazione

Elaborato grafico sulla rappresentazione dell'arredamento nella pianta di unità abitativa

Pianta unità abitativa per l'accoglienza dei migranti

Il campo di calcio, rappresentazione e quotatura di campo regolare per il gioco di 11 calciatori

Siniscola _____

Firma per Presa visione degli alunni

L'INSEGNANTE

PROF. _____

I.T.P. _____



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A



Luigi Oggiano 1892-1961

PROGRAMMA

MATERIA : **SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE**

CLASSE : **2[^] A C.A.T.**

ANNO SCOLASTICO : **2015/2016**

DOCENTE : prof. Vedele Pietro.

UNITA' N.1 Materiali da costruzione:

- Classificazione e proprietà dei materiali da costruzione;
- I materiali lapidei;
- Prodotti ceramici: laterizi, laterizi per murature, mattoni pieni e forati, a massa alveolata, a faccia vista, tavole, pignatte, tegole, cotto, cottoforte, terraglie, gres, gres porcellanato...;
- I leganti: gesso, calce aerea, calce idraulica, cemento;
- Le malte: aeree, miste, cementizie, gli intonaci;
- Il calcestruzzo, il calcestruzzo cementizio armato e principi;
- I materiali metallici: ferrosi, la ghisa, gli acciai, materiali non ferrosi;
- Il vetro, la plastica; Il legno e derivati; Materiali isolanti, impermeabilizzanti, vernici;

UNITA N. 2 L'organismo edilizio e i suoi elementi :

- Le fondazioni e tipologie;
- muratura portante nelle diverse tipologie, muri in cls armato, pilastri in blocchi e in c.a.,
- travi in legno, travi in c.a., travi in acciaio e strutture portanti in genere;
- i solai laterocementizi, solai in legno, le pareti perimetrali, pareti interne,
- le scale e loro rappresentazione grafica; Le coperture, tipologie e costruzione geometrica;
- Pavimenti e rivestimenti interni ed esterni; Gli infissi interni ed esterni;

UNITA N. 3 La rappresentazione del progetto:

- Murature di mattoni faccia vista, pareti, tetti, orditura tetti, gronde e cornicioni, scale, le dimensioni umane e aspetti ergonomici; Gli ambienti giorno, i servizi igienici, le camere da letto
- Esercitazioni grafiche col CAD finalizzate all'uso del CAD , alla composizione architettonica e organizzazione degli ambienti di una abitazione, alla conoscenza e corretta lettura degli elaborati grafici di un progetto;

E' stato trattato il tema multidisciplinare "l'abitazione nella tradizione locale (materiali da costruzione, aspetti architettonici, impianti...., organizzazione degli ambienti, aspetti riguardanti la vita quotidiana, aspetti sociali, economici culturali e storici) . E' stata condotta una visita al centro storico di Siniscola e su una abitazione tipica oggetto di recente intervento di recupero.

Siniscola 04 giugno 2016

Il Professore
Ing. Pietro Vedele

Gli alunni



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**
08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NUIS02100A



Luigi Oggiano 1892-1961

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

CLASSE SECONDA A- CORSO CAT

PROF. LUTZU GIOVANNI ANTONIO

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE 2 A CAT

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO

- POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE;
- MIGLIORAMENTO DELLA MOBILITA' ARTICOLARE
- MIGLIORAMENTO DELLA FUNZIONE CARDIO CIRCOLATORIA E RESPIRATORIA;
- POTENZIAMENTO MUSCOLARE.

SVILUPPO CAPACITA' COORDINATIVE

- COORDINAZIONE GENERALE
- COORDINAZIONE OCULO-MANUALE
- COORDINAZIONE OCULO-PODALICA
- SVILUPPO DELLA DESTREZZA

SVILUPPO CAPACITA'CONDIZIONALI

- .INCREMENTO DELLA FORZA
- INCREMENTO DELLA VELOCITA'
- INCREMENTO DELLA RESISTENZA

GIOCO SPORTIVO

- PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI
- FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA
- PALLAVOLO, PALLACANESTRO,CALCETTO.PALLA TAMBURELLO

TEORIA

- TEORIA DEGLI SPORTS DI SQUADRA (tesine)
- NOZIONI DI ANATOMIA UMANA (OSSA, MUSCOLI,ARTICOLAZIONI)

SVILUPPO DEL SENSO CIVICO E DELLA SOCIALITA'

- RISPETTO DELLE REGOLE DI GIOCO;
- SAPER ARBITRARE UN INCONTRO;
- SAPER FARE "GIOCO DI SQUADRA" "FARE GRUPPO".

SINISCOLA 15-05-2016

ALUNNI

L'INSEGNANTE

Giovanni Antonio Lutz



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A

Luigi Oggiano 1992-1981

PROGRAMMA FINALE INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2 A CAT – ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Docente: BIANCU ANDREA

- La Bibbia: formazione e composizione
- L'integrazione e l'amicizia: visione del film "Quasi amici"
- La figura dell'educatore: visione del film "Don Bosco"
- La violenza in famiglia e l'educazione: visione del film "Precious"
- L'antisemitismo e la Shoah: visione del film "Storia di una ladra di libri"
- La realtà dell'handicap: visione del film "la famiglia Belier"
- Il monachesimo occidentale e San Benedetto da Norcia
- L'educazione giovanile in un contesto di violenza: visione del film "Freedom writers"
- La malattia umana e lo stato vegetativo: visione del film "Io sono Matzeus"
- I lati oscuri dei social network
- I cavalieri crociati e i templari

L'insegnante
BIANCU ANDREA

Gli studenti





Istituto d'Istruzione Superiore
“Luigi Oggiano”
 08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
 08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
 Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A

A.S. 2015 / 2016
PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
II A CAT
Docente: Prof.ssa Claudia Carta

- Libri di testo: **Trame e temi, tomo B poesia e teatro.** Vincenzo Jacomuzzi – Maria Rosaria Miliani – Ada Novajra – Francesca Romana Sauro, Editore Sei

LA POESIA E IL SIGNIFICANTE

La metrica – Il suono (le rime, le figure foniche) – I componimenti della tradizione italiana (la strofa, il sonetto, la canzone, la ballata, ode e inno, il madrigale)

LA POESIA E IL SIGNIFICATO

Dal significante al significato (la natura polisemica del linguaggio, connotazione e denotazione, il campo semantico) – Le figure semantiche – Le figure sintattiche

IL CONTENUTO

I simboli – L'allegoria – La poetica dell'autore

LA PARAFRASI – L'ANALISI – IL COMMENTO

DALL'OTTOCENTO AL NOVECENTO

La crisi dell'intellettuale – La funzione della poesia e il ruolo del poeta – Il simbolismo – Il contesto italiano

GIOVANNI PASCOLI

La vita – La poetica

Da Myrica: X Agosto (Strumenti di lettura: il significante, le parole chiave, i temi, le figure retoriche, la simbologia); L'assiuolo (Strumenti di lettura: il significante, le parole chiave, i temi, le figure retoriche, l'intertestualità)

FILIPPO TOMMASO MARINETTI

Il bombardamento di Adrianopoli (Strumenti di lettura: il significante, le parole chiave, i temi, le figure retoriche, l'intertestualità)

EUGENIO MONTALE

La vita – La poetica

Da Ossi di seppia: Spesso il male di vivere (Strumenti di lettura: il significante, le parole chiave, i temi, le figure retoriche, l'intertestualità)

IL POETA E IL NOSTRO TEMPO

Il rapporto con la realtà storica – La guerra – Il boom economico – Le migrazioni verso l'Europa

PABLO NERUDA

Da La Spagna nel cuore: Terre offese (Strumenti di lettura: l'extratestualità, il significante, le parole chiave, i temi, le figure retoriche)

MARIO LUZI

Da Nel magma: Ma dove (Strumenti di lettura: il significante, le parole chiave, i temi, le figure retoriche)

ERRI DE LUCA

Da Opera sull'acqua e altre poesie (Strumenti di lettura: il significante, le parole chiave, i temi, le figure retoriche, l'intertestualità)

LE TECNICHE TEATRALI

Le caratteristiche del testo teatrale (La drammaturgia, le battute, le didascalie) – I personaggi (La caratterizzazione) – Il contributo del regista – La struttura del testo – I temi

IL LINGUAGGIO SCENICO

La messa in scena – L'uso dello spazio – La prossemica – La scenografia – La recitazione

NICCOLO' MACHIAVELLI

Da La mandragola: I benefici della mandragola (Strumenti di lettura: la storia, i personaggi, la lingua)

WILLIAM SHAKESPEARE

Da Otello: Il dramma della gelosia (Strumenti di lettura: la storia, i personaggi, la lingua)

CARLO GOLDONI

Da Le smanie per la villeggiatura: L'importante è apparire (Strumenti di lettura: la storia, i personaggi, la lingua, i temi)

HENRIK IBSEN

Da Una casa di bambola: Un gioco di ruoli (Strumenti di lettura: la storia, i personaggi, la lingua, i temi)

ANTON CECHOV

Da Il giardino dei ciliegi: Una corda che si spezza in lontananza (Strumenti di lettura: la storia, i personaggi, la scrittura)

RELAZIONE SULLA STORIA DEL TEATRO: DALLE ORIGINI ALL'ETA' CONTEMPORANEA

GRAMMATICA

La sintassi del periodo: la frase semplice, la frase complessa, principali, coordinate e subordinate.

Firma alunni
Docente

firma



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Luigi Oggiano"**

08029 SINISCOLA (Nuoro) Via P. Micca n.13
08020 BUDONI via A. Vespucci n.4
nuis02100a@istruzione.it == P.E.C. : nuis02100a@pec.istruzione.it
www.itcgoggiano.it – Tel. (0784) 87.80.66 – C. F. 80005590916
Fax. (0784) 87.83.66 C.M. NU1S02100A



Luigi Oggiano 1892-1961

PROGRAMMA di STORIA

II A CAT. A.S. 2015/2016

Docente: Prof.ssa Claudia Carta

- Libri di testo: **CLIO DOSSIER corso di storia per il biennio delle scuole superiori**, di Palazzo, Bergese; Editrice La Scuola, Tomi D – E - F

L'IMPERO DI AUGUSTO

Ottaviano Augusto e il principato; la riorganizzazione dello Stato e la politica estera; la cultura nell'età di Augusto; Tiberio e l'origine del cristianesimo; Caligola e Claudio; l'impero di Nerone.

IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO

La dinastia Flavia; il principato adottivo; gli Antonini; l'economia nei primi due secoli dell'impero.

IL CRISTIANESIMO

La critica filosofica; documenti nel testo sul cristianesimo; il cristianesimo e l'impero.

LA CRISI DEL III SECOLO

La dinastia dei Severi; i molti volti della crisi; le prime risposte alla crisi; Diocleziano e la tetrarchia; Diocleziano e le riforme economiche e sociali.

L'IMPERO ROMANO-CRISTIANO

L'impero di Costantino; Costantino e la Chiesa; l'impero di Teodosio.

LA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

I Germani; Barbari e Romani; le invasioni e il sacco di Roma; la caduta dell'Impero Romano d'Occidente; i regni romano-barbarici; l'Italia di Teodorico.

L'IMPERO BIZANTINO

Bisanzio, un impero forte e ricco; Giustiniano e la restaurazione dell'impero; la riconquista dell'Occidente; l'impero bizantino dopo Giustiniano.

L'ISLAM

L'Arabia preislamica e Maometto; la dottrina e le leggi dell'islamismo; l'espansione islamica.

L'OCCIDENTE E L'ASCESA DEL PAPATO

La crisi dell'Occidente; il monachesimo occidentale; il potere temporale dei pontefici.

I LONGOBARDI

Le origini dei Longobardi; l'arrivo e lo stanziamento in Italia; le trasformazioni della società longobarda.

L'EUROPA DI CARLO MAGNO

Il regno dei Franchi; la formazione dell'impero; la rinascita carolingia; la disgregazione dell'impero.

LA SOCIETA' FEUDALE

La curtis medievale; il feudalesimo: origine e caratteri; le signorie locali e l'incastellamento; la mentalità medievale

DALL'ANNO MILLE AL TRAMONTO DEL MEDIOEVO (Dalle dispense)

La rivoluzione demografica; la rivoluzione edilizia; la rivoluzione industriale; la rivoluzione commerciale; la lotta per le investiture; le crociate; Federico Barbarossa; Federico II

Gli alunni

L'insegnante
(Claudia Carta)